ر . سَعِيدِ عُسَلُوشَ أَسْتَاذَ الْآدَبُ الْحَدِيثُ وَالْمَعَارَنَ كُليَّةُ الآدَابُ الرَّبَاطِ

معجة المضطلحات الأدبية المعاصرة

(عَرض وَتَقديم وَترجمة)

مىكوىتىكىبرىيىك الدَار البَيْضَاء دَارُ الحِتابُ اللبْنايي سِيروت

معِبَ المضطلعَات الأدبيَّة المعَاصِرَة

ر . سَعِيدِ عُسَلُوشَ أَسْتَاذَ الْآدَبُ الْحَدِيثُ وَالْمَعَارَنَ كُليَّةُ الآدَابُ الرَّبَاطِ

معجة المضطلحات الأدبية المعاصرة

(عَرض وَتَقديم وَترجمة)

مىكوىتىكىبرىيىك الدَار البَيْضَاء دَارُ الحِتابُ اللبْنايي سِيروت

@ جَهَيع الجَعْوُق مَحَفُوطَة للنَاشِر وَالمُؤلِفُ

دَارُ الحِتابُ اللبْنايی حَربُ : ۳۱۷٦ بَرُوست - لِبْنان



سُنُوشَـُ برديث صنعوق البريد 683 الدار البيضاء المغرب

> الطبعة الأول 1405 هـ 1985 م

الفهرست

I	مقدمة: وضعية وموضعة المعاجم الأدبية	7
11	المصطلحات الأدبية المعاصرة.	2 7
III	_ أ _ مسرد بالمصطلحات العربية ـ الفرنسية	237
	_ ب _ مسرد بالمصطلحات الفرنسية ـ العربية	267
VI	_ يبليه غرافياً موجزة للأدب المعاصر	299



I مُقدّمة : وَضعيَّة وَموضعَة المعَاجم الأدبيَّة

إنبثقت فكرة وضع (معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة) ، من تمرسب بقراءة أدبية شخصية ومهنية ، وكذا من الإنصات لتجارب منظري الأدب المعاصر .

وقد لاحظنا خلال عقد من الزمن، تضارب استعالات المصطلحات، بي ولادتها الأصلية، في مصادرها الأولى، وتناقلها على يد الأكاديمين / النقاد / المترجين / القراء العاديين.

ولما كانت المصطلحات الأدبية ، مرتبطة ، بشكل قوي ، « بالمواضعات الثقافية » و « التقاليد الأدبية » ، فقد وجدنا من الطبيعي ، أن يكون الاختلاف ، هو ما يميز الاستعال ، وكتبابة وقراءة وتداول المصطلحات ، في تجار ب المختصين والقراء معاً .

وقد استرعى انتباهنا ، الترويج لمصطلحات بعينها ، بطريقة ، تخرجها عن السياق الذي وضعت له ، وهو شيء طبيعي ، حين يكمن وراء ذلك ، بحث منهج ، أو تطوير تيار أدبي ما .

أما ، أن تدخل المصطلحات الأدبية ، في متاهات التحويلات اللامتناهبك بعيداً عن مجال الإضافة والنقص المشروعين ، فهذا ما يفتح الباب ، لخلل غير طبيعي ، يسقط مثلاً بمصطلحات و الاشكسالية » / و البطسل الاشكسالي » / و المأساوية » / و البطل المأساوي » ، وهام جراً ، في الترويجات ، التي لا يدعمها ، منطق أساسى ، ومعرفي معين .

واذا كان (أنطوان كومبانون)، (1) قد أعاد للمقص أهميته في القراءة والكتابة، فإن اقتناء هذا المقص، في تفصيل القياسات الاصطلاحية، المكونة للأدوات الإجرائية، التي على كل ممارس لهذا الحقل، أن يمتلكها، كتعليم، على مفهومية، يستحيل بدونها، مزاولة الدرس الأدبي المعاصر.

لقد اخترنا من هذا المنطلق، تكثيف المصطلحات، بدل تجميع التعريفات المتقاربة، كما عملنا، على توضيح العلائق الممكنة، بدل الدعوة الى استعمال المصطلحات، دون تميز. ونشير في هذا المضمار، إلى أن المعجم، الذي نفترضه، لا يستهدف أكثر من تقديم أداة عملية، ومقاربة مفهومية، تشير بدل أن تقرر و تعلم على الاتجاه، بدل تحديده، لهذا جاء تقديمنا، لبعض المصطلحات بتعريفين او ثلاثة تعاريف، للفت الانتساه، إلى الاختلافات المنهجية، في المهارسة الأدبية، أو التيار، أو النظرية.

وكذلك كان الشأن على سبيل المثال مع مصطلحات:

- ـ «التحري» و «التقصي ، في مقابل: «Quête».
- _ « الدعـوى » (1) و « الدعـوى » (2) في مقـابــل: , «Procè،) . «Procè،)
- _ « التعليــق » (1) و « التعليــق » (2) في مقـــابــل: «Commentaire» .
 - ـ «المثل» (1) و «المثل» (2) في مقابل: «Modèle», Type».
- ـ « والوحدة » (1) « والوحدة » (2) في مقابل : «Grandeur», «Unité» .
 - _ « الوسم » (2) في مقابل : «Marque», «Etiquette» .

وقد غلّبنا في تبني المصطلح، الجانب المفهومي، المعتمد على مواضعات ثمافية، على الجانب الفيلولوجي، الآحادي البعد، في تنضيده للاصطلاحات الحستة. ووجهنا في كل هذا اهتمامنا بالجانب التطبيقي، الذي يتوخى وضع إطار للقراءة، والكتابة الأدبية المعاصرة، من منظورها البسيط والتعليمي، مما يسهم في الدفع بالدرس الأدبي، إلى شق مجراه الطبيعي، خارج احتكارات الموسوعيين، ومجازفات المروجين.

كما تحذونا قناعة ، تكوين المصطلحات الأدبية المعاصرة ، و لرصيد ثقافي وممارسة اجتماعية ، لا هي غربية ولا هي شرقية ، بل هي أدبية أو لا أدبية ، فاعلت أو لا فاعلة ، إجرائية أو لا إجرائية .

من هنا قادتنا قراءتنا، وقادنا إنصاتنا للآخرين، ـ دون تحديد للفضاء ـ إلى جرد لبعض الإنجازات المعجمية، في حقل الأدب المعاصر، انتهى بنا، إلى تكوين تصورين هما:

1 - حدوث تراكمات، على مستوى الإبداع والنقد العربيين، في الأدب المعاصر.

2 _ تخلف معاجم المصطلحات الأدبية، الموجودة، عن مسايرة الإنساح المعاصم.

ويلاحظ بالنسبة للعنصر الأول، أن النهضة العربية ، فضلت كباقي النهضاع الأجنبية ، ولوج حقل المثاقفة ، ومسايرة اللحظة التاريخية ، التي ساهمت طعا تيارات سوسيو _ ثقافية وجامعية .

فظهور الكلاسيكية / الرومانسية / الانطباعية / السوريالية / الوجود مراب البنيوية / الأسلوبية ، عند العرب، لا يعتبر مجرد استيراد لفكر غربي ، كما يحلم للفكر المؤسساتي اعتباره ، من منظور جدالية أيديولوجية عمياء ، بل هو ظهور طبيعي لروح و الكليات الإنسانية » ، التي تبحث عن حواف ها الأدبس والأنطولوجية ، عبر الأجيال والصراعات والمقارنات .

ولأننا لم نختر أن نكون ضد أو مع ، بل في قلب حركة بكل تناقضاتها - السلبية والإيجابية ـ وجدليتها المادية ، كان علينا أن ننطلق من الإنتاج الأدبي ، ح نحو هذا الإنتاج الأدبي المعاصر ، ما دامت الحتمية التاريخية ، هي وحدها المحك ، الذي بإمكانه ، فرز «الشرعي » من «اللاشرعي » ، «الأصيل » من «الوسيط » «المروج » من «المبدع » .

وكل هذه القناعات السابقة وغيرها ، وجهت خطانا ، نحو جرد ، لمستجدات الإنتاج الأدبي المعاصر ، واعتاده قاعدة ، تبرير وجود معجم للمصطلحات .

لقد أصبح على قارىء كتاب جيل طه حسين، أن يستبدل لغته، وأن يختار من ولائه للمحدثين أو للمعاصرين، وهل هي قضية اختيار فقط: إنها تتجاوز عدود الاختيار، لتصبح خضوعاً لضرورات العصر والإنتاج الجديد، وإلا مكيف يمكن قراءة الأعمال المعاصرة التالية:

- ـ دون التخلي النهائي عن كتاب جيل طه حسين ـ
- أ « البنية القصصية في رسالة « الغفراء »، لحسين الواد.
- ب « البنية القصصية ومدلولها الاجتاعي في حديث عيسى بن هشام » ، حمد رشيد ثايت.
 - جــ « الأسلوب والأسلوبية »، لعبد السلام المسدي.
 - حــ « مسألية القصة من خلال النظريات الحديثة » ، لرشيد غزي .
- خــ « الألسنية والنقد الأدبي في النظريـة والمهارسـة »، لموريس أبــو المر.
 - د = « نظرية البنائية في النقد العربي » ، لصلاح فضل .
- ذ ترجمات (النقد والحقيقة) و (درجة الصفر في الكتابة) لرولان الرث.

ر _ أبحاث: توفيق بكار / عبد الفتاح كليطو / أبو ديب / سمير الستاني.

_ ز _ المجلات العربية الشبه _ تخصصية: الآداب الأجنبية / الآداب العالمة / الفصول.

ومع كل هذا ، فقد يحاول البعض التشكيك ، في مشروعية الدراسات الأدسي المعاصرة ، بدعوى تعثرها ، بين مصطلحات لقيطة ، واقتناءات ، تتردد بين التجريبية والبحث عن الهوية ، مما يوحي بأن انطلاقة هذه الدراسات ، بدأت متعبة ، منذ بدايتها الأولى ، إذ أنها لا تستطيع التخلص نهائياً ، من إرث أدب المعارك ، بين المحدثين والمحدثين ، والمعاصرين . كما أنها لا تستطيع الإعلان عن قطيعة تامة ، أو التبني التام لأطروحات الأدب المعاصر .

ويحوم الشك كذلك , حول مدى استجابة الاقتباسات عن الآداب الغرسَ ، دون أن يحوم حول دوافع ذلك وكيفياته : الاستجابة / الرفض / طريقة التعامل مع « الكليات الإنسانية » ومن الطبيعي أن يحوم الشك ، حول علمية ولا علمي عول ديموقراطية أو لا ديموقراطية ، المعرفة الأدبية المعاصرة ، وهو ما ميش جوهر الاشكالية .

ولعل الخطورة، كل الخطورة، هي في السقوط، ضحية تصنيفية وتبسطيرة الحوار المستحيل، بين الشرق شرق، والغرب غرب، بين من يملكون عقليرة الإنتاج، ومن يكتفون بالاستهلاك الرخيص.

تقحمنا جل التشكيكات السابقة، في خلط إبستمولوجي، يمزج سن صراعات فاسدة، لثنائيات شكلية، تتحلل من المنهجي والإبستيمي، فاركت عمق الاشكالية، لتخوض في الأيديولوجية اليائسة والبئيسة، لإخضاع الأدي والمعاصر، الى سلطة مؤسساته، يهمها خلق تبعية الدرس الأدبي المعاصر، للتصور المباشر للعالم.

كما تتمثل التهمة الرئيسية ، التي تلصق بالأدب المعاصر ، في خطيئته الذاتية ، إذ باسم هذه الذاتية ، ينعت الأدبي باللاجدية ، والتشويش على العلوم المحضة ، رَرَ توسم بجميع الفعاليات. والخطأ كل الخطأ هو أولاً وقبل كل شيء ، خطأ العقلية المتعاملة مع نمط من التفكير والمهارسة التخيلية .

لقد كان العالم العربي، وما يزال مجالاً لتجريب ونقلات، تتحكم فيها نخبوية وضردانية، لا يدعمها الواقع الاجتاعي والثقافي، بشكل مشروع، مما يدفع الى إهماض الكثير من المجالات.

ولا يفلت مجال المهارسة الأدبية، من إشكالية باقي ممارسات الدرس، في لمعلوم الإنسانية، وهذه الموضعة، هي بالضبط، مساحدا بنسا، إلى تسوزيسع ملاحظتنا، بين حقول متعددة، الشيء الذي يسمح لنا فيا بعد، بإلقاء نظرة، على خبيعة ظهور معاجم المصطلحات الأدبية في العالم المعاصر.

العالم المصطلحات الأدبية في العالم العربي

. معجم المصطلحات الأدبية ، لمجدي وهبه :

يعد هذا المعجم، من أكثر المعاجم رواجا، في العالم العربي، لا لأهميته ورفقته، بل لمظروف إنتاج، لا علاقة لها بذلك، فقد ظهر في فترة فراغ، لذلك اعتمى أساساً بالمصطلحات الأدبية أولاً، والفلسفية / الاجتاعية / الدينية / الفنية من قناعة مؤلفه، حول موسوعية المعارف الإنسانية.

لذلك يحدد مجدي وهبه الطريقة التي انتهجها كالتالي:

را وضعت المصطلح الإنجليزي، فالمصطلح الفرنسي، فالمثال الانجليزي... وأخيراً للفرنسي... فتأصيل المصطلحين، في اللغات القديمة... وأخيراً

المصطلح العربي، يليه الشرح باللغة العربية، يتخلله المثال العربي، كلما استطعت اللي ذلك سبلاً.

ولقد أطلت البحث عن المرادف العربي، للمصطلح الإنجليزي أو الفرنسي وكنت كلما أعيتني الحيلة، ألجأ إلى أقرب المصطلحات العربية لهذا المصطلح، مع تنبهي الى ما بينهما من فرق. فإذا عجزت، اجتهدت في ابتكار مصطلح عرب جديد.

ولقد ساعدني على بلوغ هذه الغاية ، التأثيرات المتبادلة ، بين اللغات والآداب . . . وكان هدفي الرئيسي من هذا المعجم ، أن يكون بمثابة رفيق ، كن يهتم اهتاماً خاصاً برحلة استكشاف في الآداب الغربية . . . » (22) .

نلاحظ إذن من خلال هذا التقديم، تركيز المؤلف على المصطلح، عبر ثلاث مقابلات لغوية: إنجليزية / فرنسية / عربية . . . وثلاث تمثيلات : أبيات شعر من أمثال / عناوين كتب .

ويخضع ترتيب وفهرسة معجمه، لألف بائية أنجليزية، أي أن البحث ، يخضع لتقليب من اليسار الى اليمين، وهذا الترتيب، هو تأكيد لترجمة مفاهيم ، تستقي معلوماتها، من أعمال الربع الأول للقرن العشرين، وما قبله.

كما يستهدف المعجم التاريخ للمصطلح لا التعامل مع مفهوميته ، بالإضافة الى أن ثلاثة أرباع المعجم ، لم تعد قابلة للاستعال ، في قراءة الأعمال الأدبية ، للالحديث منها ولا المعاصر . ولا تعني الملاحظات السابقة ، في حق معجم مجد موهبه ، الدخول في ممارسة إلغاء السابق لفسح مكان للاحق ، أي لعملنا ، بل إننا نؤمن بترابط تاريخي ، للإنتاجات وتلاحقها .

لقد حاولنا أن نستفيد من تجربة مجدي وهبه، ولكن دون أن يصيبنا منها المريد من طميمة شيء، وهذا لا يعني ضرورة إلغائها، ما دام هذا الإلغاء، لن يغير من طميمة

تاج المعاصر ، كما لا يعني ضرورة الاستغناء عنها ، ما دام الاستئناس بها لا ع ، ولكنه يوجه نسبيّاً.

وليس من موضوعنا ، نقد أو تقديم هذا العمل ، لأن ضرورات الخوض في معاجم المصطلحات الأدبية ، يفترض علينا الإشارة ، الى ما كان موجوداً ، هو موجود ، وإن لم يدخل في تقاليد دراساتنا ، الجامعية أو التعليمية ، بحكم المصطلحات مفاتيح ، لحل القراءات الأدبية الجادة ، ومن هذا المنظور ، نجد مجدي وهبه ، يطرح اشكالية المعرفة التاريخية ، دون سعي الى توظيفها ، في تاج الحالي ، لا المصري منه ولا العربي عامة ، لا كتفائه بمفاهيم ، تحيله على خ أشكال ميته ، لا تخلو من أهمية فيلولوجية وأركيولوجية ، إذ تدخل في ، تاريخ الأدب ، بمعناه الوصفي ، وهو شيء يحول تماماً ، بين القارىء والنص صر ، ولا نبالغ إذا قلنا بأن استعال معجم مجدي وهبه ، في قراءة النص صر ، غير وارد بتاتاً .

وهو قد يهم الباحثين، عن ترجمة مصطلحات ما ، ومقابلاتها ، ولكنه لا يقدم ريء المتخصص ، الأداة الفعالة لمرجعية نصية ، ونلح على هذه المرجعية يتها ، في قراءة النص ، الذي يحيل باستمرار ، على مراجع الشاهد / مراجع كليات الإنسانية » / مراجع التخصص / مراجع « الرصيد الثقافي » .

_ معجم مصطلحات النقد الحديث لحادي صمود

ولا يملك معجم حادي صمود، من المعجمية، غير اسمها، لأن عدد طلحات التي نشرت، قليلة من جهة، ولا تخرج عن المجال البنيوي من جهة ى الا أنها تتسم بدقة التعريف والكيف، ويعترف حمادي صمود نفسه، الملاحظة، التي استرعت انتباهنا: « فليس ما نقدمه معجماً، بكل ما في مة من إحاطة وشمول، هو فقط ثبت بأهم المصطلحات، التي استرعت

انتباهنا ، في مظانها الأجنبية ، وفي استعمالاتها العربية المختلفة...» (4).

كها أن مصطلحات حمادي صمود، ليست أهم المصطلحات، بل الأكرر واجية في كلية الآداب التونسية، وهو عمل يذكرنا، بما قام به باحث آخر في المجال السني، هو محمد رشاد الحمزاوي.

ويحدد حمادي صمود، هدفه من العرض الموجز والمحدود، كالتالي:

« قصدنا الاعتناء ، ببعض منازع النقد في أوروبا ، خاصة في فرنسا ، في فتر ت ما بعد الخمسينات ، وهي منازع ، بدأت تتسرب الى النقد العربي . » (5)

ورغم قصر عمل حمادي صمود، ومحدوديته في الزمن والمنهج، فهو يكشف عن وعي نقدي، وتمرس بالنصوص، كما اتضح ذلك في رسالته الجامعية، وهذا ما حدا به، إلى موضعة اشكالية المصطلح، في إطارها الحقيقي، من الإنتاج الأدبى المعاصر:

« ولم يبق النقد العربي الحديث، نتيجة عوامل متعددة، بمعزل عن هذه التيارات، فهو يحاول جاهداً، تمثل قضاياها النظرية، العويصة، المتشعبة، مقبلاً على تطبيقها، على نماذج من الأدب العربي، إلا أن ذلك لا يزال محتشماً متواضعاً، لم يتخط مرحلة الاستكشاف... على أن هذه المحاولات لم تسلم و كما تبلغ أشدها، من بعض الخلط والغموض، وقد يكون من أسباب ذلك ، المصطلحات والمفاهم، التي بدت لنا أساسية، في وجهة من وجهات النقد الغربي الحديث. (6)

ويمثل عمل حمادي صمود، علامة على طريق الاهتمام، بأدوات المهارسة الأدبية، كما يمثل علامة على غياب الاعتقاد، في شرعية مصطلح أدبي، لا يمتلك قوته في واقع ممارسة، تستطيع تدعيمه فهو:

- ا مصطلح مترجم عن الفرنسية ، التي لا تمتلك تمثيلة ، الأدب المعاصر أو ناهج المعينة .
- 2) مصطلح يتعرض لانتقائية فردية ، تكشف عن الاهتام الجزئي والفردي لقضايات الأدبية.
- 3) مصطلح، لا يدعمه الإنتاج الإبداعي أو التنظيري العربي، بالقدر كافي، فلا غرابة إذن، أن جاءت مقدمة حادي صمود، حساسة بالثغرة، التي لمفها كل عمل من هذا القبيل، بحيث: ولا تستقصي المصطلحات التي عناها، كل آثار الاتجاه البنيوي وأعلامه، فقد اقتصرنا على كتب يتعلق ضها بالأسس النظرية الأولى، التي عليها قامت البنيوية (7).

وتعود أهمية عمل حادي صمود، إلى تجذره، في ممارسات موزعة، وضها جيل من الجامعيين، الذين يزاولون البحث الأدبي، في مستوياته، "صطلاحية والابداعية والنقدية.

فالبحث في المصطلحات، يأتي لتدعيم التراكهات وتعزيزها، وهو شيء عام حد ذاته، على عكس العمل الكمي لمجدي وهبه، والذي لا يدعم شيئاً، غير ع من تاريخ الأدب الوصفي. ويعزز هذا الاتجاه التونسي، أننا نصادف في لف (الأسلوب والأسلوبية) للمسدي ثبتاً للمصطلحات الموظفة في العمل، هو مؤشر على حس مشترك في ممارسة الجيل الحالي.

ـ ـ المعجم الأدبي لجبور عبد النور:

مرة أخرى، يواجهنا جبور عبد النور، على غرار مجدي وهبه، بعمل مي، ساهمت في ترويجه ظروف إنتاج، خارجة عن ظروف الحاجة العلمية، مع مقدرة جبور عبد النور، الموسوعية، والتي أبان عنها في (المنهل)، ويبين لها في (المعجم الأدبي)، إلا أنه لا يقدم معجماً، يستجيب لمتطلبات الإنتاج ماصر، بل يختزله بتقديم جرد تاريخي، عن تطوراته، في الآداب الغربية، دون

أدنى مراعاة، لتفتيق الأفهام، لأن الغاية، تلقينية محضة، مع أن الطوية صالحة في إعلان المقدمة:

و إن إتقان علم من العلوم واستساغة المفردات الخاصة به... قد يكون صدى هذا الكلام في الخاطر هو الذي استثار الرغبة فينا، وشجعنا في سنوات أربع على تصفح المعاجم والمؤسسات، ومطالعة ما تسنى لنا من مصنفات الكتاب ومقالات المجلات، ثم أطمعنا في سكب حصيلة هذه الرفقة الأنيسة، في صفحات متعددة هي التي نبرزها اليوم و (8)

وحسن النية ، التي يعبر عنها جبور عبد النور ، والتي حفزت همته نحو بحث (المعاجم والموسوعات ومصنفات الكتب) ، تلغي من حسابها اعتاد الإنتاج الإبداعي والنقدي للأنواع والمارسات الأدبية .

لذلك كان من الطبيعي، أن يعتمد على مصطلحات معاجم تقليدية ، وبانوراميّة تاريخية عن حياة الآداب من جهة أخرى:

« فهو يقتصر على عدد معين من المفردات، مكتفياً بتعريفات موجزة، متبماً منهج المعاجم المألوفة، في التوضيح والإيجاز، ماثلاً إلى الإفاضة والتعميث الشائعين في الموسوعة العامة أو المتخصصة وقد راعينا في انتقاء مادته وصيائح نصه، التقيد الدقيق بما ارتضيناه من خطة وغاية، وأنزلناه في قسمين اثنين:

1 _ الأول منها، يسوق المصطلحات الأدبية، أو بالأحرى ما اخترنا و منها... فتتلاقى على صفحاته، ألفاظ ما تيسر لها من قبل، المثول في المعاجم التقليدية، إما لأنها معربة حديثاً، وإما لأن اشتقاقها القياسي، لم يسبغ عليط هوية معترفاً بها... وحاولنا قدر استطاعتنا، وضمن النطاق الذي جلنا فيه ، الكشف عن أشهر المذاهب والمدارس والتيارات الأدبية...

2) والثاني، يستشرف الإنتاج نفسه، ملقياً نظرة بانورَاميَّة، وخاطفة، على

موعة من الآداب العالمية... وقد اقتصر هذا القسم، مراعاة للتوازن مع ابقه، على مدى معين من العرض... والأسلوب المتبع فيه، قد آثر التبسيط تلمس الخطوط البارزة، مكتفياً بتقديم شذرات تاريخية، عن حياة كل به (9).

_ مساهمة في دراسة الألفاظ العربية للنقد الأدبي ، لشارل فيال ومجدي هبه (10)

ويكمن وراء مساهمة المؤلفين عناية ب (مصطلحات الحضارة والسينا) عند أول، وبحث في (نقد مقالات الرواية) من جهة، عند الثاني، وكذا ستراكها، في إنجاز (معجم البلاغة)، الذي أقره مجمع اللغة العربية بالقاهرة. تعد (مساهمة في دراسة الألفاظ العربية للنقد الأدبي) استمراراً للمعجم أخير، بروح أخرى، إذ لا يتعلق الأمر بتفسير المصطلحات الأروبية، اقتراح مقابلاتها العربية، بل بملاحقة المصطلحات، في استعالاتها الفعيلة صر. وتقتضي العملية، تجميع هذه المصطلحات، ومنحها مقابلات فرنسية انجلزية.

وتوضح قراءة النصوص الحديثة ، عند المؤلفين ، بأن البلاغة والريتوريك أدبية ، لا تزود النظام المرجعي ، الذي يجيل عليه النقد الأدبي بشيء هام . . . إذ الباً ما يعثر على توظيفه لأنماط تعبيرية كلاسيكية ، بمنظور عصري . .

ولتلاقي سوء التفاهم، مع القارى ، يعلن المؤلفان بأنها يستهدفان فقط ضع أسس جرد ، لمصطلحات النقد الأدبي.

معاجم المصطلحات الأدبية الغربية

وقد حرصنا على عدم اعتبار الجمركية الثقافية، وتوسيع قراءتنا لتشمل ض الأعال المعجمية (11) على غرار:

أ _ دليل الطالب إلى المصطلحات الأدبية (12)

وهو دليل يتوخى تقديم توضيح، للمصطلحات، دون تعديها، إلى إقرار تعريف نهائي، لذلك جاء العمل توجيهيًّا، لمناحي النصوص وآفاقها، وتحدو المعجم، روح تعليمية، تتوجه بالدرجة الأولى، إلى طلاب الآداب:

« لقد لاحظنا مرات عديدة ، حرج طلبتنا ، أمام مصطلحات لا توضيح المعاجم (العادية) شيئاً منها ، بالإضافة إلى رغبتهم ، في التعرف على مصادرها ، وفي أي معنى آخر يمكن استعمالها ، وإلى أي مجموع منهجي تنتمي ، (12) .

ولعل حاجة المتخصص، إلى مثل هذا المعجم، هي ما يبرر وجوده، لأن الاستغناء عنه، لا يتم إلا بعد مدة تحصيل، لقراءات وتجارب وقدرات مفهومية، تحول دون السقوط ضحية التفسير الفيلولوجي الثابت، ومحدوديت المعاجم العامة هنا، تأتي من توجهها إلى جهور واسع، على عكس المعاجم الخاصة، والتي تتوجه إلى جهور ضيق، بغاية تعميق البحث والتأمل في الدرس الأدبي.

لهذا جاء المعجم لتقريب المفاهيم ، بعيداً عن الإغراق في التحقيقات ، وكان على المؤلف بذلك أن يقوم بفرز لأهم الاصطلاحات.

لقد أظهر الكثير من النقاد المعاصرين، نزعة نحو التصنيفات والترتيبات ، التي تكون مصدراً لكثير من المقولات المفهومية، وغير المدرجة التي قام المؤلف بفرزها... في 250 مصطلحاً ، (13). كما أنه لا يدعى الإلمام الموسوعي بل تسهيل عملية القراءة بالأساس.

« ويعد هذا المعجم جرداً لأدوات عمل، لا تحليلاً معجميًّا، لنشاط في أوج تحولاته... لذلك وجدت مفاهيم كثيرة، ولدت ميتة على واجهة صفحة، دو نستعمالها مما حرمها من الدقة... ولا يتعلق الأمر بتعريف لمفاهيم النظريم

لأدبية. بطريقة نسقية، بل الإسهام في توضيح بعض المفاهم، التي نصادف استمرار، في نصوص النظرية الأدبية.

وهكذا جاء المعجم مصنفاً لمجــاميع هي:

- ـ 1 ـ مجموع مصطلحات فلسفية وأنتروبولوجية.
 - _ 2 _ سلسلة اقتباسات عن دروس كثيرة.
 - 3 بعض المصطلحات القديمة.
- ـ 4 ـ بعض المصطلحات الفرويدية، في النقد السيكولوجي.

وهو معجم يخضع لتصنيفات مفهومية هي:

- أ ـ المدارس.
- ب ـ المادين.
- جـ ـ المفاهيم الوصفية.
 - د _ المفاهيم الصوتية.
- _ وتتناول الأولى _ تاريخ اللسانية / النحو العام / اللسانية التاريخية / كلوسياتيكية.
 - وتتناول الثانية _ الشاعرية / الأسلوبية / السيكولسانية / فلسفة اللغة .
 - _ وتتناول الثالثة / العلاقة / السانتاغم / البارايديغم / اللغة والكلام.
- _ وتتناول الرابعة / الصوتيات / أجمزاء الخطاب / المعنسي والمرجع / إسلوب.

وأهم من كل هذا ، هو إلحاق نصوص ، تعاليج المصطلحات الأدبية ، عروضة بالمعجم. الشيء الذي لا يفصل بين المصطلح ومكوناته في النص / درسة / الميدان / المفاهيم.

ج معجم النقد الأدبي المعاصر لجيمس تاف (15)

وهو معجم أنجلو ساكسوني، يلاحق تطور المصطلح الأدبي، في التجربت الثقافية، لهذا العالم. وأهم مزاياه أنه يقدم المصطلح، ويلحقه بإشارتَين:

أ _ المراجع الأساسية ، التي تمثل حقل المصطلح الأدبي .

ب ... المصطلحات التي يتساس و / أو يتداخل معها .

ولا يرتب المؤلف معجمه مفهوميًّا، بل ألفبائيًّا، في شكل مختصر، يعتمد النصوص الأدبية، التي ظهرت منذ الخمسينات، إلى حوالي سنة 1967.

ويحيل المعجم القارى، ، على معطيات توجيهية ، وغير تلقينية ، وهذه ميزة لا تسم المعجم بتقرير ، يعزل المصطلح عن آخر ، بل نلاحظ شبكة تداخلات معرفيت وإبستمولوجية ، تعيد الوحدة الضمنية إلى تمفصلات المصطلحات ، وانتائها إلى وحدات نصية ، فاعلة ، تعمل باستمرار على التعليم ، على نمط من التطور الداخلي ، للغة الاختصاص الأدبي ، كما أن من ميزات هذا المعجم ، أنه لا ينحصر في اتجاه واحد ، على غرار معجم غرياس ، أو يتحدد في تصنيف للمدارس والتيارات ، ثما عند أوزوالد ديكرو (و) تودوروف ، بل يتعامل مو جميع المصطلحات الأدبية ، كجسم أدبي واحد ، يحيل على مكوناته بالضرورة .

د _ المعجم العالمي للمصطلحات الأدبية، للجمعية العالمية _ الأدب المقارن (16)

ويقدم (بواسون) للمعجم، خلال موتمرات الجمعية العالمية، للأدب المقارن، لسنوات 1964 / 1967 ، تعلياً على تطور العمل، الذي يمتلك روحاً موسوعية، إذ حدد العاملون في المشروع مادته، لتشمل (500) مصطلحاً ، وتعبيراً، في النقد المعاصر، كما قاموا ببذل مجهودات، لمجرد الاصطلاحات المستعملة، عالميًا _ فرنسية / إنجليزية / أسبانية / إيطالية / روسية / صينية عربية

يابانية _ منذ نهاية القرن 18 ، إلى يومنا هذا ، وقد خضع تجميع كل ذلك، طبقاً لمفهومية تعتمد على:

: _ بجموعة تمثل مضموناً سيميائياً واسعاً ومتناقضاً أحياناً ، (مثال: الواقعية / الشكلانية).

2 مجموعة ، ذات غنى سيميائي ، لا يحول دون تحديدها ، (مثال : الكتاب . النشر) .

3 _ مجوعة تقنية ، لا تطرح مبدئيًّا ، أي مشكل خاص ، (مشال: لمسرح...)

4 _ مجموعة تضم عناصر معجمية، تنتمي إلى لغة وأدب معينين، (مثال: لهيايكو والنُّو، في اليابانية)، ويقوم مبدأ تقديم المصطلح على عنصرين:

أ _ الدراسة الجذرية للمصطلح المعرف.

ب _ التحليل الدلالي للمصطلح، مع التعليم على استعمالات المختلفة، أمثلة لها.

جـ ـ التعريف النهائي للمصطلح، وينجزه أحد أو مجموعة، من لمختصين، بحسب أهمية المسألة، وقد ساهم في إنجازه حوالي (300) باحث، كما قام بإحصائهم (بواسون) (17)

ذ _ السيميائية و معجم مختصر لنظرية اللغة لغرياس (18)

يستهدف هذا المعجم، تكوين حقل معرفي، عبر نظرية منسجمة، تتويجاً لمشروع السيميائي، الذي أخذ في الذيوع، منذ الستينات، لذلك كان على غريماس أن يقيم حصيلة التراكمات، التي ظهرت في موازاة اللسانيات.

ولتحقيق التوازن بين التوزيع الألفبائي، والتنظيم القيمي، في المعجم، كان على هذا الأخير، أن ينهج طريقة إحالية، ذات مستويات متعددة.

- ـ تحدید کل مدخل، بتعریف موجز، لتلافی التکرار.
- _ أن يفترض في الإحالات آخر كل مصطلح جمع مفاهيم السياق.
- _ إستعال علامات داخل كل مصطلح، للتأثير على تداخل التعاريف. كما جعل المعجم من أهدافه، تعريف كل مصطلح، عبر ثلاثة منظورات مركزة، حما يسمح بقراءة ثلاثية للمعجم، الذي يمثل عملاً جماعيًّا بإشراف غرياس.

من خلال استعراضنا إذن، يتبين أن حركة معاجم المصطلحات الأدبه المعاصرة، تدخل في صميم التقاليد الأدبية، التي تنزع نحو تعميق رؤية الدرس الأدبي المعاصر، والتي استهدفنا منها، موضعة عملنا، في إطار المنجزات المتواجدة.

ونخصص القسم الثالث، من هذا التقديم، لمعجمنا، الذي انبثقت فكرته من حاجة، إيجاد مؤشر على الاتجاه الأدبي، والمارسة النظرية، وهو شيء يتعدى مجرد وضع قوائم نهائية، بما وصل إليه الدرس الأدبي المعاصر، واستقرت علم التقاليد، بعيداً عن الأحكام التقييمية، ومع كل هذا، فلا بد من التعليم، على بعض الصعوبات الإبستمولوجية والتقنية، ذلك أن معجمنا الأدبي، وبالرغم من أدبيته، يتجاوز حدوده، إلى مجالات لسانية / سوسيولوجية، على سبيل المثال فهو لا يعلن القطيعة مع العلوم الإنسانية ، بل يعمق علاقاته بها، وبذلك فوو ينزع نحو نظرية المعرفة، ومجال والكليات الإنسانية ، إلى جانب شبه الخلل هذا، يوجد شبه خلل آخر، هو تعبير المصطلح عن ممارسة أدبية، لم تترسخ بعد، في حقلنا المعرفي، بالإضافة، إلى افتقادها، لإنتاج يدعمها، في العام العربي، ورغم كمية الدراسات المعاصرة إلا أن مناهج الجامعات، ما زالت تتحرك طبقاً لنمط مؤسساتية عتيقة، مما يعوق سير هذا النوع من الدراسات ويجعلها مشارب موضوعية ونخبوية، عند بعضهم.

كما ننبه كذلك، إلى صعوبات تعريف بعض المصطلحات، مما يجعل لندّ

وصف مستعصية ، ويفسر هذا بغياب بعض «المواضعات الثقافية » ، التي جدت هذه المصطلحات في حقلنا المعرفي ، أو بغرابة المواقف ، نظراً لسيطرة رصيد ثقافي « ، يروج لأسلوب السهولة والسيولة ، البيداغوجية .

كما أن المصطلحات، لا تصاحبها أمثلة تمثيلية، لتخوفنا من إثقال المصطلح ِلاً، واقتناعنا بمؤشرية المصطلح، لا بنهائيته ثانياً، ولضرورات تقنية ثالثاً.

وقد احتفظنا بأسماء مصطلحات، كما هي، في لغباتها ، الأصلية كالإبستيمية / الإبستيمية / الإبستيمية / الإبستيمية / الإبستيمية / الإبستيمية الإبستيمية القيم ، إلخ ... لقوتها التداولية من جهة ، وحفاظاً على مرجعيتها ن جهة ثانية ، وفي اعتادنا الترتيب الألفبائي كأساس، كنا نخرج عن هذا نريب في حالات مفهومية ، تتطلب التحلل من الألفبائية الشكلية ، واستبدالها لاحق مفهومي ، للحقل السيميائي . ولتسهيل العودة إلى المصطلح ، رقمناه في سردين ، إذ يمكن البحث عنه في المسرد العربي أو المسرد الفرنسي ، بنفس يقم .

الحواشي

- يو 1) أنطون كومبانون ما اليد الثانية، أو عمل الشاهد، لوسوي باريز، 1971، (بالغرنسية).
 - 2) جدي وهبة ، معجم المصطلحات الأدبية ، مكتبة لبنان ، بيروت ، 1974 ، المقدمة.
- 3) حادي صمود ، معجم مصطلحات النقد الحديث ، حوليات الجامعة التونسية ع 15 ـ س 77 ص 125 ـ ص 125 ص 125 ص
 - 4) حادي صمود، السابق، ص 127
 - 5) حادي صمود، السابق، ص 125
 - 6) حادي صمود، السابق، ص 127 / 128 / 129
 - 7) حادي صمود ۽ السابق ۽ ص 129
 - 8) جبور عبد النور _ المعجم الأدبي _ دار العلم للملايين بيروت _ 1979 _ المدخل
 - و) جبور عبد النور ، السابق ، المدخل.
- 10) شارل فيال وبجدي وهبه. مساهمة في دراسة الألفاظ العربية للنقد الأدبي، مجلة أرابيك
- Vachek J. vocabulaire d'initiation à la critique et à l'explication littéraire, Ed(11 lée, Paris, 1960.
- Abrams M.H., A. Glossary of literature terms, New York, Holt Rimehart and sto 1966.
- Liberman M. et Foster E.E., A. Modern lexicon of literary terms Glenview Scott saman and CY, 1968.
- c Angeriat, Giassaier de critique littéraire contemporaine Ed: Hurtnkise. (12 l.H. Montreal, Canada, 1972.
- c Angenot, ibid, p 9.
- ald Ducrot et Tzvetan Todorov, Dictionnaire encyclopédique des sciences (14 angage, Ed: seuil, 1972.
- es G. Taaffe, A. student's Guide to literary terms, Ed: world publishing (15 pany. U.S.A. 1967
- ionnaire international des terms littéraires, 1979. (16
- BOISSON, Rapport sur le dictionnaire international des terms littéraires (17 s VI, C.A.I.L.C, 1979.
- GREIMAS et J. Courtés, Sémiotique, Dictionnaire raisonné de la théorie (18 ingage Ed: Hachette, 1979.

	•	

II المضطلحات الأدبيّة المعاصرة

1 _ الائتلاف:

- يطلق (الائتلاف)، على مجموع، يمتلك وحدة مشتركة، بين جميع عناصره.
 - 2) ويمكن لـ (الائتلاف) أن يتأسس على:
 - أ _ اختيار عناصر ، من نفس المستوى .
 - ب _ اختیار وحدات، ذات بعد واحد، وعلاقات ذات نمط واحد

2 - الإيستمولوجيا:

- انظریة إنتاج خصوصیة المفاهیم، وتكون نظریات، كل علم ومعرفت.
- 2) و (الإبستمولوجيا) تحليل/ افتراضات/ طـــرق/ نتـــائــج، تكون خصوصية علم ما، وتستهدف معالجة تنظيم وسير المقاربات العلمية وتقدير قيمها، نجيث لا يقع لبس بينها وبين المنهجية، ونظرية المعرفة.
- 3) ويعتبر (المستوى الإبستمولوجي)، طابعاً أساسياً، لكل نظرية محكت التشكل، ومن حقه، التحقق، من صلابة المستوى المنهجي، ونقده، باخشار انسجامه وقياس معادلته، بالنسبة للوصف، وطرق الاكتشاف.
- 4) وتقوم كل النظريات، على عدد من المفاهيم غير _ المحددة، والتم تصب فيا يطلق عليه (الجرد الإبستمولوجي)، الذي يستهدف اختزال عدد هذه المفاهيم، بفضل تداخل التعاريف، التي تضمن الانسجام وتسمح ببلوغ (الحم الأدنى الإبستمولوجي).

- الابستم:

- 1) حقل، تتحدد فيه الخلفيات النظرية، كشرط لإمكانية المعرفة ومبادى، جيه.
 - 2) مجموع مبنين لمعارف ما.
 - 3) ويحتمل (الابتسيم)، إمكانية تعريفين:

الأول، يشير إلى التنظيم التراتبي، الذي يتموضع في البنيات السيميائية .

والثاني يحيل على عدد من الأنظمة السيميائية، القابلة للتوالد .

4) ويرى (ج لوتمان) و (م. فوكو) إمكانية تعريف (الابستيمي)، بما ن ـ السيميائية ـ الثقافية ـ أي عبارة عن موقف مجتمع، سوسيو ـ ثقافي.

- الابستيمية:

- 1) تعود (الأنماط الابستيمية) إلى قدرة المعبر، الذي لم يدخل في اعتباره
 عملية التأويل، وينفد الوضعيات الادراكية، التي شكلها التعبير.
- 2) ويمكن الحديث، من الوجهة السيميائية، عن (بنية نمطية ابستيمية)، عبر يد نمطية الاعتقاد.
- وتتم (الكفاية الابستيمية)، في عدم خضوع الحكم الابستيمي، لقيمة لل التأويلي فقط، بل وكذلك لإرادة الاعتقاد / سلطة ـ الاعتقاد ، عند الفاعل ستيمي.

- الأتوبيوغرافيا:

- تتحدد (الأتوبيوغرافيا)، بالعقد، الذي يربطها بالقاريء، أكثر مما
 بعناصرها الشكلية.
- 2) من هنا كانست فكسرة (الميشاق الأوتسوبيسوغسرافي)، و (المشروع ربيوغرافي) عند (ف. لوجون) مركزة على:

- أ _ تحلى، أنساق الميثاق.
- ب _ تحليل، أنماط سرد المتكلم.
- ج _ تحليل، مظاهر النص الأتوبيوغرافي.
- قرة حدد (الأتوبيوغرافيا) بكونها سردا إحالياً ، يركز فيه على تار الشخصي ، لهذا وجب التفريق بين هذا النوع ، (والمذكرات / اليوميات / الرواية الشخصة / المفكرات . . .)
- 4) ولا يعارض (ف. لوجون)، وجود تطابق، بين الراوي والبطل في
 (الأتوبيوغرافيا)، حتى في حالة استعال ضمير الغائب.

6 _ المآثر:

- 1) مفهوم أساسي عند (م. فوكو) ويعني التاريخ في شكله التقليدي عديث يعمل، على تذكر آثار الماضي، وتحويلها إلى وثائق، وكذا، تكليم الآمار المسكوت عن خفاياها.
- 2) ويُحَوِّل التاريخ، في أيامنا (الوثائق) إلى (آثـار)، تَحَاُولاً التَعَرف على الفجوات، رابطاً بن العناصر، لتكوين علاقة بينها.

7 ـ الأثر:

- 1) يحدده (دريد) في المبدأ الأساسي للكتابة، التي لا هي فضائية، تركز المانية، ولكنها تحيل على المعيش: (الذاكرة)، وتكون الأصل المطلق للمعنى.
- وتعريف (الأثر)، يلغي التراتبية، التي نقم بين الصورة السمعيث،
 والصورة الكتابية.
- ٤) ومفهوم (الأثر)، يعتبر كأصل للمعنى عامة، دون أن يكون معنىٰ

8 _ أثر المعنى:

- 1) إنطباع ينتجه الحس، في احتكاكه بالمعنى.
- 2) ويمكن القول، بأن عالم الإحساس المشترك، هو (أثر معنى)، بأع

- جة الفاعل الإنساني، وموضوع _ العالم.
- ٤) وينبني على المعطيات السابقة ، عدم اعتبار السيانتيكية ، وصفاً للمعنى .

أثر الواقع:

- 1) يعتبر (أثر الواقع)، أساساً للمحتمل، غير ــ المجلن عنه، والذي ون جالية، العمل الأدبي.
- 2) ويجعل (أثر الواقع)، من المفهوم، محط لقاء، بين الموضوع وتعبيره،
 ف إدماج تسجيلات، زائدة في الحكاية...

ـ التأثيرية:

- 1) تطلق (التأثيرية)، على خبر، موجه إلى إنتاج أثر ما، على المتلقي.
 - 2) من هنا تأتي (الوظيفة التأثيرية)، في اللغة، عند (ياكوبسون).

ـ المؤثر:

- 1) يظهر (المؤثر)، في إطار جرد الأدوار السردية، حيث أن على كل خصية، القيام بوظيفتها الأساسية في القصة، وذلك بعملها التأثيري على خرين.
- 2) من هنا يرى (بريموند)، ضرورة تحديد العامل ـ المؤثر ـ والمعمول فيه لمتأثر ـ، وكذا التعديل المستهدف.

_ التأثير الأدبي:

- 1) تَقَبُّل سلطة رمزية ، لنص سابق ، أو معاصر .
 - 2) الخضوع لنزعة أدبية ، أو تيار عالمي.
- الوقوع تحت تأثير مثاقفة أدبية ، بحكم علاقات القوى التي تخضع لآداب
 الكبرى ، آداب الدويلات الصغرى .

13 _ الأدب:

- ا يعد (الأدب)لغة ما، أي نظام علامات، ولا تتمثل كينونته، في نظر
 (بارث)، في هذه اللغة، بل في نظامه.
- 2) و (الأدب) موضوعات/ قـواعـد/ تقنيات/ أعمال. ووظيفتـه ضراً
 الاقتصاد العام لمجتمعنا، هي تطبيع والذاتية ».
- ويرى (ريكاردو) (الأدب) فيا يجعلنا نرى العالم أحسن، كما يكشف عنه، بينا هو تأكد، عند (بارث) مما نزعم كونه، حتى وإن كان هذا الإملاء فاسد المقصدية.
- 4) أما (الأدب) عند (جنيت)، فهو خبر، ينزع جزئيًّا، إلى التسرب إلى العرض، على حين يتعلق الأمر عند (كلو كسمان)، بوصف حدود ما يطرح نفسه، في مجتمع ما.
- 5) ويمكن إطلاق (الأدب)، من وجهة نسبية، على مجموع الكتابات، التي يتخذها مجتمع وزمن ما، أدباً له.
- 6) وتقرر جماعة (تيل كيل)، الإنهاء مع الاسم، الممتهن والشبعي للأدب وترى ضرورة تعميق الهوة بين الإنتاج، المسمى: (الأدب)، كاستمرار مِنَ فانطوشية، للمثالية البورجوازية. إن انبثاق مفهوم الكتابة، كما يُتَعامل معها اليوم، كنواة نظرية، لحالة تحويليلة رمزية عامة، تجذب نحو الخارج، في نظر سولير).

14 _ الأدنة:

- 1) تبني صورة معنى حرفي، في تعبير ما، له معنى آخر: لعبة العلامات الأدبية. (مثال: لا تتركوا أموالكم تنام)، في ملصق تشخص فيه الأمواك وهي راقدة على سرير.
 - 2) وتستهدف (الأدبنة)، مقصدية محددة، في خطابها الاستعاري.

1 _ الأدسة:

- 1) طابع ما هو خالص في الأدب، أي ما هو شاعري، منذ بدايته.
- 2) وليس موضوع علم الأدب، عند (ياكوبسون)، هو الأدب، بل هو الأدبية)، أي ما يجعل من عمل، عملاً أدبياً، ويضعف من مبدأ السببية باشرة، بين ظروف الكاتب وإنتاجه الأدبي، مما يسمح، بتفسير دوافع إنتاج، لا الإنتاج ذاته.
 - 3) والمصطلح، مقياس سيميائي، يخص النصوص الأدبية، وحدها.
- 4) وتعرف (الأدبية)، في النظرية السيميائية للأدب، بكونها تسمح بتمييز للنص أدبي، بالنسبة للنصوص غير الأدبية، في دراسة الشكلانيين الروس اصة.

: - الأدب البروليتاري:

- ا نوع من الأدب، ظهر بأروبا الشرقية، ويتميز بالتعبير، عن مشاكل لبقة العاملة، عبر صراعها مع المالكين، لرأس المال.
- 2) و (والأدب البروليتاري) أو العمالي، نزوع إلى ربط إنتاج الأدب، إنتاج اليدوي.
- 3) ويمكن القول، إن أغلب محاولات الأدب البروليتاري، أخفقت،
 قوطها في مباشرة تُعَاديهَا الأدبية.

- الأدب الخاص:

- أدب يتناول نشاطاً إقليمياً ووطنيًا ، خاصًا ، لا يتعداه.
- 2) ويمكن إطلاق (الأدب الوطني)، على (الأدب الخاص)، الذي لازم ور القوميات، خلال القرن 20/19/18.
- ويقوم (الأدب الخاص)، على الإلمام باهتماسات، ورؤى جغرافية رقية، من هنا جاءت تسميات: الأدب المغربي / الجزائري / التونسي /

الهرازيلي / الهندي / الأمريكي / الألماني.

4) ويستمد (الأدب الخاص) ديناميته، من قدرته على اللحاق بالأدب العام.

18 _ ألآداب الجميلة:

- 1) آداب تقصد لذاتها ، لا لمعارفها وحقائقها .
- وتعود (الآداب الجميلة)، إلى فترة أدبية، أخذ التخلي عنها، يظهر جليًا، في الأعال الأدبية المعاصرة.
- ولا يخلو استعمال (الآداب الجميلة)، من إسقاط المعنى القديم، على الحديد.

19 _ الأدب الشعى:

- 1) يقترن (الأدب الشعبي)، بالأدب الشفوي، وهنو أدب لهجنات غمر مكتوبة، ولم يحظ هذا الأدب بالاهتام، إلا في القرون الأخيرة، حين خاضت الأثنولوجيا / الأنتروبولوجيا / السوسيولوجيا، في حياة الجهاعات البدائية غير زعمها ...
- 2) و (الأدب الشعبي)، يستمد خياله، من الحياة اليومية، لصراع طبغي عبر القرون.
 - 3) والإشكالية المطروحة، على هذا الأدب، هي علاقته بالمكتوب.

20 _ الأدب العالمي:

- الأدب العالمي)، هو كل أدب خاص، استطاع اختراق حدود الجغرافية والقومية، ليعانق رؤى انسانية، تتسم بالشمولية.
- 2) و تخدع تسمية (الأدب العالمي)، لملازمة العالمية، لآداب الدول الكبرى ، ذات الاقتصاد المتقدم تقنيًا: في الشرق كما في الغرب.
- 3) ومع هذا، فلا يمكن إفراغ (الأدب العالمي)، من دلالة نسبية، على

نعاعات إنسانية، غالباً ما تهدهد الحس الميتافيزيقي المعاصر.

2 _ الأدب العام:

- 1) مصطلح ابتدعه الأدب المقارن، لتمييز دراسة التيارات المشتركة، بين
 عوب كثيرة، في قضاء وزمن ما، خارج الحدود الوطنية.
- 2) و (الأدب العمام) همو تجسيم لطموح (الأدب المقمارن)، عنسد أمريكيين، إلى درجة من التنظير، والجمالية الأدبيتين.
- 3) و (الأدب العام) ليس تصفيفاً للآداب الخاصة ، بل هو تنظير لفعالياتها أدسة.

2 - الأدب المكشوف:

- الداعر / الناعم، التي تعتبر من محرمات المجتمعات التقليدية الدينة.
- 2) و (الأدب المكشوف) تحليل لجانب خاص، من النزوعات الإنسانية ريزية ، خارج التقديس.
 - 3) كما يغري هذا الأدب قراء سن معينة.

الأدب الملحق:

1) إنتاج مكتوب أو شفوي خاص، وتستبقيه أسباب أيديولوجية موسيولوجية ، خارج سياق الأدب، في مجتمع معين، ك (الرواية الشعبية / وليسية / الأغنية / الشريط المرسوم / الإنتاج البوغنوغرافي... اللخ).

: _ ما تحت الأدب:

1) يسرى (ميشونيك) بأن (ما تحت الأدب)، هو ما يوجد في يديولوجيا، بالمعنى الواسع، بينا يتكون العمل، ضد الأيديولوجيا. 2) كل أدب، لا يرقى الى الأدبية، إلا أنه يوجد قراءه، لأسباب تتعلى بظروف الإنتاج، الاقتصادي والرمزي.

25 _ اللا أدب:

1) يعود استعمال مصطلح (اللا_أدب)، إلى (كلود مورياك)، ويقصد مه التعبير، عن الالتزام بالتلقائية والبساطة، والابتعاد عن المحسنات اللفظية، والتكلف في التعبير، عن الموضوعات الأدبية.

26 _ الإدراكي:

- 1) مصطلح يستعمل بقصد التعرف، ويطلق (المعنى الإدراكي)، احياناً، على (المعنى التعييني)، في تعارض مع (المعنى المفهومي)، الذي ينضاف على الخصوص الى المعانى، ذات القيمة العاطفية.
- 2) ويستعمل (المصطلح الإدراكي)، لتخصيص سيميائي، يحيل على عد تُ أشكال من التمفصلات: الإنتاج / الدفع / التنظيم / الاستقبال.
- 3) وينمو (البعد الإدراكي) للخطاب، في موازاة إزدياد المعرفة. أصلاً (الانجاز) الإدراكي)، فيقابل تحولاً، يعادل علاقة فاعل بموضوع المعرفح، و (الوضعية الإدراكية) أو (الحالات الإدراكية)، تسمح بتمفصلات طبعاً للمربع السيميائي: الحق / الخطأ / السر / الكذب. أما (الفاعل الإدراكي)، فيطلق على مالك المعرفة، عند المعبر ويعني (الفضاء الإدراكي) العلاقات الإدراكية بين الفاعلين عبر فضاء: النظر / اللمس / السمع.
 - 4) وتتوزع (أنماط الخطاب الإدراكي)، إلى:
 - أ _ خطابات تأويلية ، كالنقد الأدبي / التاريخ / التفسير .
 - ب _ الخطابات الإقناعية ، كالبيداغوجيا / السياسة / الاشهار .
 - جــ الخطابات العلمية بتوضيحها وتأويلها ومرجعيتها أو قيمتها.

: _ الإدراكات الخارجية:

- 1) يستهدف المصطلح، تقصي، مقاييس ترتيب المقولات السيمية، التي صل العالم السيانتيكي، ومن هنا، كان الالتجاء الى بعض سيكولوجيات دراك، التي تميز مجالات المصطلح.
- 2) ويعاني المصطلح ، من مخاطرة تأسيسه ، على مقاييس خارج ـ سيميائية .

: _ الأركبولوجيا:

- 1) تمثل في المعنى الخاص لـ (ميشال فـوكـو)، درس الآثـار الجامـدة،
 لآثار المندثرة، والأشياء التي لا تمتلك سياقاً، باعتبار أنها من بقايا الماضي.
 - 2) البحث في حفريات معرفية تكوينية.
- 3) اقتباس ممارسات (أركيولوجية)، الاستعمالات مفهومية، لـدروس برى.

: _ الأزمة:

- 1) قرار، أو نقطة التحول، في العرض.
- 2) مرحلة ، يشتد فيها الصراع ، إلى درجة ، يتحتم فيها الوصول ، إلى حل
- ق) ويمكن اعتبار (عصر الانحطاط) عند العرب (أزمة)، وسنة 1959 سنة
 لان (أزمة الأدب المقارن) _ من قبل (والاك) صاحب (نظرية الأدب) _
 مة اختلاف منظور، المدرسة الفرنسية والمدرسة الامريكية.
 - 4) و (الأزمة) في الرواية ، ذات مستويات متعددة بنيويًّا وسياقيًّا .

الأزمة السردية:

- 1) إشتراك عدة عبارات متتابعة ، في لفظة واحدة .
- 2) امتلاك الأشكال اللسانية، قدرة الإحالة على ملاحظات سابقة أو مدة.

- ويستعمل المصطلح، في معاني مختلفة، من التركيب البنيوي والبلاغت
 الكلاسكة.
- 4) و (الأزمة)، هي علاقة هوية جزئية، تربط بين عبارتين / فقرتيز / خطابن.

31 _ الاستقلال النسي:

- 1) تعارض أطروحة (الاستقلال النسبي)، في ميدان النقد الماركسي والبنيوية التوليدية، مفهوم (أدب الانعكاس)، في المهارسة الأدبية، الدو غاتمة.
- 2) ويستحيل في دراسة (الاستقلال النسبي)، إقامة روابط بين السلسلة الأدبية، ومختلف المظاهر الثقافية الأخسرى، كما يعني دراسة الأنظمة، خي تجاهل تام للقوانين الداخلية لكل نظام فردي، يعني، اقتراف خطأ منهجي، من وجهة نظر (ياكوبسون).

، 32 _ الاستنباط:

- 1) هو سلسلة عمليات إدراكية ، تسمح بالوصول الى نتيجة دقيقة .
- 2) ويطبع (المنهج الاستنباطي) طريقة تنازلية، تعلم على العبور من العاسم إلى الأكثر خصوصية، ومن الطبقة إلى مكوناتها، كما يطبع خاصة بطا مع تكويني، في تجنب استحضار معطيات التجربة.
 - 3) ونميز نوعين من طرق الاستنباط هها:
- أ _ (المقولة الاستنباطية) التي تطرح مجموعة من الاقتراحات، يعلن عمنها كاقتراحات حقيقية.
- ب _ و (الافتراض الاستنباطي)، يكتفي فقط بافتراض الحقيقي، ويعتصر على هذا الافتراض، في الوقت الحالى، في السيميائية واللسانية.
- 4) ويظهر تجاوز التعارض التقليدي، بين (الاستنبياط) والاستقراء ،

وم، بحكم تزعم (الاستنباط)، لفكرة تكوين نظرية، وإقامة اقتصاد عام.

3 _ إطار القراءة:

- 1) يطلق (م. ريف اتير)، في (الرواية والمجتمع)، اصطلاح (إطار مراءة) على البنيات الذهنية، المكونة عند قاريء، لرواية ما، من خلال مراءات السابقة، حيث يجد نفسه، منقاداً، إلى اعادة تكوين العمل، الذي رأه، بحكم الرصيد السابق، الذي يمتلكه، (مثال: قراءة رواية لسولير، كما لو انت رواية لملزاك).
 - 2) ويحيل (إطار القراءة)، على الفهم السابق أو / والفهم المِقادِن.
- 3) ويساعد (إطار القراءة)، على القراءة، كما قد يعوق كل تجاوز معروف.

. ـ الاضطرار:

- 1) يقابل (الاضطرار)، مجازيًّا ـ ومن المنظور الفردي والإرادي ـ قبول واعد اللعبة).
- 2) و (الاضطرارات السيميائية)، هي مجموع الضرورات، الإرادية أو - إرادية، والتي تعترض الفرد، من جراء انتائه إلى ممارسة سيميائية ما.
- 3) كما أن (الاضطرار)، هو خضوع إلى عنصر خارجي، في النص دبي.

_ الاقتراح:

- 1) تعبير محدد ، يقتصر في النظر اليه ، خلال مضمونه فقط.
- 2) و (الاقتراحات)، هي إما خاطئة أو حقيقية، في فرضياتها، ومنطق ه الفرضيات.
 - 3) ومصطلح (الاقتراح)، عند (تودوروف)، شبه مرادف للحافز.
- 4) وحدة نحوية ، يقابل معناها الأصلى ، تعبيراً سرديّاً ، في النص الأدبي .

36 _ القطيعة الابتسمولوجية:

- 1) لحظة تغير مفهومي أساسي، داخل حقل معرفي ما.
- 2) وتمثل (القطيعة): التكسير / العتبة / التحول / الانتقال / التفكيك / التجاوز.
- 3) وتكسر ظواهر (القطيعة الابتسمولوجية) المعارف، غير المحدد 5، لتدخل بها في أزمنة جديدة، قاطعة إياها، عن أصولها العامة، وعن حوافزها الأولية، ومطهرة اياها، من التواطؤ التخيلي، كما يؤكّد على ذلك (م. فوكو) -

37 _ الأكاديي:

- 1) صفة لكل متميز بالعلم وجدية البحث، في إطار علاقته بجامعة أو مجمع أو مؤسسة.
 - 2) كما تمثل (الأكاديمية)، تجمعاً للباحثين، في مجال درس معين.
 - 3) و (الأكاديمة)، تظاهرة ثقافية، لترسيم المعرفة.
 - 4) و (أكاديمية الآداب)، تجمع تقديري، للأعمال الأدبية.

38 _ الإلحام:

- حساسية الأديب نحو العالم، الذي يعيش فيه.
- وتقرر السيكولوجية بأن (الإلهام) أو الإبداع، ينبثق عن اللاوعي،
 وهو نتيجة مكبوتات انفعالية، تظهر على السطح، عبر قناة إبداعية ما.

39 _ التأمل:

- 1) استغراق الذهن، في موضوع تفكير، تغفل معه الذات والمحيط.
 - 2) درجة من درجات الإدراك، المعرفي التجريدي.
 - 3) (والتأمل) تجاوز للشيء في ذاته إلى خلفياته العضوية.
- 4) و (التأمل الأدبي)، إعادة إنتاج المحسوس، عبر التجريد الشاعري .

4 _ المأساوية:

- درجة استحالة ، وقدرية ، تلازم بطلاً ، يعي مصيره ، ولا يستطيع ان سيره ، بغير الخضوع لميثية ميتافيزيقية ، يقتضي فهمها الإحالة على فترات ريخية واجتماعية وادبية .
- 2) و (الرؤية المأساوية) و (الوعمي المأساوي)، مصطلحان رائجان، في نقد التكويني، للتعبير عن إشكالية، مواجهة عوالم الاستحالات.

4 _ الانسجام:

- عمل ما ، في اللغة الشائعة ، وهو كذلك كل ما يطبع عقيدة أو نظام نفكر أو النظرية .
- 2) ولا يعتبر (الانسجام)، من وجهة نظر (كولدمان)، منطقيّاً، بل يعتبر ظيفيّاً، وهو أحد العناصر الثلاثة، المكونة للقيمة الجمالية، والمميزة للأعمال أدبية الكبرى، من حيث الغنى، والطابع المفهومي للتخيل.
- 3) ومن المنظور السيميائي، لا يتعلق الامر فقط بادعاء (الانسجام)، بل درة تجريبية في الوصف، ويظهر أن الوسيلة المؤكدة لهذا، هي التي تتجسد في فضاع النظرية ذاتها الى اللغة الشكلية: فهل علينا إذن أن نرضى بالتحقق من انسجام) نظرية على مستوى تشكلها المفهومي، بواسطة التحليل المقارن، مريفات المفاهيم المعينة؟.

4 _ الانسجامية:

- 1) تطابق صورتين، أو تعادلها المتشابه، في المنطق الصوري.
- 2) وتتأسس سوسيولوجية الرواية ، عند (كولدمان) ، على الأطروحة التي جد بموجبها (الانسجام) ، بين بنية الرواية الكلاسيكية ، وبنية التبادل ، في "قتصاد الليبرالي .

43 _ الأنطولوجيا:

- 1) مبحث وجود، دراسة الكائن في ذاته، مستقلاً عن الظواهر.
- 2) ويقتبس المصطلع، من الدرس الفلسفي، للإشدارة الى الحالات الكونية.
 - 3) و (الأنطولوجي)، تأمل شمولي، في الآداب العالمية والإنسانية.

45 _ إيثوس:

- 1) كلمة يونانية تعنى السلوك / العادة.
- 2) حالة عاطفية ، يثيرها عند المتلقى ، خبر خاص .
- غند (نـور ثـروب فـري)، فهو مضمون اجتهاعي داخلي، لعمل أدبي، يشتمل على:
 - أ _ مرزات الشخصيات.
 - ب _ الإطار الأدبي، للتخيل.
 - ج__ العلاقات بين الكاتب وقارئه ، في شكلها الأدبي التيمي.

. 46 _ الأيديولوجيا:

- 1) جل الأفكار: (الأحكام/الاعتقادات) الخاصة بمجتمع، في لحظة ما
- 2) و (الأيديولوجيا) نظام، يمتلك منطقه وصرامته الخاصة، في التمثيلية، على مستوى: الصورة / الميث / الأفكار / المفاهيم، بحسب حالات يحرر (التوسير) وجودها ودورها التاريخي، في ظل مجتمع ما.
- قغص تمثيلية (الأيديولوجيا)، جماعة اجتماعية، لا استمرارية نسبب ونظام قيمي، يرتبط بطبقات اجتماعية، منتجة، عبر هيمنتها الاجتماعية.
- 4) ولا تمثل (الأيديولوجيا)، نظام العلاقات الواقعية، التي تحكم الوجو د الفردي، بل تحكم العلاقات الخيالية، لأفرادها، بالعلاقات الواقعية، التي يعبى هؤلاء في ظلها _ كما يحدد ذلك (التوسير) _

- 5) وبعد المصطلح، مفهوماً أساسياً، في الإبستمولوجيا الماركسية، حيث ى (بليخانوف) « بأن ما نطلق عليه الأيديولوجيات، ليس سوى مختلف كال الانعكاس، في نفوس أناس، يعيشون تاريخاً واحداً، لا يقبل التجزئة، العلائق الاجتاعية.
- 6) ويعارض (التوسير) النظرية كر (علم) بر (الأيديولوجيا)، حيث يعلم العبور من الأيديولوجيا، إلى العلم، كقطيعة إبستمولوجية، بينا لا تستثنى لأيديولوجيا)، عند (م. فوكو) من العلمية.

، _ الأيديولوجيم:

- ا يطلق الاصطلاح، على وظيفة مشتركة، تـربيط بين بنيـة محسـوسـة،
 تكن الرواية)ببنى أخرى في خطاب العلوم، داخل عملية تناصر ما.
- 2) وتحدد (كريستيفا)، (الأيديولوجيم)، في إعادة تقاطع ممارسة ميائية ما، مع تعابير تستوعبها، أو تحيل عليها، في فضاء ممارسة سيميائية رجية.

المشروع الأيديولوجي:

- ا يحدد (ماشيري)، (المشروع الأيديـولـوجـي)، في وظيفـة تيميـة،
 يولوجية عامة، داخل عمل ما.
 - 2) مقصدية ، تعمل في العمل المقروء ، كبرنامج .

_ التأهل:

- 1) إصطلاح، يسمح لبطل الحكاية الشعبية، بالقيام بدور حكائي.
- 2) وهو كل ما يمكن البطل، من تجاوز العراقيل الحكائية: من اختبار نصار.
 - و (التأهل)، مقدرة خيالية، في التقاليد الشفوية للحكي.

50 ـ الأولى:

- 1) يستعمل نعت (الأولي)، في تعارض مع (المعقد)، لتمييز المظاهر الاكثر بساطة.
- 2) و (التجربة الأولية)، هي تجربة، مواجهة النص الأدبي، بمفاهيم مسبقة.
- 3) و (الأولي) افتراض، لحالة تجاوز، نحو الأساسي، في الهرمنوتيكي
 والفينومينولوجي.

51 _ التأويل:

- 1) يستعمل مفهوم (التأويل) في السيميائية، بمعنيين مختلفين، يرتبطان بفرضية الأساس، الذي يحيل عليه ضمنياً، أو مباشرة، أي الشكل/ المضمون
- 2) و (التأويل السيميائي) يعيد _ إنتاج نفس التمفصلات، ويمكن أن يقدم تحت نفس قواعد الشكل والمؤول، وهنا يكمن التحديد المكن للغات الشكلية، من الوجهة السيميائية.
 - ويعتمد (التأويل) على تفسير النص، وبحث معناه، وتخريج قواعده وترجتها الى لغة ثانية وثالثة.

52 _ المؤول:

- ا هو أحد عناصر السميوزيس، ويسجل رد الفعل، تجاه العلامة، ال يتلقاها، ويمكن لرد الفعل هذا، أن يعتبر كعلامة جديدة معدلة أو مطور أن يعتبر كعلامة جديدة معدلة أو مطور أن للأولى.
- 2) و (المؤول) وسيط بين الرمز والموضوع، الذي يشير إليه، وهو موجور حتى وإن كان المتلقي ـ الإنسان/ الحيوان/ الآلة ـ غير حاضر أو حركي، وهو تمثيل يحيل المتلقي، على نفس موضوع العلامة.
- 3) و (المؤول) هو مؤول مؤقت، داخل سلسلة لا متناهية، من العلامات ،

أن كل ما يصبح علامة، عليه أن يجد بدوره تأويلاً. و (المؤول) من هنا، عطلاح نسبي، في علاقة السابق بالنتيجة، لهذا يربط (برايس)، بين معنى علامة ومؤولها.

4) ونتيجة للسابسق جاءت إطلاقسات (المؤول المبساشر)، (المؤول ديناميكي)، (المؤول النهائي).

5 ـ الايقرنة:

- 1) نُمْط من العلامة، في ترتيب (بيرس)، حيث تسوجد علاقة تماثـل مورية، بالمرجع الملموس، كما يظهر ذلك في الكاريكاتور / بعض الأوسمة / مض علامات الطرق.
- 2) وتحيل (الأيقونة)، عند (بيرس)، على الموضوع، الذي تسجله، عهاداً على ما تمتلكه من مميزات.
 - تماثل العلامة لبعض مظاهرها.

5 ـ الايقونوغرام:

- 1) صورة كودية ، تتطابق وتعبير ما .
- 2) و (الايقونوغرام) تمثيل لمعنى، في شكل إيقوني.
- 3) ويحيل (الايقونوغرام)، على الإيقونية التاريخية.

5 - الايقونوغرافيا:

- 1) وصف للقواعد / التهات / الرموز ، في الفن التشكيلي .
- 2) و (الكود الايقونوغرافي)، يتمثل في (مثال: إيقونوغرافيا إشهار سيارات).
- (3) تمثيلات بصرية (موضوع طبيعي / رسم / عمل غرافيكي / صور / حوتات / معهار)، تشكل نصًا، أو عملاً فنيًا، (إيقونات كتاب / سلسلة جاجية).

4) وتظهر (الايقونوغرافيا)، الكثير من المستويات السيميائية، في حدو
 إعطائها للتمثيلات (مثال: صورة لوحة مرسومة كصورة في كتاب).

56 _ الإيقونولوجيا:

- علم الصور في الفن التشكيلي _ إلى حدود القرن 19 _ .
- 2) ويعني عند (بانوفسكي)، علم تأويل مضامين الفنون التشكيلية، اعتمارً على نظرية الفن، كشكل رسزي للحضارة: (تاريخيًّا / دينيًّا / فلسفيًّا /
 - سوسيولوجيًّا).
 - 3) وتشتمل (الايقونولوجيا) على ثلاثة أنواع من التحليل:
 - أ _ المستوى الوصفى: الما قبل _ إيقونوغرافي.
 - ب _ المستوى الثانوي: أو التحليل الايقونوغراقي.
 - جـ ـ المستوى التأويلي: أو التحليل الإيقونولوجي.

57 - البيليوغرافيا:

- أن المراجع، بما في ذلك وصفها وتحقيقها.
- 2) قوائم المؤلَّفات، التي يعتمدها كاتب، في بحث أو رسالة جامعية.
 - 3) فهرسة بأسهاء الكتب والمؤلفين.
- 4) و (والببليوغرافيا)، مبحث أولي، لكل درس أدبي، ينزع إلى العلمية الأدبية.

58 _ البيو _ ببليوغرافيا:

- 1) (البيو) يعني الحياة.
- 2) دراسة حياة _ وأعمال كاتب.
- 3) وتساهم (البيو _ ببليوغرافيا) في معالجة _ التاريخ الأدبي.

59 ـ البيوغرافيا:

1) هي ترجمة ذاتية ، تلاحق حياة شخصية أدبية .

- 2) فن ترجمة الحياة الأدبية.
- 3) جنس أدبي، يتقصى حياة الكاتب، منذ طفولته، إلى اكتمال نضجه أدبي، بقصد الإلمام بالمكونات الأولى، للكتابة، بل وتفسيرها على ضوء ملها، في النص الأدبي.

6 - الإبداعية الأدبية:

- امكانية نظام دال، في إبداع وحدات جديدة، انطلاقاً من كود.
 جود.
- 2) وتوجد (إبداعية)، تخضع لقواعد (إبداعية) أخرى، تبدل القواعد ولدها.
 - 3) و (الإبداعية) تعليم على نوع من الميتافيزقا، المسكوت عنها.
- 4) و (الإبداعية) مفهوم سيكولوجي، يمكن إدراكها، كنتيجة لتداخل غة (الاجتاعية) والكلام (الفردي).
- وقد اقتبس (شومسكي) مفهوم (الإبداعية) ليمنحه تعريفاً دقيقاً،
 قدرة الإنتاج، وفهم الجمل الجديدة.
- 6) و (والإبداعية)، هي (إنتاج)، عند (ماشري)، ومقدرة تخيلية من ظور شاعرية التخيل.

ا ـ التادل:

- 1) يستدعى (التبادل) استحضار ثنائية (المرسل إليه).
- 2) وتهيمن على المسودة السردية، من هذا المنظور (البنية التبادلية). كما نرض (العملية التبادلية) وجود الفاعل المقتدر، والممثل لوضعية نمطية، في علمة الانتقال السردى، نحو (التبادل).
- 3)ويمكن لسلسلة تنظيات (التبادل)، أن تكون أنظمة فرض واضطرار،
 طرحها (م. موس) و (كـ. ليفي _ ستراوس)، في (التبادل الضيق) و
 شبادل التعميمي).

62 _ الاستبدال:

- 1) مصطلح يعني تقليديًّا الإشارة إلى مسودة التأمل، أو تشديد الكلمات
- 2) ويتم تجدد المصطلح بإعادة تعريفه ، للمساهمة في تكويس الطبقات النحوية والسيميائية .

63 _ الاستبدال الجزئي:

- 1) هي عملية ، تقوم على تغيير جزء بآخر ، في تعبير ما ، بشكل يبقى مدد الأخر مقبولاً .
 - 2) ويخضع منطق (الاستبدال الجزئي) لبلاغة إنتاج الإبداعية التحويلية
 - 3) وكما يسمح الاستبدال الجزئي، بالتحوير، فهو يساعد على التطوير

64 _ الاستبدالية:

- 1) يطلقها (يامسليف) على النظام / القضية في السيميائية (الباراديغهاتية) و (السانتا غهاتية). وتتأسس هذه الثنائية، على نمط العلاقة، التي تطبع المحورين، حيث أن الوظائف التي تتموضع على المحور الباراديغهاتي هي «علاقات» (فقد الروابط المنطقية، من نمط «أو... أو...» بينها الوظائف التي تتموضع على المحور (السانتاعهاتي) هي «علاقات» روابط منطقية، من نمط... و...
- 2) وتقوم السيميائية الأدبية ، على إسقاط المحور الأول على الثاني ، وهم طريقة تطبع من وجهة نظر (ياكسوبسون) ، عمالم وجمود ، عمدد كبير ، من الخطابات الشاعرية .
- 3) علاقات، يقارب بينها في الذاكرة، الاختلاف والتاثل (مثال: كنت جالساً، مستلقيـاً حين دخـل عجـوز، شـاب، وقـال لي: في يــوم مـا، كـا نـ الليل...).

) _ الدنية:

- 1) مصطلح يميز الفاعل عامة، أو الشخصية في تموضعها بالبعد البراغهاتي خطاب.
- 2) و (العمل البدني) هو إما براغهاتي ـ حين يحيل على نشاط جسدي رمج ـ ، وإما تواصلي ـ حين يقبلب الجسد الإنساني أن يدل بإشارات واقف ـ .

) _ البداهة:

- 1) شكل خاص لليقين.
- 2) ولا تتطلب (البداهة)، ممارسة الإنجاز التأويلي، بل تطبع إما بحذف باعد، بين الخطاب الإحالي، والخطاب الإدراكي، وإما باستدعاء ما يقبل عوين إحالة وواقعية ».

) _ البراغاتية:

- 1) يحددها (موريس)، في جزء من السيميولوجيا، التي تدرس العلاقة بين للامة واستعمالاتها، وتعود من هنا، مسائل التعبير إلى (البراغمانية).
- 2) ويميز في معالجة الخطاب السردي _ على المستوى السطحي _ البعد دراكي و (البعد البراغماتي)، ويستعمل هذا الأخير كمرجع داخلي للأول.
 - 3) و (الموضوعات البراغماتية)، هي موضوعات تعرف كقيم وصفية.
- 4) وتستهدف (البراغماتية)، بالمفهوم الأمريكي، استخلاص شروط واصل بالأساس.

) .. الرجعة الفضاء .. زمنية:

1) يظهر الاصطلاح، من وجهة إنتاج الخطاب وفي إطار المسافة السردية امة، عبارة عن مكون تحتي، لطرق فضاء _ زمنية، يتم بفضلها الانتقال من نيات السردية، إلى البنيات الخطابية.

- 2) و (البرنامج الفضائي)، في السيميائية الخطابية، هو طريقة تنظيم تسلسل الفضاءات الجزئية عبر البرنامج السردي.
- ة) أما (البرنامج الزماني) فيمثل النظام المنطقي، لتسلسل البرامج السردية.

69 _ الباروك:

- 1) صفة مستمدة من العمران والتشكيل، وتطلق في الغالب، على الأعمال المشحونة بالزخارف اللفظية، وربما الغريبة.
 - 2) واقتبس مسطلح (الباروك)، من تقليد أدبي كلاسيكي.
- أما إسقاط (الباروكية) على عمل حديث، فيخضع الإنتاج لتداعيات تاريخية متجددة.

70 _ الساطة:

- 1) (البساطة) و (الانسجام) و (الشمولية)، مقاييس العلمية المكونة للنظرية عند (يلمسليف).
 - 2) ويستخلص من (البساطة)، الاختزال والاقتصاد، كمقياسين، على العالم أن يخضع لها.
- وتختزل (البساطة) في المهارسة السيميائية، عمليات وطرق التحليل أحياناً وتقوم أحياناً أخرى، باختيار نظام تمثيلية، ما فوق لسانية.

71 _ المباشرة:

- 1) يظهر المصطلح، عبر مختلف مستويات التحليل، كما في لحظة اختيار نظام التمثيلية.
- 2) ويمكن الإشارة ب (التبسيطية الوظيفية)، إلى تطبيق مبدأ البساطة، على البرمجة الزمنية، في سرد معقد.
- كما نتحدث عن (التبسيطية الجمالية)، فيما يخص الأحداث الخطابية،
 كإعادة تنظيم البرمجة المتسلسلة، للمسودة السردية، طبقاً لطولية النص.

4) ويؤول المصطلح، من هذا المنظور، كبحث عن مطابقة بين إمكانيات النصية، والبنيات السوسيو ـ لغوية.

7 _ المباشرة:

- تظهر (المباشرة)، في شكل مقاربة أولية و/أو مرادفة، للظهور،
 يقال عن عبارة/ جملة/ خطاب، بأنها (مباشرة)، عندما ينظر إليها كإنتاج،
 مع بين التعبير ومضمون اللغة.
- 2) وبدون معارضة (المساشرة) ب (الضمنيسة)، يستعصي إدراك صطلح.
- 3) ويستعمل مصطلح (المباشرة) في المستوى المافوق _ لساني، لتركيب لمرية بمفهوم تشكيلي، وهكذا نجد (المباشرة) في النحو التوليدي، تعني شكلات بمصطلحات اللغة الشكلية.

7 _ البطل:

- يساوي (البطل) الفكرة، ويعني سرديًّا البطل الذي يروي قصة.
- 2) ويمكن لـ (البطل)، أن يكون هو (السارد)، كما يمكن لهذا الأخير أن كون هو الكاتب.
- ويقابل (البطل)، في الاصطلاح السيميائي، (الفاعل)، خاصة عند غريماس) في (المسافة السردية).
- 4) ولا يصبح (البطل) بطلاً، إلا إذا امتلك كفاءة خاصة (سلطة/أو رفة _ عمل).
- 5) ونميز في البعد الإدراكي، تعارض (البطل المتخفي) مع (البطل كشوف)، كما يعارض في البعد البراغماتي للقصة، (البطلل

المستحدث) بـ (البطل المنجر).

74 - البطل - المزيف:

- شخصية رئيسية ، تمثل بطلاً ، لا يمتلك كل صفات البطولة .
- 2 وظهر (البطل المزيف)، في الأعمال القصصية، لما بعد الحرب العالمية . الثانية .
- 3) ويستهدف (البطل المزيف)، الترميـز الأساليـب النجـاح، في العـالم الحديث.
 - 4) و (البطل المزيف) أو (البطل المضاد)، محاولية لتجاوز الفكرة في الرواية.

75 _ البعد:

- ا مصطلح تصويري فضائي، اقتبس من الهندسة، ويستعمل في جل المفاهيم الإجرائية، المستعملة في السيميائية.
- 2) ويقترح (غريماس)، التمييز بين بعدين (مثال: الكيس الثقيل / الوعي الثقيل).
- كما نميز البعدين (البراغماتي / الإدراكي)، كمستويين متميزين وتراتبين، تتموضع داخلها الأحداث، التي يصفها الخطاب.

76 _ البعد الجمالي:

- 1) ويقتضي إيجاد مسافة وجدانية واضحة، تفصل بين شخصية القاري، والعمل الفني، الذي يظهر بعيداً، عن مجال تجارب القاري.
 - 2) تمييز بين الحقيقي والوهمي في العمل.
- 3) ويتحدد (البعد الجمالي)، بمعايير العصر، ومغامرة / اكتشاف الشاعري.

7 _ التاعد:

- ظاهرة تعبيرية، يبتعد فيها المعبر عها يقوله، ولا يتحمل تبعاته كليًّا.
- 2) و (التباعد) يصحب عادة بملاحظة ما فوق لغوية ، (مثال: « إذا أمكن قول » / « ولكي أعبر بوقاحة » . . . ألّخ) .
- 3) ويمكن لـ (التباعد)، أن ينطبق على تعبير يعود إليه المعبر ، موظفاً إياه سابه الخاص، (« كما يقال » / « كما يقول »)، ويكفي القوسان للإشارة إلى نباعد، (مثال: « لم يرد التصويت على الأحمر »).

7 _ البنية:

- 1) نظام تحويلي ، يشتمل على قوانين ، ويغتني عبر لعبة تحولاته نفسها ، دون ن تتجاوز هذه التحولات حدوده ، أو تلتجيء إلى عناصر خارجية .
- 2) وتشتمل (البنية)، على ثلاثة طوابع، هي: الكلية / التحول / التعديل ــ ذاتي.
- 3) و (البنية)، مفهوم تجريدي، لإخضاع الأشكال إلى طرق استيعابها.

7 - البنينة:

- 1) طريقة تحليل سيميائية ، تقوم باختزال الطبقات وتقريب المقولات .
 - 2) وتنطلق (البنينة) من مسلمة، امتلاك العالم السيميائي لبنية.
- 3) وتتطلب (البنينة)، إقامة مسبقة لمستويات تحليل منسجمة، تقبل
 اخل تعاريف العناصر (المبنينة)، ومصطلحات ذات علاقات منطقية.

ا8 ـ البنيوية:

1) نظرية تصف البنيات.

- 2) مصطلح قليل الإجرائية، نظراً لاتساعه، وهو أيدويولوجي أساساً ،
 ويسمح بتجميعات، غالباً ما تكون زائغة في حقل البحث.
- ق) و (البنيوية المنهجية)، نظرية، تكون البنية بموجبها، علاقات، تطبق على الموضوع، الذي يجعلها واضحة.
- 4) ويستهدف (العمل البنيوي)، تأسيس تـــاريـــخ، للبنيــات المدركــة،
 كتاريخ للتحولات.
- ويعتبر (دريدا) (النظريات البنيوية)، تضمينات ميتافيــزيقيــة، غير
 معلنة، تقنع فقد الصوت الأصلي.

81 _ البنية الدالة الشاملة:

- 1) يرى (كولدمان)، أن كل حدث إنساني .. بما في ذلك الأدبي _ يدخل في عدد من (البنيات الدالة الشاملة)، حيث يسمح توضيحها، بمعرفة الطبيعة والدلالة الموضوعية.
- 2) وتكاد (البنية الدالة الشاملة) أن تكون مرادفاً لاصطلاح (رؤية العالم)
 ف هذا السياق.

.82 _ البنية السطحية:

- 1) تختار (البنية السطحية) حدسياً، بحسب التغيير، الذي يطرح نفسه كمعطى لا يمنح أكثر من سطحه، هذا السطح، الذي يفرز تنظياً يساعد على تفسر التمفصلات السطحية الظاهرة.
 - 2) ومفهوم (السطح) لا يبعث على الاطمئنان، بل يدفع إلى الخلط أحياناً.
- 3) وتستعمل السيميائية مصطلحي (العمق) و (السطح)، بالمعنى النسبي، للإشارة إلى درجة تقدم المسافة السردية، التي تنطلق من البنيات الأولية، للدلالح على إنتاج تعبيرها.
 - 4) كما تحدد (البنية السطحية)، في علاقتها، بـ (البنية العميقة).

83 _ النبة العميقة:

- 1) تعارض (البنية العميقة) (البنية السطحية)، كما يلاحظ ارتباط الأولى عفهوم أيديولوجي، حيث يحيل على سيكولوجية الأعماق، ويقترب معناه بذلك من معنى الشرعية.
- 2) وتندرج (البنية العميقة) في دلالية ، مفترضة ميزة ما ، للدلالة و / أو صعوبة تقصيها ، مع الرضى بوجود مستويات مختلفة للدلالة .
- 3) ويدخل الاستعال السيميائي، لثنائية (البنية العميقة) (البنية لسطحية)، في النظرية العامة، التي تأخذ باعتبار المبدأ، القاضي بإنتاج البنيات لمعقدة، انطلاقاً من البني السطحية، ومن مبدأ تعدد المعاني.
- 4) ومفهوم (العمق) مفهوم نسبي، لأن كل توليد خطابي، إلا ويحيل على للحظات الأكثر عمقاً.

84 _ المالغة:

- 1) غلو / تضخيم / إسراف في التعبير ، يقصد إلى التأثير .
- 2) و (المالغة)، أداة بلاغية، لتثنية متعمدة، تحقق تجاوز الشيء.
- ٤) و (المبالغة الأدبية)، مزايدة على الواقع، بالإشارة إلى أبعاده الشاعرية.

:8 _ البؤرة:

- 1) مِحْرَق بصريات بمثل مركزاً.
- 2) مركز اهتمام، وقبلة أنظار، ذات أبعاد تصويرية مضبوطة.

86 _ الماينة:

- 1) ما يحدد شكلاً، بالنسبة لآخر في تشكله.
- 2) وتسمح (المباينة)، بتمفصل العلامات فيما بينها، داخل نفس النظام لمجرد: (الكتابي / الصوتي مثلاً) أو في نظام تعبيره بـ (الكتابة / الصوت / لكلام).

- 3) ويرى (دريدا)، بأن (المباينة) هي أثر، يظهر في الكلام والكتابة معاً بطريقة تصبح معها اللغة كتابة مسبقة.
- 4) وتتخفى (المباينة)، وراء الأيديولوجية البنيـويـــة، التي يـــوآخـــذها (دريدا) على ذلك. ويسجل بأن علينا أن نفهم من هذا بأن أي خطاب لا يكو ن مكناً، بغير نسيان عمل (المباينة) الذي ينتجه.
- 5) و (المباينة)، ليست مجرد مفهوم، ولكنها إمكانية لصياغة مفهومية
- 6) وقد اعتمدت جماعة (تيل كيل)، في نظرية الكتابة النصية)، مصطلح (المباينة) وطورته.

87 _ التباين:

- 1) تمايز الأشياء بضدها.
- 2) و (التباين) اصطلاح تشكيلي ، يعني تباين الألوان ، وبقع الضوء والظلاف الصورة / اللوحة / التمثال .
- 3) و (التباين) في الأدب، يدل على اشتمال الموقف على حالات متعارضة ،
 تؤدي الى مغايرة ، تحدد أبعاد الصراع الدرامى .
- 4) و (التباين) هو كذلك، أحد قوانين الترابط الأساسية، وحالة موضوعين متساويين في الذهن.

88 _ البلاغة:

- 1) تقنيات وصور ، تهدف إلى الإقناع بموضوع ما .
- 2) صور / إشعارات / قواعد ، ينسج حولها التعبير الأدبي .
 - 3) طرق أسلوبية ، خاصة بكاتب / جماعة / فترة / نوع.
 - 4) وتتنوع القواعد البلاغية، بحسب اعتبار الصور جماليًّا.
 - 5) ويتقاطع كود (البلاغة)، مع الكود اللساني.
- 6) كما تكون (البلاغة)، الأبعاد القابلة، بتصحيحها الذاتي، أي بتعديل

لستوى العادي للتكرار ، بخرق القواعد ، أو بابداع قواعد جديدة.

8 _ تاريخ الأفكار:

- أ فرع يتوزع بين التاريخي والفلسفي، ولكنه تاريخ يتميز بمناهج، تعتمد
 تأويل الفلسفي، لأحداث التاريخ، في الاتجاه العام لتطور المجتمع.
- 2) ويبحث (تاريخ الأفكار)، عن كيفية انتشار الأفكار والنزعات عبر مصور، انطلاقاً من النخبة الى المحيط الواسع، وبالعكس.
 - 3) ويلاحق (تاريخ الأفكار):
 - ا عريف وتحليل الكتابات.
 - ب _ تطور الأفكار عبر إرسالها وتلقيها.

9 _ التاريخانية:

- 1) نزعة ترمى الى تفسير الأشياء، في ضوء تصورها التاريخي.
- و (التاريخانية) في الأدب، دراسة لحركة أدبية، باعتبارها وظيفة تطور: الفني / السياسي / الاجتماعي / الديني أو في مجتمع ما.

9 ـ التم:

- 1) إصطلاح انطباعي، الى حد بعيد، يستعمله (ج. ب. ويبر) في معنى ناص، ويطلق (التيم)، على صورة ملحة ومتفردة، نجدها في عمل كل كاتب، عدلة بحسب منطق التماثل.
 - 2) ويفسر (التيم) كحدث لصدمة، تعود لأوائل شباب الكاتب.

9 _ التيمية:

- 1) نمط متأصل في النقد، ويعمل على تقسيم العمل، الى وحدات كبرى الله . اعتبرت متأثرة بفكرة الصورة، عند (باشلار).
- 2) ومن رواد (النقد التيمي) ج. ب. ريتشار) و (ج. موليه) (سترابونسكي)

- 3) وتطور (النقد التيمي)، عبر تطور هام، للنقد الجامعي الفرنسي.
- 4) وتعتبر دراسة (القلق عند موباسان)، من بين الدراسات التطبيقية

93 _ التيار الأدبي:

- 1) إتجاه عام يُوجه الأذهان، نحو فكرة معينة، بطغيان ذوق أدبي معب
- 2) ويرى الروسي (جيرومونسكي) (التيار الأدبي) ، كظاهرة عالمية ، ترتب بالتطور العالمي، وحركة تبادل الآداب، أي بجوهر وهدف الدراسة المقار للآداب نفسها.

94 _ الثقافة:

- 1) خبر، يجمع ويحافظ عليه، وتتناقله المجتمعات الإنسانية.
- 2) وتدرس (الثقافة)، في تضمنها للميثي والأيديولوجيي، كظاهر، تواصل، بحيث تكون درجة من الرقي السيميولوجي.
- 3) و (الثقافة) هي علم أنماط الكودات، التي تحدد عينة سوسيو ثقاضية.
- 4) ويقوم مشروع (السيميائية الثقافية)، عند (لوتمان)، على استحضار
 (العالم السيميائي) بمكونيه، اللذين يمثلان: اللغة الطبيعية والعالم.
- 5) ويعتبر مفهوم (الثقافة)، نسبيّاً وعالميّاً، إذا ما عنينا به ثقافة مجسمَع لساني مستقل.
- وتوجد (أجواء ثقافية)، تخترق الحدود اللسانية، كـ (ثقافة إنسائيك)
 كونية مطبوعة بالمهارسة العلمية والتقنية، وكذا بأيديولوجية مشتركة.

95 _ الثقافة البرولياترية:

ا يستدعي الاصطلاح المركب، أطروحة (جدانوف)، سنة 1905 عول ضرب الثورة صفحاً، عن المستوى الجمالي ـ الثقافي، لإيجاد ثقافت بروليتارية جديدة تماماً.

2) ولم تجد أطروحة (الثقافة البروليتارية)، صدى قويّاً في تطبيقها.

٤ _ السوسيو _ ثقافية:

- 1) كل ما ينتمي إلى جماعة إنسانية وثقافتها.
- 2) كما نقول (أنتروبو ـ ثقافية) و (إثنو ـ ثقافية).
- 3) و (الكود السوسيو ـ ثقافي)، هو كود يكتسب عبر التربية، منذ
 لادة، ويجمع اللغة المعارف / التمثلات / والعادات / المارسات.
- 4) ويجعل (غريماس) من (الجهاعة ـ السوسيو ـ ثقافية) شرطاً لفهم
 طاب ما .

- الثقافة المضادة:

- 1) مصطلح يطلق حديثاً ، على أية ثقافة تحل محل الثقافة السائدة ، بمعناها الوف.
- 2) حركة ثقافية ، تعارض الثقافة الصفراء ، بمغايرتها ، ودعوتها إلى ثقافة . يدة ، ذات أبعاد .
 - 3) وتلازم (الثقافة المضادة)، نزوعاً طليعياً، عند اليسار الثقافي عامة.
 - 4) و (الثقافة المضادة)، رد فعل طبيعي للمهمشين طبقيّاً.

- الأنتولوجيا:

- ا مقتطفات و مختارات نثریة و / أو شعریة ، تمثل أسلوب و تطور فكر ،
 ال فترة أو فترات زمانیة ، و فضاءات أو فضاء ما .
- 2) وتمنح (الأنتولوجيا) نظرية شمولية، عن إنتاج الفترة والشخصيات،
 تقدمها.
- 3) ويدخل تقليد إنتاج (الأنتولوجيات)، في تخصص مؤرخي الأدب قاد معاً.

4) وتعتبر كل (أنتولوجيا) عملاً ناقصاً وجزئيّاً ، لغلبة النظرة التعميميَّ عليها .

99 _ الثوابت:

- ا تطلق (الثوابت)، على معطيات سردية، تصادف في كل النصوص وهي كليات إنسانية، تلم بمظاهر السلوك الإنساني اللغوي.
 - 2) ومن (الثوابت السردية)، الحرافية، التي ينص عليها (بروب):
 - أ _ المرحلة التهييئية.
 - ب _ المرحلة الاختبارية.
- 3) اما (ثوابت) السيميائية فهي: (الموت/ الحياة) و (العالم/ الطبيعة).

100 _ المادية الجدلية:

- 1) نظرية فلسفية ماركسية ، تعتبر العالم كلاًّ ، مكوناً من مادة متحركك .
- 2) وترى (المادية الجدلية)، بأن الحوكة التطورية، تتم نتيجة الصراع بسيم متناقضات.
- 3) ويبني (ارنيست فيشر) مباحثه النقدية الجهالية، على هذه النظريج الفلسفية، كأساس منهجي عام، كما يتعزز هذا الاتجاه، باعمال (بليخانوف) و (لوكاتش) في نظرياتهما.

101 _ الجدلية:

- 1) يوجد مبدأ (الجدلية)، في تعدد التحاليل الملموسة، للخطابات السردية.
- 2) ويتم النشاط الإنساني، عبر أشكال المواجهات، التي تطبع الخبال الإنساني، بما في ذلك الحالات السردية غير المنظمة، كمواجهة بين برنامجم سرديين، مختلفين، يظهر معها فاعل، ونقيض هذا الفاعل.

3) (والبنية الجدلية)، هي البنية الخاصة، بعدد كبير من الخطابات نصويرية والتجريدية.

10 _ المجادلة:

- ا تناظر بين اثنين أو أكثر ، وتتميز بطابع التضاد ، معتمدة في ذلك على الرض المعايير القيمية أدبياً.
 - 2) و (المجادلة) محاورة، تدور حول اعتقادات وقناعات معينة.

10 _ الجدانوفية:

- ا عقيدة فرضها (جدانوف)، لتبرير مراقبة الحزب للفن.
- 2) وتساق (الجدانوفية) غالباً، في علاقة مع الواقعية الاشتراكية، أو واقعية النقدية.
- 3) كما تنعت كل ممارسة نقدية ب (الجدانوفية)، لفضح فرض آرائها على أخرين.

)1 _ التجربة:

- مهارة وخبرة، تكتسب من المشاركة، في أحداث أو ملاحظتها.
 - 2) ويميز عادة بين مصدرين للتجربة:
 - أ ـ المعاينة.
 - ب _ التقصى.
- 3) و (التجربة الأولى)، هي أول مواجهة تتم مع النص الأدبي، الذي منع فيها عن هذه التجربة.
 - 4) ويكسب تراكم (التجارب)، مهارة خاصة في الحقل الأدبي.

1 - التجريبية:

- مفهوم إيهامي للبحث، وخاصة في النقد الأدبي.
- 2) وتعتبر (التجريبية)، إمكانية للتعرض للموضوع بطريقة ساذجة، دون

قلق مفهومي، ودون، حتى، الانطلاق من نمط افتراضي _ استنباطي.

3) ويرى (يلمسليف) في (التجريبية)، مقياساً أساسياً للعلمية 6 مستخلصاً ذلك، من تمييزه للنظرية عن اللغة، عن فلسفة اللغة، وإخضاعها للمبدأ التجريبي الذي، يستوجب الشروط التالية:

أ _ اللا _ تعارض (أو الانسجام).

ب _ البساطة .

ج__ الشمولية.

106 _ التجريد:

- 1) مصطلح، يعارض به (الملموس)، في اللغة الطبيعية.
- 2) ويطلق (التجريد)، على ما يكون سيميائية ضعيفة، أو على مالا يشتمل على سيات.
- ق) ويتعارض (التجريدي) مع (التـصوري)، كما يميز على مستوى دلا^{رت}
 الخطاب: (المكون التصويري التجريدي) أو (التيمي)..

107 _ الجزاء:

- 1) يندرج (الجزاء) في المسودة السردية، وهو شكل لتوزيع مباشر أو ضمني، كما أنه جزء من عقد مبرم، بين المرسل والمتلقي، في تعارض مع الشكل السلبي، لـ (العقاب).
- 2) ويدخل (الجزاء) في وظيفة حكائية، ينال فيها بطل، (جزاء) بطولت المتفردة.
- ق ويفصل (بروب) و (بريموند)، في تحليلها للحكايات، عنصر (الجزاء) عن عنصر العقاب.

108 _ التجزيئية:

1) طريقة تقسيم النص الى أجزاء ، أي الى وحدات مؤقتة ، تنتظم فيا بسوا

- تميز بواسطة مقياس أو مقاييس تقسم.
- 2) و (التجزيئية)، من منظور القراءة والتحليل، عملية تستخلص حدات النصية، ويمكن اعتبارها، من وجهة المسافة التوليدية، طريقة من ق النصية، التي تقسم الخطاب الى أجزاء.

ال _ المحان:

- 1) مقولة ما فوق سيميمية ، حيث يتغير المعنى بالمإثلة .
- 2) ويصف (تودوروف)، (المجاز)، كثنائية صورة بلاغية، في البلاغة
- 3) صورة تنقل بها الدلالة الخاصة بكلمة ، الى دلالة أخرى ، لا تتم ملاءمتها بقدر الحُصول على مقارنة ما .

1 - الجالية:

- ا نزعة مثالية، تبحث في الخلفيات التشكيلية، للإنتاج الأدبي والفني،
 تزل جميع عناصر العمل في جمالياته.
- 2) وترمي (النزعة الجمالية)، إلى الاهتمام بالمقاييس الجمالية، بغض النظر الجوانب الأخلاقية، انطلاقاً من مقولة (الفن للفن).
- 3) وينتج كل عصر (جمالية)، إذ لا توجد (جمالية مطلقة)، بل (جمالية
 - ية)، تساهم فيها الأجيال / الحضارات / الإبداعات، الأدبية والفنية.
- 4) ولعل شروط كل إبداعية هو بلوغ (الجمالية) إلى إحساس المعاصرين.

1 - المجموع:

- 1) تكون اخبار ، بغاية تكوين نمط.
- 2) إنتاجات لاخبار دالة ، قابلة لإعطاء وصف لنظام دال.
- ٤) و (المجموع) هو تنوع معطيات، تمثل نظاماً، يستوجب اختياراً،
 د إليه قيمة الوصف.

- 4) و (المجموع المغلق)، هو ما لا يمكننا إضافة أي شيء اليه، بمجرد سا بيدأ الوصف.
- أما (المجموع المفتوح)، فهو ما يمكن أن نضيف إليه بعض المعطيات شيئاً فشيئاً، كلما تطلبت ذلك حالة الوصف.

112 _ التجاوز _ الجملي:

- ما يتعلق بوحدات تفوق الجملة.
- 2) ويفرض تحليل النصوص والبنيات السردية ، دراسة الخطاب (التجاوز جلى) ، بما يمنحه ، من إمكانيات التعميم .

113 _ الجمعية:

- 1) يقال عن العالم السيميائي، بأنه (جمعي)، حين يتمفصل قاعديّاً، عبر المقولة السيميائية، إلى طبيعة / ثقافة، متعارضاً في ذلك مع العالم الفردي المؤسس على ثنائية الحياة / الموت.
- 2) ويقال عن فاعل، بأنه (جمعي)، حين يعتمد على مجموعة فاعلبت منفردين.
- 3) وعلاقة عناصر بعناصر أخرى (مثال: «كاتب »، التي تثير في النفس ، «كتاب » « مكتبة » ، «كتاب » .
 - 4) و (الجمعية) تداعيات، تخضع لمسببات محددة.

114 _ التجنيس بالقلب:

- إعادة ترتيب حروف كلمة، (مثال: « مودة »، التي تصبح في الكلمة التالية: « تدوم »، « ضرب »، وتصبح: « ربض »).
 - 2) كلمة يحصل عليها، بتغيير في حروف كلمة سابقة عنها.
- 3) و (التجنيس) تلاعب لغوي، يعمل على توليد المفردات اللامحدود ويتطلب قلب الكلمات، مهارة خاصة تخضع لقواعد اللغة.

11 ـ الجوهر:

- ا يعارض (الجوهر) عند (يلمسليف)، (الشكل)، إذ (الجوهر) هو ما
 مح للشكل بأن يظهر.
 - 2) و (جوهر التعبر) لسانياً، هو ناموسه ومادته.
- 3) و (جوهر المضمون)، هو الفكر _ المادة _ الذي يحدد شكل المضمون.

11 _ الحبكة:

- ا يمكن تمييز الخرافة من الحبكة ، وذلك بإدراج الأخيرة ، في النظام الذي ابع فيه مجموع الأحداث ، (الحوافز) المكونة للخرافة ، داخل القصة فعلياً .
- 2) كما تطلق (الحبكة)، أو (العقدة)، على تتابع حوادث، تفضي إلى بجة قصصية، تخضع لصراع ما، وتعمل على شد (القارىء المتوهم) إليها.
- 3) لحظة احتداد في قصة ، حيث يصل التأزم أقصاه ، قبل النهاية ، عند وماشفسكي).

أوج الحبكة:

- 1) تشير في البلاغة الأدبية ، إلى جزء من الشعر أو النثر ، تبلغ فيه الحبكة أو لما يتها ، إذ تأتى كإعلان عن فاجعة أو نهايتها .
- 2) ويطلق (أوج الحبكة)، على أقصى درجات التأزم، في عمل قصصى
 - 3) ويعد (أوج الحبكة)، إعلاناً عن نهاية غير معلنة.

1 _ الحديث:

1) يمكن إدراك (الحدث)، في السيميائية السردية، كفعل فاعل فرديّاً أو اعياً في حدود التعرف عليه وتأويله، من قبل الفاعل المدرك، لا الفاعل جز، سواء كان فاعلاً ملاحظاً، متموضعاً في الخطاب، كشاهد، أو كان رداً: يمثل التعبير أو القص مثلاً.

- 2) ولا يعتبر (الحدث)، وحدة سردية بسيطة، بل تصويراً خطابياً، من هنا كانت استحالة تعريف الخطاب كـ (أحداث) متتابعة، على غرار ما يحاول بعضهم إقراره.
 - 3) وتتميز السيميائية السردية ، ببعدين في الخطاب السردي:
 - أ _ البعد البراغماتي.
- ب _ البعد الادراكي، ويطلق على البعد الأول كذلك: (البعد الحدثي)، ولا يماثل هذا التمييز (التاريخ الحدثي)، في الخطاب التاريخي، إذ يعرد (التاريخ الحدثي) الى السيميائية السطحية.

119 _ الاستحداث:

- 1) يقابل (الاستحداث) _ في المنظور اللساني) _ العبور من النظام الن الأطروحة (مثال: استحداث اللغة في الكلام).
- 2) ويصبح (الاستحداث) من هنا ، عملية يثبت بها حضور وحدة لغة ، لحي ساق لساني ما .
 - 3) ويقابل المصطلح، التحويلية المرحلية و / أو التحويلية المفكر فيها.
- 4) وهكذا نطلق (القيمة المستحدثة)، على أية قيمة، تستمر في موضوع متغبر.

120 _ التحدد:

- 1) (التحدد)، تغير في حقل بنيوي، عبر التأثير الجدلي، لمجموعة من العوامل الفعالة.
 - 2) مقاصد ، على مستوى المضمون ، في علم الاصطلاح الفرودي .
- 3) والمصطلح، له أهمية خاصة، في الابستمولوجيا الماركسية، وخاصت عند (ل. التوسير) وتلامذته، عندما يصفون العالم الخاص للتغير، في التشكل الاجتاعي، انطلاقاً من مفاهيم ماركسية.

4) ويسرى (هيجل) في التناقض الجدلي، مساراً بسيطاً، بينها يحلل اركس) مساراً معقداً، للتناقضات... التي تفضي إلى (التحدد)، عبر لمف مستويات التشكل الاجتماعي الذي يعبره.

1 _ الحركة:

- 1) تساهم (الحركة) في إنجاز تـحليل يموضع الفضاء والزمن، في إطار ائف تعبير الحالة والعمل، وتأويل العبور من فضاء الى آخر، ومن فترة زمنية أخرى.
 - 2) وتتمفصل (الحركة)، بحسب توجيهها إلى مقصدية ما.

1 _ الحرمان:

- 1) يعارض (الحرمان)، على المستوى النظري (الاقتناء)، ويمثل التحول جز، عبر افتراق الفاعل والموضوع.
- 2) (والحرمان)، في المسودة السردية، هو شكل سلبي للنتيجة، ويمكن باره من هنا مكوناً، للصورة الخطابية، التي تمثل الاختبار.

1 _ التحرى:

- 1) و (التحري) طريقة ، تتواجه داخلها افتراضات العمل ، مع معطيات بير .
- 2) ويظهر (التحري)، في ميدان العلوم الإنسانية، اشكاليّاً غالباً، ضافة الى بعض الأنماط التي يصعب (التحري) فيها إبستيميا.
- 3) ويمكن لـ (التحري)، أن يشمل المكون / المعطى / التنظيم الداخلي،
 أرية ما، مما يمكنه من الانسجام، على المستوى الإبستمولوجي.

1 _ الانحراف:

- مصطلح مأخوذ عن السوسيولوجيا، شاع في الكتابات الحديثة.
- 2) ويختار (الانحراف)، على المستوى العملي أو الايديولوجي، تجاوز

معايير الجاعة، التي ينتمي اليها، مثيراً ردود فعل عدوانية، عند هذه الأغلبية 3) و (انحراف البطل الروائي)، هو بحثه عن قيم مغايرة وإشكالية.

125 _ التحريف:

- 1) طابع كتابة نصية، تسمح لنفسها، بقول أي شيء.
- 2) و (التحريف النصي)، تجاوز للمكتوب بالتحوير / الحذف/ الإضافة.
- 3) و (التحريف) الشكلي أو المضموني، يفضيان معاً الى نفس النتيجة.

126 _ الاحساس الحركى:

- ا يعني الاصطلاح في السينها ، أصغر جزء في الحركة المعزولة ، والتي تتوفر على قيمة تفصيلية .
- 2) و (الاحساس الحركي)، مظهر إشاري، لحركة عضلية ضروريـ لإنتاجه.
- (والاحساس الحركي)، علم تَطَوَّرَ خاصة في أمريكا، من خلال اعما
 (١. ت. هـال) و (ر. ل. بيرويستـل) ويمكـن أن يعتبر كـدرس لاحـبالسميولوجيا، التي تدرس المهارسات الإشارية كلغة ذات كود.
- 4) كما دَرَسُ (الاحساس الحركي)، (ستوك)، في فرنسا، في كتابه (اللغة والجسد).

127 _ تحصيل الحاصل:

- 1) جلة تحليلية ، حقيقية دائماً ، من وجهة مضمونها ، وفي علاقته بالأحداث .
- 2) ومن الصعب إدراك (تحصيل حاصل) حقيقي، في حدود حمد المحمول لمفهوم جديد، (القرش هو القرش)، (الحياة هي الحياة).
- 3) و (التحصيل الحاصل) مجهود، لإقرار إيدبولوجية ومعنى الكلمات وهو ضمنى في خطابات مجتمع ما.

4) وتتكفل البلاغة، في (تحصيل الحاصل) الشكلي، بالتقليل أو تسديد لفاصل) بين ما نتكام عنه، والتعريف المعطى: (المرأة هي المرأة).

121 _ الحضور:

- 1) يحيل مصطلح (الحضور)، على نظرية المعرفة، ومن هنا جاءت ورطاته الميتافيزيقية.
- 2) ويبتعد التعريف الأنطولوجي لـ (الحضور)، عن النظرية السيميائية.
- 3) أما (الحضور) من المنظور السيميائي، فهو الـ «كائن هنا»، حيث تحدد الوحدة وتحول الى موضوع معرفة.
- 4) ويفترض كل (حضور)، نقيضاً، هو (الغياب)، مما يسمح بموضعة فهومية لحضور الوعى / غياب الوعى / غياب التاريخ، في نص أدبي ما.

12! _ الحضورية:

- 1) نمط من الرواية، يكون فيها السارد حاضراً باستمرار، في وعي كل احد من شخوصه وخارجها، يبرع في حضور كل الأمكنة، وفي ما قبل ــ وعى.
- 2) اصطلاح، أطلقه (ج. ب. سارتر)، في مقال لـه، عـن (فـرانسـوا ورياك)، حيث يحاكم الكاتب هذه التقنية، بنفيـه لـوجـود، مكـان ملاحـظ مميز، في الرواية الجيدة، كما في عالم (انشتاين).
 - 3) و (الحضورية) تكاد تكون مرادفة للرواية (البلزاكية).
 - 4) ومن هنا، جاء إطلاق (السرد الحضوري) و (الرواية الحضورية).

131 ـ المحفز:

- 1) « جزئيات » الفعل ، في علاقتها بالوظيفة الرئيسية .
- 2) ويفترض (المحفز) بالضرورة، وجود وظيفة رئيسية، يرتبط بها ـ في غظور (بارث) ـ.

- 3) ويعد (المحفز) كذلك، تفسيراً للعناصر الناقصة، في البنية السطحيال للخطاب.
- 4) ويمكن تطبيق، طريقة (المحفز) على تحليل بنية الخطاب السردي
 و (المحفز) وظيفة ثانوية في نظام.

131 ـ تجدید الحافز:

- ا طريقة تجد بواسطتها، استعارة جامدة، إمكانية ظهورها الصورية
 (مثال الأعمى الذي ينظر كثيراً).
 - 2) (وتحديد الحافز)، هو إعطاء دفقة جديدة، لحافز متقادم.
- 3) ويفترض (تجديد الحافز)، وجود حافز، في غياب عن ظروف إنتاجه

132 _ الحافز الحر:

- ا يظهر (الحافز الحر)، كوحدة أنماط تصورية، تمتلك معنى مستقا
 بالنسبة لمجموع القصة، التي تعمل فيها.
- 2) ويتغير (الحافز الحر)، من حيث تحديد مستواه المستقل، في مواز التمفصلات السردية.
- 3) ويعمل (الحافز الحر)، في موازاة الحوافز، الخاضعة لأخرى لوظيفة محددة.

133 - الحافز الديناميكي:

- 1) يطلق (توماشفسكي)، (الحافز الديناميكي)، على تغير الوضعية.
- 2) وينجز عبر (الحافز الديناميكي)، تغير موقف، على غير (حافه الاستقرار) الذي لا يغير شيئاً من أحداث الرواية.

134 _ الحافز الاقتحامي:

ا) يطلق (توماشفسكي)، (الحافز الاقتحامي)، على كل حافز، يطال
 باقحام حوافز إضافية، عبر وضعيته الوظيفية.

2) ويعمل (الحافز الاقتحامي)، ضمن حوافز أخرى ناقصة.

:13 _ الحافزية:

- 1) يحددها (توماشفسكي)، في تبرير إقحام حافز خاص.
- 2) و (الحافزية)، هي كذلك، علاقة طبيعية للمشابهة، بين العلامة والشيء لشار البه، أي العلامة اللغوية السبطة.
 - 3) وتنقسم (الحافزية)، عند (توماشفسكي)، إلى: 🐣
 - أ _ تركيبية ، تنتقل من الأحداث الى الوصف.
 - ب _ وواقعية ، وهي كل ما يرتبط بالأحداث.
 - جــ وجمالية ، تقدم بشكل يخالف الواقع .
- 4) كما تتمثل (الحافزية)، في العلاقة التركيب ـ سيميائية، وبين الدال المدلول في العلامات النحوية.

13 ـ الحفز:

- 1) (الحفز) يثير ردود فعل، إلا أنه لا يمثل علامة، (البطل الذي يبكي في الرض مع فيلم يبكى).
 - 2) وتتم كودية (الحفز)، على أساس عرف تاريخي واجتماعي..

13 _ الحقية:

- عصر يتميز بسهات خاصة، وتغلُّب مذهب ما.
- 2) وغالباً ما تنسب (الحقبة)، إلى وقائع سياسية، غير أدبية.
- ق (الحقبة)، دائرة مغلقة، على الشخصيات الأدبية والفضاءات الجغرافية، وهي تنسم بفهم مدرسي سطحي للأدب.
- 4) ولا يمكن تحديد حقبة بتاريخ معين، لنزوع الأحداث الى الامتداد الى سابق، أو اللاحق.

138 _ التحقيية:

- 1) تجزئة للزمن، بمساعدة مقاييس خارجية واعتباطية.
- عالتقسيم بحسب « ولاية » / « قرون » يكون زمنية طويلة ، تعار ،
 الزمنية الدائرية ، التي تمثلها « السنوات » / « الأيام » مثلاً .
- كما تشير (التحقيبية)، إلى توزيع برمجة زمنية في سرد أساسي، فإنا برنامج كامل، يتطلب مساهمة فترة معينة، بحسب النتيجة النهائية، في رائمج سردي ما.

139 _ التحقيقات:

- 1) دراسة المخطوطات، وعلى الخصوص النصوص والوثمائــق الأدب القدعة.
- 2) وتشتمل (التحقيقات)، على تحليل مادي للمخطوطات، وعلى إنه ونشر النصوص وكذا دراسة احداث الكتابة واللغة، بما في ذلك الدلالا الفردية والجماعية، والتي تبرز تاريخ الكتابة.
- ويكاد ينغلق درس التحقيقات، على الدرس الفيلولوجي، ولا يتعالى الاستنطاق الحضاري والفلسفي للنصوص.

140 _ التحقق:

- 1) أرغمت السيميائية ، على إدخال مشكل الحقيقة في اهتمامها ، بالإض الى (التحقق). ومن الخطأ ربط مشاكل هذا الأخير ، بالتواصل الداخلي .
- 2) ولا يمثل الاقناع والتأويل، وعمل الاعتقاد والاعتقاد ـ الحق، غير ط نحوية، قابلة لتوضيح وتقصي داخلي، للتحققية، التي تنزع الى الظهور في ش خطاب علمي/ فلسفي/ شاعري.

141 _ الحقيقة:

1) تشير (الحقيقة)، الى المصطلح المعقد، التي تستبدل به. أي: الك

- لهور، في تموضعها المتعارض، داخل المربع السيميائي لـ (غريماس).
- 2) كما يتموضع (الحقيقي) داخل الخطاب، لأنه ثمرة عمليات تحقق ي، يبعد كل علاقة، أو أي إنسجام مع مرجع خارجي.

1 _ الحقيقي:

- 1) خبر مقبول، عن حالة أشياء، يمكن إثبات واقعها.
- 2) والأحكام السيميائية، هي دائماً، (حقيقية) في كل وضعية خطاب.
- 3) ويعود (الحقيقي)، في البراغماتية الى التعبير اللساني (مشال: «انني يض») والى الاعتقادات الفردية.

1 _ المحاكاة:

- 1) تقليد غط سابق، في الزمن / الطبيعة.
- 2) وتقوم (نظریة المحاكاة)، على مبدأ محاكماة الطبیعة، لا بـوصفها
 كلاً، بل لما فیها من مظاهر عامة ودائمة، صالحة لكل فضاء وزمان.
- 3) وتطورت المحاكاة منذ أرسطو الى الآن، لتدل على مفهوم العلاقة بين صل والإنتاج.

الحكاية:

- 1) سرد كتابي أو شفوي ، يدور حول تيم معين .
- 2) و (الحكاية) تقليد قديم، يتوخى البساطة والعبرة، عبر أشواط.
 يقة.
 - ق) ولم تحظ (الحكاية)، باهتمام الدارسين إلا حديثاً.

1 _ حكاية الجان:

- 1) سرد بسيط، يتناول كائنات ما فوق طبيعية، ذات قوى خارقة.
 - 2) سرد يستهدف التمويه، واختلاق مواقف ميثية.

ويدرس (بتلهايم)، (حكايات الجان)، من الوجهة السيكولوجية،
 مستخلصاً منها ثوابت وكليات إنسانية.

146 _ الحكاية الشعبية:

- ١) شكل سردي تقليدي، تضم صور الشعوب وبطولات الأخلاقية
 والتعليمية والاجتماعية، بشتى مغامراتها.
- 2) و (الحكاية الشعبية)، ذاكرة شعبية مجهولة المؤلف غالباً، وهي تناقل شفوي، في طور التدوين حالياً، وتشتمل (الحكاية) عند بروب على (33) وظيفة حكائية.

١٤٧ - الحكي - الذاتي:

يطلق (الحكي - الذاتي) من الوجهة السردية، على حكاية يعتبر السارد فيها بطلاً كذلك.

2) ويحتل (الحكي ـ الذاتي)، حيزا خاصاً في الأتوبيوغرافيا / الترجمات
 الشخصية / المذكرات / المفكرات / اليوميات.

148 _ حكاية في الحكاية:

- 1) إصطلاح يطلق على قص في القص، يتعلق بنفس شخصيات الحكايا الأساسة.
 - 2) كل ما هو داخلي، في الحكاية.
- 3) وينصب تحليل (الحكاية في الحكاية)، على مضمون الحكي الأول
 الذي يحكمل أو يكرر الحكي الثاني.
- 4) و (حكاية الحكاية)، طريقة تقنية عالية، الغرض منها، بلوغ درجة مـ
 الإيهام، بتكسير الإيهام الكلاسيكي.

149 _ الحكائي:

- 1) إصطلاح، لا يمكن تحديد إحالته، إلا بالنسبة لعناصر (أنا / هنا / الآن).
- 2) ويقصد الاصطلاح، العناصر اللسانية، التي تحيل على دعوى، وأنساق فضاء زمنية (أنا/هنا/الآن).
- 3) وتسمح استعمالات المصطلح، بالتعرف على مرجعية الخطاب، وتحفيز الوجود اللساني، تجاه حالة خارجية، تربط سيميائية اللغة الطبيعية، بسيميائية العالم الطبيعي، لامتلاكها لتنظيم خاص.
 - 4) كل ما يدرك سرديّاً ، ويرتبط به في تتابع وحدات خطية .
 - 5) و (العناصر الحكائية) وحدات سردية، تعتبر كمكونات.

150 _ المظهر الحكائي:

- 1) عالم فضاء _ مكاني ، يشار اليه في الحكاية الأدبية .
- 2) ويعارض المصطلح، وصف الذي يعطى الأسبقية، للتحليل الكمي.
- 3) واقتبس المصطلح، عن اليونانية، واستعمله (ج. جنيت)، للإشارة الى المظهر السردي للخطاب، وبهذا المفهوم يقترب إصطلاح (المظهر الحكائي)، من مفاهيم القص.
- 4) ويكون (المظهر الحكائي)، عند (جنيست)، السرد والوصف المسرود»، متميزاً عن الخطاب الذي يفهم منه، طريقة تقديم المسرود.

151 - التحولات الحكائية:

- ا نعط بنيوي، يتكون من ثوابت: (وظائف / أفعال) نوع أدبي ونموذج خطابي.
- 2) مصطلح، مأخوذ عن (ف. بروب)، في كتابه (مورفولوجية الحكاية شعبية).

- ق وتستعمل (التحولات)، عند (بروب)، بالمعنى النباتي، لا بالمعنى اللساني، ويشتمل وصفه للحكاية الشعبية الروسية، على « درامات شخصية » عفصلها (غريماس)، الى بنيات فعلية، في تأويله.
- 4) وهكذا نتحدث عن (تحولات الحكاية الشعبية) و (تحولات روايا الحاسه سنة).

152 _ ما فوق الحكائية:

- ا) تطلق (ما فوق الحكائية)، عند (جنيت)، على قصة من الدرج الثانية، أي الاندماجية، (مثال: ألف ليلة وليلة).
- 2) و (ما فوق الحكائية) تثنية للمحكى، في حكايات أخرى، أو النفس الحكاية.

153 ـ الحل:

- انتهاء سرد أدبي، بحدث ما، نتيجة صراع بين وجدانات متعارضة، أ بسبب فاجعة مفاجئة.
- 2) و (الحل) هو تعرف على المصير النهائي، لشخصيات رواية أو مسرحيا
 - 3) ويرتبط (الحل) بتقليد كلاسيكي، في الكتابة السردية.

154 _ التحليل:

- 1) يشير مصطلح (التحليل) بغض النظر على الاستعمال الشائع ، السيميائية عند (يلمسليف) إلى الطرق المستعملة في وصف موضو سيميائي، بقصد إيجاد علاقة بين الجزء والكل، وتحديد الوحدات الدنيالكونة للموضوع.
 - 2) وتتحدد أنماط (التحليل)، باختيار منهجية ومتسويات معرفية.

155 _ التحليلي:

1) يعني اصطلاح (التحليلي)، طابع حكم ما، من الوجهة المنطقية.

- وشكلية (التحليلي) هي تعبير جازم، من قبيل: (النساء المسنات هن ساء / الدرهم هو الدرهم).
- 3) كما أن لا شكلية (التحليلي)، هي تعبير جازم، من قبيل: (التفاحة اكهة / السقوط عثرة).
- 4) و (التحول الدلالي التحليلي)، هو تعبير جازم، من قبيل: (كل متعدد قوى هو قوي / إعادة عمل هو عمل جديد / التقييم هو فعل تقييم).

15 _ التحليلية:

- 1) تعارض (التحليلية)، مصطلح (التركيبية).
- 2) وتطلق (التحليلية) على حكم في تعبير جازم، وحقيقي دائماً، من حيث ضمونه، لا في علاقته بالأحداث، (مثال: التفاحة فاكهة / بعد الساعة لا اعة).
- 3) وتعتبر (الأحكام التحليلية)، أحكاماً سيميائية، حيث أن ما كان
 كيبياً، يصبح تحليلياً، طبقاً لعرف عام.
 - 4) و (التحليلية)، عملية تفكيك، لمكونات نصبة ما.

15 ـ المحلل الخبرى:

- باحث، يحاول تحليل الأخبار الأدبية، التي توجه اليه والتي يجهل كونها.
- 2) ويفترض في (المحلل الخبري)، خبرة وتجربة، تمكن من تفكيك اصم الخبر الأدبي.
 - 3) وينجز (المحلل) الأحكام المسبقة، ويكتفي بطرح نتيجة التحليل.

15 _ تحليل _ الصورة:

- ا وحدة (تحليل ـ الصورة)، هي وحدة، تعتمد على مقاييس بصرية بعادها الفضائية.
 - 2) و (تحليل الصورة)، هو تحليل للأشكال والألوان والقياسات.

159 _ التحليل النفسي الوجودي:

- 1) إصطلاح يلازم منهاجاً خاصاً ، عند (سارتر) و (س. دوبر فسكي)
- 2) ويعتقد (المحلل الوجودي)، بتوضيح الكل الدال للحياة، عبر مختلف مظاهرها، بإنجازات ديناميكية، لبعض المسودات التخيلية.
- 3) وموضوع (التحليل النفسي الوجودي)، إظهار لمشروع أساسي، ينتقر عبر العمل الفني، ويمنحه انسجامه.

161 _ الحالة:

- الله عائل بين (الحالة) و (الاستمرار)، إذ يصبح اللا ـ استمرا
 مكاناً للقطعة وللحالة.
- 2) ويمكن اعتبار الخطاب السردي، تتابع (حالات)، تسبق وتتب تحولات.
- وتدخل (تعابير الحالة)، على تمثيلية الخطاب المنطق ـ سيميائي، مقاب
 بذلك (تعابير الإنجاز)، كتعابير تحول.

162 _ الاستحالة:

- 1) تشير (الاستحالة)، إلى بنية نحطية.
- 2) ويظل مصطلح (الاستحالة) مبهاً، في السيميائية، لأنه يشير كذلك البنية النمطية اللا ـ كينونية.

163 _ الإحالة _ الذاتية:

- 1) وضعية علامة أو خبر، يشيران الى نفسيهها.
- ولا نتساوق (الإحالة الذاتية) في اللغة، مع النظرية (السويسر؛
 للعلامة، لأنها غير تلك، التي نستعمل خلال الكلام.

164 _ الاحتالية:

أي تحددها (كريستيفا)، في علاقة خطاب: تشابهاً / هوية / انعكاساً

- 2) وكل خطاب، إلا وهو تركيب (احتمالي).
- 3) ويجمع (جنيت)، بين (الاحتالية)، والحافز والاعتباطية.
- 4) ومحتمل (الاحتمالية)، عند (تـودوروف)، هـو وقـواعـد النـوع»
 د العرف»، التي تتنكر في (احتمالية) بالنسبة للقارى، المعاصر للعمل.

:16 _ اللا احتالية:

- أ معارضة لاحتالية نوع ما، وتدرك ككود اعتباطي، إلا أنها تؤرخ، ريخيًا وأيديولوجيًا.
 - 2) حركة بدون حكمة ، عند (جنيت).

16 _ المحمول القاعدى:

- أ مصطلح يشير إلى العلاقة الكبرى ، التي يمكن لشخوص قصة أن ينتموا ليها : (الحب / التواصل / المساعدة) : ويحولها إلى : (الحقد / الفضول / المنع) ، بقاً لقواعد سلبية هي : (تلقي الحب / تلقى سر / تلقى مساعدة) .
- 2) ويخضع (المحمول القاعدي)، الشخصيات القصصية، لشروطه قاعدية.

16 _ الحوار:

- 1) تبادل الكلام بين اثنين أو أكثر.
- 2) و (الحوار) نمط تواصل: حيث يتبادل ويتعاقب الأشخاص، على (رسال والتلقي، (في تعارض مع (المونولوك/ سوليلوك).
- 3) ويأخذ (الحوار)، في اعتباره الكوادت، (السوسيو _ ثقافية للسانية) لتجربة كل واحد وافتراضاته، ووضعية التعبير، كما يستعمل بكثرة بمل الاستجوابية: (سؤال/جواب) والناقصة: (حين نقاطع المتكلم) لمقاطع المأخوذة من المخاطب.

168 ـ الحواري:

- 1) (الحواري)، هو ما يمتلك شكلاً حواريًّا.
 - 2) نوع أدبي لتوليد الأصوات.
- 3) صور بلاغية ، تقوم على وضع الأفكار أو العواطف في شكل حوارات مستعبرة في ذلك ، أموات الشخصيات .

169 ـ الحوارية:

- 1) مصطلح يميز به (ف. شكلوفسكي) و (م. باختين) الحركة التركيبية الأساسية، عند (دوستيوفسكي)، بحيث « لا يقوم الجدال بين الشخصيات فقط، بل نجد بين مختلف عناصر التهات صراعاً، إذ تؤول الأحداث بشكل متنوع، وتتناقض الشخصيات، بحيث يعود هذا الشكل إلى مبدأ (دوستيوفسكي) نفسه.
- 2) كما يشار إلى (طابع الحوارية) الروائية في كتابات (جوليا كريستيفا).

170 _ المحاور:

- 1) الشخص المساهم في حوار ، والذي نتوجه إليه بكلامنا ، بحيث يستمع ويتحدث ويقبل الإجابة ، ومأذون له بذلك .
- 2) ويفترض (المحاور)، في الحوار، فاعلين، في إعادة المحاكاة، داخل الخطاب: أي بنية التواصل.

171 _ التحويل:

- ا علاقة بين موضوعين سيميائيين وأكثر: الجمل / المقاطع الخطابات /
 الأنظمة . . . إلخ .
- 2) وهكذا نميز (التحويل نصوصي)، و (التحويل الداخلي
 للنصوص) و (التحويل الموجه) و (بنيات التحولات).

172 _ المحابدة:

- 1) إصطلاح، لا يتحدد لا بالتأنيث ولا بالتذكير.
 - 2) صورة لا تتخذ موقفاً انتائبًا، إلى جهة معينة.
 - 3) فضاء معنى.
- 4) إصطلاح في الفيزياء، يجني أن (الجسد المحايد)، هو كل جسد لا عتلك كهربائية.

173 _ الحائن:

- 1) يتحدد (الخائن)، في مقابل (الاختبار)، بطريقة سلبية.
 - 2) و (الخائن)، فاعل مضاد، في الحكاية (البروبية).
- 3) ودور (الخائن)، هو استكناه لـوظيفة العناصر السلبية، وعناصر
 لتعارض والتضاد، في الحكاية الشعبية.

174 _ الحنو:

- 1) وحدة تامة وفردية للتواصل، عبر العلامة.
- 2) وينتج (الخبر) مرسل، يتوجه به إلى المتلقى.
- 3) وينتمي (الخبر)، إلى كل الأنظمة السيميائية، ذات وظائف التواصل.
 - 4) مجموعة من العلامات، تخضع في تعاملها، إلى قوانين مضبوطة.
- 5) كما يستعمل (الخبر)، كوداً أو كودات، تكون الأخبار اللغوية لمتمفصلة، معباراً له.

175 _ الإختيار:

- ا تسمح معالجة وظائف (بروب)، باستخلاص المعاودة في الحكاية لعجائية، والتي يدخل فيها (الاختبار)، تحت ثلاثة أشكال:
 - أ _ (الاختبار) المميز.

- ب _ (الاختبار) النهائي.
- ح _ (الاختبار) التمجيدي.
- 2 _ ويقابل (الاختبار) على مستوى النحو السردي ـ كظرفية مفكر فيه _ للسطح، برنامجاً سرديًا، يستمر عبره فعل ـ الإنجاز، وفعل ـ الحالة، في ممثل واحد هو (الاختبار).
- كما يتكون (الاختبار) من وجهة تنظيمه، من ثلاثة معايير، على
 المستوى الخطابي، هي المواجهة / الهيمنة / النتيجة.

176 _ الاختزال:

- 1) عملية تحليل سيميائية ، تكون جزءاً من الطريقة العامة للبنية .
- 2) ويقوم (الاختزال)، على التحويل إلى طبقة، على مستوى لغة الوصف
- كما يبحث (الاخترال)، في التعرف على المصطلحات المتناقضر
 والمختلفة، التي تكون جزءاً من البنية، التي يبتغي وصفها.

177 _ الاختتام:

- 1) (الاختتام)، في السيميائية السردية، ومن الوجهة الاثنو _ أدبية وجود طبقات خطابية خاصة، وهكذا تطبع الخرافة الغرائبية الروسية، حا قيمية أولية، على عكس القصص المفتوحة، التي يعاد _ إنتاج خداعاتها المتبادلة والمتلاحقة، إلى ما لا نهاية.
- ولا يستعمل الخطاب السردي غالباً ، سوى جزء ، من المسودة السرد القاعدية ، مما يجعله يتوقف ، كما لو كان يختتم في لحظة ما ، من هذه المسودة الشيء الذي يعلق السير العادي ، مما يصبح معه مشروطاً بانفتاحه واختتامه .
- 3) وبطريقة عامة، يمكن القول بأن كل توقف عن القراءة هو (اختت مؤقت).

17 _ الخداع:

- 1) ينزع (الخداع)، إلى النقل من الحقيقي، إلى الكاذب.
- 2) وتتنوع وسائل الخداع السردية، بتنويع الأزمنة والضائر والتمويهات للاغمة.
- (والخداع)، في اللحظة القصصية، هو ملامسة أحاسيس القاريء، عبر لبد التشابهات والتداعيات العاطفية والمنطقية.

17 _ الخرافة:

- 1) أحداث وحوافز ، ترتبط بما يبلغنا ، عبر العمل.
- وترمي (الخرافة)، إلى إبراز المغزى الخلقي، الذي تركز عليه في
 ايتها أو نهايتها، على ألسنة الحيوانات، التي تمثل الأدوار الإنسانية في الكلام.
 - 3) و (الخرافة)، عبرة حكائية، تتستر وراء مواقف بسيطة.

18) الخرافة الأخلاقية:

- قصة أحداث خيالية ، تستهدف حقائق مفيدة ومثيرة معاً .
- 2) ويتمحور موضوع هذا النوع من الخرافة، حول القص الأخلاقي، لو وي على ألسنة الحيوانات.
- 3) و (الخرافة الأخلاقية) ترسيخ للثوابت، فالماضي وحده، هو المتكلم.

18 _ الخاصية:

- ا علامة موضوع، تسمح بالتعرف على شخصية ما، (مشال: منجل بنن).
- 2) و (خاصية) أسلوب أدبي ما ، هي مما يمينزه عمن باقمي الأساليب لأخرى .
 - 3) و (الخاصية) تفرد للأسلوب الشخصي، في اللغة المشتركة.

182 _ الخطاب:

- ١) مجموع خصوصي، لتعابير، تتحدد بوظائفها الاجتاعية، ومشروعها الأيديولوجي.
- 2) ويحدد (بنفنيست)، (الخطاب)، في استيعاب اللغة، عند الإنسان المتكلم.
- 3) من هنا يطلق (مستوى الخطاب) و (نمطية الخطاب) و (الخطاب
 النقدى).
- 4) ويمتلك (الخطاب الأدبي)، أبعاداً شاعرية، تميزه عن الخطابات المباشرة.

183 _ أجزاء الخطاب:

- 1) الألفاظ المغردة، التي تتألف منها الجمل المفيدة.
- 2) و (أجزاء الخطاب) في النحو الكلاسيكي هي: الاسم / الأداة / الصف
 / الضمير / الفعل / الظرف / حروف الجر / حروف العطف / صيغ التعجب .
- (3) أنماط كلمات، جمعت بحسب وظيفتها، وخصوصيتها الصرف.
 تركيبية.

184 _ الخطاب المباشر:

- 1) خطاب، يمتلك إحالات بسيطة على الشيء.
- 2) ويعارض (الخطاب المباشر) (الخطاب الضمني)، وفي ضوء هـذ التعارض، يمكن أن يتحدد تعريفه الأساسي.
- ق (الخطاب المباشر) خطاب حواري، يستغني عن الكثير من تقنيات المجازية.

185 م الخطاب الضمني

1) يعارض (الخطاب المباشر)، ويفسر على ضوء هذا التعارض الذي

- يفترض قدرة حدسية بالمرجعية.
- 2) و (الخطاب الضمني) توليد لمستويات التأويل إلى ما لا نهاية.
- 3) ويمتلك كل خطاب ضمني خلفية ، تحيل على الجماعة ـ السوسيو ـ ثقافية المنتجة لخطابه .

186 _ الما فوق الخطاب:

- ، 1) خطاب حول خطاب آخر، أو حول اللغة.
- 2) إفتراض خطاب ما ، واتخاذه مؤفِّسُوعاً ، ولا يتم تجاوزه بالضرورة.
- 3) ثنائية خطابية ، تقابل « اليد الثانية » ، أو عمل الشاهد في الكتابة الأدبية المعاصرة .

187 _ التركيب الخطابي:

- 1) يعتبر الاصطلاح، محاولات في طريق الإنجاز، ومن المستحيل الإثبات، بطريقة نهائية، قاعدة وحداته وعملياته.
- 2) ويمكن تمييز ثلاثة مكونات، من مكونات (التركيب الخطابي) هي:
 - أ _ الفاعلية .
 - ب _ الزمنية.
 - جـ ـ الفضائية.

188 _ التحويلية الخطابية:

1) يصف (تودوروف)، أنماط اشتقاقات قواعد الوظائف الأساسية للقصة، مستلهاً النموذج (التحويلي)، الذي طورته اللسانيات، عند (ز. هاريس)، إذ بين افتراضات (وفاطمة تعمل، ووفاطمة بدأت تعمل، ووفاطمة حصلت على عمل») يمكن القول بوجود علاقة تحويلية.

189 _ عالم الخطاب:

1) مجموع منطقى، لطبقات يشير إليها الخطاب.

- 2) عالم سيميائي، تنميه العلامات الحاضرة في الخطاب.
- 3) ويمكن لـ (عالم الخطاب)، أن يكون واقعيًا / تخيليًا، كما يفترض الحوار قبول المحاور، لعالم خطاب المتكلم.

190 _ مطاطية الخطاب:

- 1) تمفضل مضاعف، وخصوصية في اللغات الطبيعية.
- 2) وتعمل (مطاطية الخطاب)، بين نوعين من نشاطات الخطاب، أي بين توسعه وكثافته.
- وتطرح (مطاطية الخطاب) نفسها بحدة، في الدلالة حيث يتحدد
 عملها، في لغتى: التسمية (التكثيف)، والتعريف (التوسع).

191 _ المخاطَب:

- 1) الشخص الذي نتوجه إليه بالكلام، أي متلقى الخبر.
- 2) و (المخاطّب) هو إما (مخاطّب متوهم) أو مخاطّب حي.
- ولا يوجد (مخاطب) خارج قناة تـوحـد الفهـم بين (المخـاطـب) و
 المخاطب).

192 _ المخاطيب

- أ شخص متكام، ينتج خبراً كلاميًا.
- 2) يستعمل مصطلح (المخاطِب)، للإشارة إلى فاعل الحوار.
- 3) ويخضع (المخاطِب)، لتقليد أدبي، معين، مها بغلت درجة إبداعه الأدبي.

193 _ الإخفاق:

1) يطلق (إخفاق التواصل)، على تعثر التواصل، وعدم بلوغه هدفه،
 عند الملتقى.

- 2) وتعود أسباب (إخفاق التواصل) إلى التشويش / التناقض / إبهامية الكود / الافتراضات المستحلة.
- 3) و (الاخفاق)، معارضة لـ (التوفق)، وفي ضوء هذا التعارض،
 يتضح الاخفاق.

194 ـ التخفي:

- 1) يشار بـ (التخفي)، في السيميائية السردية، إلى أبعاد كل برنامج سردي للفاعل خارج النص.
- 2) وتعود العملية السابقة، إلى المضايقات، التي تفرضها النصية الأفقية للبنيات السردية، من جهة، والتي تعوق قيام خطاب ببرنامجين، من جهة أخرى.
- ق (التخفي)، معارضة لـ (الظهور)، في السيميائية السردية، وهذا يقابل كذلك ثنائية المباشرة/الضمنية.

195 ـ الخلفة الأدبية:

- الملابسات الاجتاعية والفكرية والسياسية والتاريخية، لظاهرة أدبية.
 - 2) الرصيد الثقافي، بما في ذلك خبرات القاري، والكاتب.
 - 3) ظروف وأحداث، تكون الظاهرة الأدبية.
 - 4) الأبعاد الخفية، في تكوين الظاهرة الأدبية.

196 _ الاختلاف:

- 1) يعتبر (الاختلاف)، من المفاهيم الهامة، عند (سو سير) و (ج.
 دريدا) ويعتمد عليه، في النظرية الأدبية.
- وتوجد في اللغة (اختلافات)، أي أن العلامة لا تملك مضمونها، وهذا
 ما يميزها عن باقي العلامات، داخل محور الاستبدال.
- 3) ويكون (الاختلاف)، أول شرط لظهور المعنى، ويمكن التعرف عليه، انطلاقاً من رصيد التشابهات (الهوية / الغيرية).

197 _ الخيال:

- ل يعتبر (الخيال)، قدرة على تشكيل صور الأشياء / الأشخاص / مشاه
 الوجود.
 - 2) ويحفظ (الخيال)، مدركات الحس المشترك وصور المحسوسات.
- 3) ومن هنا يطلق (الخيال الزخرف)، على قدرة تنسيق المدركا،
 وترتيبها، كما يطلق (الخيال المسوّي)، على الاستعداد، لتشكيل الصو
 الابداعة.
- 4) أما (الرحلة الخيالية)، فهي قصة تقوم على بطل وهمي، وتصو لخوارق، تستهدف التسلية وإثارة الخيال.

198 _ الاستخلاص:

- 1) يساهم (الاستخلاص)، في الاحتفاظ بالعناصر الدقيقة، على مستو الوصف، الذي يختاره (المجموع)، تاركاً جانباً، كل المعطيات، وهو فر يساعد المحلل.
- 2) وتعتبر العملية السابقة ، عند (يلمسليف) ، غير علمية ، لمعارضة مبدئه لخطوة التحليل ، التي تنطلق من الكل نحو الجزء أو العكس.
- 3) وتخاطر هذه الطريقة ، باقتصارها على عكس النظرة الذاتية للوصف دون غيرها إلا أن ما يبررها ، هـو كـونها مـؤقتـة ، بـالإضافـة إلى طابعه الإجرائي.

199 💄 خلايا التكون:

- 1) تشكل (خلايا التكون)، البنية المؤقتة للعمل الأدبي.
- 2) وتقابل (خلايا التكون)، (الرَّجل) أو (الوتد) في الشعر.
 - 3) كما يعني الاصطلاح، في الموسيقي، العلاقات المؤقتة.
 - 4) و (خلايا التكون الأدبي)، هي بنيته الكلامية.

20 _ التدخل السافر:

- 1) يطلق (التدخل السافر)، على تدخلات مكشوفة ومباشرة في توجيه عكاية.
- 2) مناجاة الممثل لنفسه، على المسرح، بحيث لا يسمعه رفاقه، ويسمعه بمهور.
- و (التدخل السافر)، تقنية، لتكسير الإيهام الكلاسيكي، واستبداله بهام إقناعي لعبي.

20 _ الدراما:

- تقليد أدبي، يختلف عن المأساة والملهاة.
- 2) وتعالج (الدراما)، مشكلة من مشاكل الحياة.
- (الدرامية)، نزعة تلازم بنية عمل تخيلي ما ، كتعارض مع الغنائي
 للحمى .

21 _ الدعوى (1):

- 1) تعني (الدعوى)، في النظرية الماركسية، مكان الإنتاج المستقل، أو سبى الاستقلال، داخل المكونات الاجتاعية.
- 2) و (المصطلح) مرادف معنوي، لـ (منطقة / مستوى / ممارسة)، حيث تبر الأيديولوجي كإحدى الدعاوي.
- 3) وتنزع تحليلات (تيل كيل)، إلى القول، بأن المارسة النصية، دعوى متقلة.
- 4) ونقصد بـ (دعوى الجوهر)، أنماط حضور الفاعل العارف، وإلمامه لجوهر كموضوع، للمعرفة.
- من هنا يمكن الحديث، عن (الدعوى التمفصلية) و (الدعوى السمعية) (الدعوى السمعية).

203 _ الدعوى (2):

- 1) يؤول (يلمسليف)، (الدعوى)، كحالة خاصة، لمقاربة عامة، يتطرق الفاعل بواسطتها، إلى موضوع المعرفة، ناظراً إلى ذلك، إما كنظام، أو في شكل (دعوى سيميائية)، تستغل جزءاً من تحديد المفهوم المضبب للكلام.
- 2) وتعلم (الدعوى)، في السيميائية الخطابية ، على نتيجة الوظيف السردية ، للعمل.

204 ـ تداعي المعاني:

- 1) إحداث علاقة بين مدركين، لاقترانها في الذهن بمنطق أو سبب ما
 - 2) ويرتبط اصطلاح (تداعي المعاني)، بثلاثة محاور:
- أ _ حاسة الجمال، حيث أن جمال الشيء، يأتي كنتيجة لتجربة ذاتية.
 - ب _ عودة جميع الصور المجازية، إلى التداعيات.
 - جــ الارتباط بالروايات، التي تعتمد (تيار الوعي / تيار الشعور).

205 _ الدقة:

- تعرف (الدقة)، بالمعنى العام، كقاعدة وصفية علمية.
- 2) ويرتبط تعريف (غريماس) لـ (الدقة)، بمفهوم مستويات اللغة، عند (بنفنست)، وكذا بمفهوم التراتبية، عند (يامسليف).
- قي يتبناه ويقصد بـ (الدقة) بالمعنى الواسع والتعليمي. القاعدة، التي يتبناه السيميائي، لوصف موضوع يختـاره، مـن وجهـة نظـر واحـدة، في المنظـو (البارثي).

206 _ الدليل المعجمي:

- 1) كشاف بالمصطلحات، يصحب بشروح.
- 2) مسرد ألف بائي، يتوخى ترتيب مصطلحات درس ما.

3) و (الدليل المعجمي)، جود بمكونات تخصص درس ما.

20: _ الدمج:

- مسودة مستقلة، تكون نصاً تركيبياً.
- 2) ويمثل (الدمج غير الحكائي)، موضوعاً خارجياً، على الحركة، أي ليمة مقارنة.
- إ وكما يمثل (الدمج الذاتي)، موضوعاً غائباً، بالنسبة للبطل الحركي،
 بر ذكرى هاجس.
- 4) و (الدمج الحكائي المنقول)، صورة محشورة، في تسركيب ما،
 استقبال عنصر أجنبي.
 - 5) أما الدمج التفسيري)، فهو تفاصيل مبكرة.

20 _ الاندماجية السردية:

- 1) تعمل (الاندماجية السردية)، في السيميائية السردية، احياناً، للاشارة لى إدماج قصة في قصة أوسع، دون تحديد طبيعة أو وظيفة هذا القص، صغير.
- 2) و (الاندماجية)، استعمال مجازي، يحيل على المعنى الشائع، أكثر مما يل على المعنى النحوي التوليدي.

20 _ الدور:

- 1) يعتبر (الدور)، من الوجهة السيكو _ سوسيولوجية، نمطاً، منظاً سلوك، يرتبط بوضعية محددة، في المجتمع.
- 2) وطابع (الدور)، في السيميائية السردية والخطابية، أكثر شكلية، إذ مبح مرادفاً لـ (الوظيفة)، بالمعنى الرائج للكلمة.
 - 3) وهذا ما يبرر اطلاق (الادوار الفاعلية) و (الادوار التيمية).

210 _ الدلالة:

- 1) تكون دال، من علامة أو نظام دلالة أولية _ أو ذاتية _ ، من وجهة نفا (بارت).
- 2) ويرى (تودوروف) (الدلالة المصاحبة)، عبارة عن غرفة مهملات
 تجمع كل دلالة، باستثناء الدلالة المرجعية.
- 3) ما يتضمنه اللفظ، من دلالة خاصة، بالنسبة لفرد أو مجموعة، وما ليمن تجربة مستعمل، اللفظة.
- 4) ويعنى الاصطلاح، في السيميائية التقليدية، التمثيلات الثانوية للكلم
- 5) ويمكن تقريب ثنائية الدلالة الذاتية و (الدلالة المصاحبة) من (الدلا التوسيعية).
 و (الدلالة المقصدية)، (مثال: القرش والقرش).

111 _ الدلالة المصاحبة المستقلة:

- 1) يعني الاصطلاح، عند (ري دوبوف)، الإطار السيميائي، لمة (علامة / جملة / تعبير)، يدل على العالم، ويثني الدلالة، بعلامات منتجة، ليت عنها (مثال: إنه «هامشي»، كما يقال).
- 2) وتلعب (الدلالة المصاحبة المستقلة) دوراً خاصاً في الكتابة الروائية

212 _ الدال:

- 1) جزء حساس من العلامة، يرتبط بالمدلول.
- 2) ويستعمل المصطلح، عند غير اللسانيين، في نصوص سيكولسوج تحليلية، غالباً، للدلالة على اللغة اليومية.

213 _ المدلول:

- 1) جزء غير حساس، من العلامة، ويرتبط بالدال، في الكود، حيث يعبر عنه، إلا في اللغة.
 - 2) مصطلح، يعني (المضمون)، عند (يلمسليف).

2 _ المدلولية:

- 1) إيماءة الرموز، إلى الأشياء، وموضوعات العالم.
- 2) من هنا جاء الكلام عن (المدلول الإدراكي) و (المدلول الانفعالي) (معنى المعنى).

2 _ المدلولي:

- 1) طابع ما يدل، دون تحديد للمعنى.
- 2) يشار بالمصطلح، إلى عمل المباينة والمواجهة، المطبق في اللغة.
- ويعني كذلك ، كل ما يضع على طريق الفاعل المتكلم ، سلسلة دالة ومبنية الصل .

2 _ الدلالة الجوهرية:

- 1) تتحدد (الدلالة الجوهرية) بطابعها التجريدي، وهي تكمل السيميائية ردية.
- 2) وتظهر (الدلالة الجوهرية)، من هذا المستوى، كجرد للمقولات جميمية، التي يمكن استغلالها، من قبل فاعل العبارة، ككل الأنظمة القيمية، ث تستحدث القيم على المستوى السردي، في علاقتها بالفاعل.

الدلالة الخطابية:

- 1) يستحيل تحديد الاقتصاد العام، للدلالة الخطابية، في الحالة الراهنة، بحاث السيميائية.
- ولهذا لا يمكن الإشارة، إلى الخطوط العامة، لمشروع، يقوم على بعض تراضات.

2 - الدلالة السردية:

- 1) يمكن اعتبار (الدلالة السردية)، دعوى لتحديث القيم.
- 2) ويقوم العبور من (الدلالة الجوهرية) إلى (الدلالة السردية)، على فرز

القيم الراهنة، وتحديثها بربطها مع فاعل النحو السردي للسطح.

219 _ الدلالة العامة:

- الدلالة العامة)، معطيات المشكل، مفترضة بأن المسافالتوليدية، مكونة من أشكال منطق _ دلالية، تتولد منها أشكال السطح.
- وتستهدف (الدلالة العامة) اهتاماً ، إيجابياً بالكليات الإنسانية ،
 افتقادها لنظرية عامة للدلالة .
- قترب (الدلالة العامة)، من الدلالة الفرنسية، في أبعاد المقارب
 الشكلية.

220 _ الحقل الدلالي:

- 1) علامات تنتمي الي كود محدد.
- 2) ويكون (الحقل الدلالي) كلاًّ منسجماً.

221 _ المظهر الدلالي:

- ا يحدد (تودوروف)، (المظهر الدلالي)، في « ما تمثله قصة أو تستدعيمن مضمون ملموس ».
- وينظر (بنفنست) إلى المصطلح، في تعارضه مع السيميائية، حيث يه غط دلالة، يولدها خبر، لذا كانت دراسة الدلالة، في اللغة الطبيعية.
- 3) وتعني عند (موريس)، جزءاً من السيميائية، التي تدرس العلامات،
 تعارض مع البراغماتية.
- 4) أما (المحور الدلالي)، فهو محور الاختلافسات، التي تحدد مقوا سيمية.

222 _ المستوى الدلالي:

- 1) حصيلة مضمون الوحدات اللغوية ، المكونة للنص.
- 2) و (المستوى الدلالي)، يمتلك فعالية خاصة، في النص.

22 _ التحليل الدلالي:

- 1) تفكير في ما لا يدخل في نظام العلامة، بل ما يعبر عنها: أي الدلالة، لا يرى (التحليل الدلالي)، في موضوعه، التحكم في نظام العلامات فقط، بل لبيقها، بتجاوز النظام المحلل، مستبدلا هدفه وطريقته ـ في نظر (كريستيفا)
- 2) و (التحليل الدلالي)، نظرية لدلالة الخطابات والنصوص، التي تأخذ رر الفاعل المتكلم في اعتبارها.
- ويستلهم (التحليل الدلالي)، التحليل (الفرودي)، الذي يعتبر الفاعل
 تكلم كفاعل، مزدوج: الوعى / اللاوعى.
- 4) وتحلل هذه النظرية ، كل آثار المعنى ، كإمكانية إنتاج ، عبر الصراع حويلي ، بين المتحدثين ، حيث توضح الصسور البلاغية ، كنتيجة ستراتيجيتن ؛
 - أ ـ سيميائية قريبة من المسار الأولي، لـ (فرود).
 - ب _ رمزية خاضعة لمسارات ثانوية.

2: _ الأصالة الدلالية:

- 1) يمكن تعريف (الأصالة) على مستوى البنيات السيميائية العميقة ، جواب خاص ، يعطيه فرد أو مجتمع ، رداً على تساؤلات أساسيه ، كما يمكن أن كل بمساعدة مقولات الحياة / الموت ، والطبيعة / الثقافة .
- وهكذا نميز (الأصالة الفردية)، التي تخص فاعلاً فرديّاً، عن (الأصالة باعية)، التي تجعل ثقافة ما خاصة ونسبية.

2 _ المنطق الدلالي:

- 1) كِل ما يعود في الدلالة ، إلى النمط المنطقي.
- 2) ويلتزم (المنطق الدلالي) بنمط من التفكير المبين.

226 _ الاستثار الدلالي:

- 1) الاصطلاح، طريقة، يمكن بواسطتها لبنية نحوية ما، اكتساب قبر سميائية محددة.
- 2) ويقترب مفهوم (الشحنة الدلالية)، المحددة لحالة ما، من (الاستثمار الدلالي).

227 _ الإفراغ الدلالي:

- 1) فقد مضامين جزئية ، لصالح الدال الشامل ، لـوحـدة خطابيـة ، ذات اتساع كبير (مثال: قتل الوقت / ربط ربطة العنق).
- 2) وعِثل الاصطلاح، في الأدب الشفوي، عنصراً تفسيرياً، لتقهقر القصر الميثي، الى قص فولكلوري، بحيث نعثر على عدد من الأجزاء الميثية، التي تعمل في برامج سردية شائعة.
- ويعتبر (الإفراغ الدلالي)، من الوجهة القيمية، ظاهرة مبهمة، تختزا
 الإنسان، في آلة مستقلة، مما يوقعه في الاستلاب (مثال: العمل المتسلسل).

228 _ استبدال السياق:

1) يدل الاصطلاح، عند (ليفي _ ستراوس)، في الأنتروبولوجيا، عإ انتزاع موضوع علامة، من سياقه وإدماجه في سياق جديد، يشحنه بدوا أخرى (مثال وجود المصباح الزيتي، في غرفة عصرية).

229 _ اللا ـ دلالة:

- 1) تطلق (اللا دلالة)، لسانياً، على الجمل، التي لم يستقم معناها.
- ولا يمكن للجملة (اللا دلالية)، أن تكون حقيقية. ومع انها تمتلل
 مضموناً، فهي لا تمتلك دلالة.
- وتعتبر الجمل المرممة للكود سيميائية، على خلاف تلك التي تناقضه
 فهى دائماً (غير ـ دلالة)، مع خطئها المستمر.

23 م قدرة التداول:

- 1) سيميولوجيا سردية.
- 2) ويطلق (بارت)، المصطلح، على كود الأفعال والسلوكات.
- 3) صفة مشتقة من مصطلح أرسطى ، تدل على قدرة التداول في سلوك ما .

23 ـ المذهب الأدبي:

- مبادىء وآراء متصلة ومشتقة، لفرد أو لمدرسة.
- 2) و (المذهب)، تجمع، ينظر للانتاج الأدبي، في سياق نـزوصاتـه أساسية.
 - 3) و (المذهب) عقيدة، ترتبط بعمر ما، وممارسة ثقافية محددة.

23 _ الذيل:

- 1) تكملة ، لا تدخل في صلب النص ، إلا أنها تمت الله بصلات.
 - 2) ويدخل (الذيل)، في خطة التأليف الأدبي.
 - 3) وقد يأتي (الذيل)، كاستطراد متأخر.

23 _ الارتباط:

- 1) يضم (الارتباط)، حل العناصر السردية، عند (جنيت).
- 2) ويكن لـ (الارتباط)، أن يكون جغرافياً / فضائياً / تيمياً.
 - وكل نص أدنى، إلا ويعتمد (الارتباط).

22 - المراتبية:

- 1) تعرف (المراتبية)، كطبقة الطبقات.
- 2) وتعرِّف (المراتبية)، عند (يلمسليف)، كل سيميائية.
- 3) و (المراتبية) مبدأ تنظيمي للبنية الأولية، للدلالة أو المقولة.
- 4) وتفوق (المراتبية) تراتبياً، المصطلحات، التي تكونها وتعتبر أجزاء
 ها.

5) ويجب تمييز (المراتبية)، كتنظيم شكلي، يقوم على مبدأ الافتراف المنطقي، عند استعالها، في الاشارة إلى علاقة التفوق / الدونية / السيد المسود، التي تتدخل في إطار قيمي، ونمطية سلطوية، (مشال: الوظائنة الثلاث، عند (ج. دوميزيل)).

235 _ المرجع:

- 1) حقيقة غير لسانية ، تستدعيها العلامة .
- 2) وكانت الغاية من تنقيحات (سوسير) المنهجية، الساح بتميير راديكالي بين الدال و (المرجع).
- 3) و (المرجع) موضوع مفرد واقعي، يمكن أن يشار إليه باسم شخصي
 بوصف محدد / باسم مشترك.
- 4) ويتميز (المرجع)، عن المعنى، عنى د (فريك)، على حين يقاب (ياكوبسون)، في تحليل بنية التواصل، بين (المرجع) و (السياق)، ومن ها جاء اعترافه بـ (الوظيفة المرجعية).

1 236 _ المرجعية:

- 1) علاقة ، بين العلامة وما تشير إليه .
- و (الوظيفة المرجعية) للغة، هي الوظيفة التي تحيل، على ما تتكام عنا
 وعلى موضوعات خارجية، عن اللغة.
 - ٤) وبميز كذلك ، بين (النظرية المرجعية) و (النظرية الدالة).

237 _ الارتجاع الفني:

- الارتجاع الفني) أو (الخطف خلفاً) أو (الفلاش باك): قطع،
 أثناء التسلسل الزمني المنطقي، للعمل الأدبي، ويستهدف استطراداً، يعود إ
 ذكر الأحداث الماضية، بقصد توضيح ملابسات موقف ما.
- 2) و (الارتجاع) و (الخطف خلفاً)، تقنية سيميائية، اقتبستها الروا

- وليسية خاصة، في ذكر الجريمة مثلاً، والعودة الى سرد أحداثها فيما بعد.
 - 3) عرض متأخر في القصة ، عند (توماشفسكي).

أدب الرحلات:

- 1) هو أدب يدخل في درس «الصورولوجية» أي دراسة صورة شعب لد شعب آخر.
- 2) ومــن رواد أدب الرحلات، في هـــذا الإطـــار (ج.م.كـــاري) ..ر. الطهطاوي) (وأنورلوفا).
 - ٤) ويتتبع (أدب الرحلات) عادات وتقاليد وتأثيرات إقليمية.

:2 _ الرد:

- 1) كل ما يحتفظ بالخطوط الدقيقة لنمطه ، ولا يبتعد عن النموذج إلا بقدر اص ، (مثال: الكلمة المنطوقة ، بالنسبة للوحدة المعجمية).
 - 2) ولا تعرف كل قواعد إنتاج (الرد).

2 _ الترداد:

- 1) مصطلح، يخالف مبدأ الاقتصاد.
- 2) ويرى (مارتيني) بأن (ترداد) كل خبر، لكمية الأخبار المنقولة، بح ضعيفاً، بالمقابل مع كمية ما ينقله.
- 3) و (الترداد) بالمعنى اللساني، هو تـرداد يخص اللغـات الطبيعيـة، التي مى الى كود.

2 _ المرادف:

- 1) يطلق (المرادف)، على كلمتين في لغة واحدة، لهما نفس المعنى.
- 2) ويعتبر إنتاج (المرادفات) أساس تحليل المعنى، إذ لا يمكن اقتحامه ريقة أخرى.
 - 3) كما يقصد عامة بـ (المرادف)، علاقة الهوية بن وحدتين أو أكثر.

- 4) تطلق (المرادفة)، على علامتين أو علامات تمتلك نفس الدلال (المخطوط / المطبوع).
 - 5) وكل (مرادفة)، إلا وهي تقابل بين وحدتين دالتين.

242 _ المرادف المساعد:

- علامة ، تمتلك نّفس الوظيفة بالنسبة لعلامة أخرى (مثال: المقعد الكرسي) ، عند (غريماس).
 - 2) ويحيل (المرادف المساعد) باستمرار ، على ثنائية ما .

243 _ الموسل/ الموسل إليه:

- 1) يعود استعمال المصطلحين، إلى (ر. ياكوبسون) في مسودته، حو التواصل اللساني، وهما يشيران في مفهوميهما العام، إلى فاعلَي التواصل، اللذا يطلق عليهما، في نظرية الإعلام، ومن المنظور الغير الديناميكي: الباعث الملتقى.
- 2) ويعتبر (المرسل/ المرسل اليه)، فاعلين ضمنيين، بحيث يعسرفا الخطاب المعبر بـ (أنا/أنت) و (السارد/ المسرود له) و (المحاور/ المحاور) وكلها تمثيلات، تنجز عبر، (المرسل/ المرسل اليه).

244 _ الارتسام الأولى:

- 1) مصطلح لـ (جيمس جويس)، يدل على النتف والانطباعات السريعا التي تتعلق بالحياة السيكولوجية للكاتب.
- 2) ويفضي البحث في (الارتسام)، إلى تحديد الطابع الانفعالي وإظها,
 عبر اللغة.

245 _ الترسم:

1) يعني مصطلح (الترسيم)، من الوجهة اللسانية، الترجمة الحرفية لوحا

- قدة، ذات كود، حيث لا يرتبط المعنى بالعناصر المكونة.
- 2) ويتكون (الترسيم) من وحدات، ذات كود معقد: (كلمات/عبارات/ ثال) ووحدات بسيطة (كلمة/علامة).

24 _ الرغبة:

- 1) مصطلح سيكولوجسي، يعارض (الإرادة) غُالباً، ولا ينتمي إلى 'صطلاح السيميائي.
- 2) ومع هذا، تعتبر السيميائية (الرغبة)، كإحدى مفردات تنميط إرادة.
- ويهدف مصطلح (الرغبة)، إلى تنمية منطق إرادي، يعمل على تسمية غيرات الإرادة، في علائقها بالبنيات السيميائية، الأكثر تعقداً.

2 - الرغبة الثلاثية:

تعني (الرغبة الثلاثية)، عند (روني جيرار) و (لوسيان كولد مان) في استها للوسيط الروائي، الإشارة إلى العلاقية، التي تتكون بين (الفاعل اغب) و (الوسيط) و (الموضوع المرغوب فيه).

2 _ الرطانة:

- أسلوب غريب، يدور داخل جماعة سوسيو _ سيميائية.
 - 2) و (الرطانة)، لغة تميز جماعة ما، وحقلاً ما.
 - 3) و (الرطانة) حوار بصوت لغوي واحد.

2 _ التركيب:

- 1) و (التركيب السردي) و (التركيب الوظيفي)، ينزعان إلى تنويع نطاب الأدبي، بتأكيدهما، على طابع معين.
 - 2) و (التركيب) هيكل ضروري، لكل نص أدبي.
- 3) ويعارض (التركيب)، (التحليل)، ويقصد المصطلح، في تقليد

(يلمسليف)، الطرق التي تعتبر كجزء مكون، لوحدة تراتبية متفوقة.

250 _ التركيب الجوهري:

- 1) يكون الاصطلاح، إلى جانب السيميائية (الجوهرية)، المستو العميق، للنحو السيميائي والسردي، إذ من المفروض فيه أن يأخذ باعتبر الانتاج، والسير العادي، والإلمام بالتنظيم الخطابي.
- 2) و (العمليات التركيبية الجوهرية)، التي يطلق عليها التحويلية، تتوز إلى النفي والتأكيد. وينتج الأول المصطلحات المتناقضة، ويجمع الشا الاختلاف.

251 _ المظهر التركيبي

- أول مظهر من مظاهر سيميائية القصة ، ويعني ترتيب الوحدات الوظيف
 في بينها ، وكذا تبادل علاقاتها .
- 2) و (المظهر التركيبي)، هو تعديل، يقابله (المظهر الدلالي)، له « البط الذي يسافر »، و (المظهر الشفوي)، في السرد بضمير المتكلم له « أنطا مسافراً ».

252 _ التركيب الهندي:

- 1) ويقوم على ترتيب الحكاية المروية ، الواحدة بعد الأخرى.
- 2) ويرى (شخلوفسكي)، في (التركيب الهندي)، ترتيباً لشخصياً الحكايات.
- 3) وفي (التركيب الهندي)، إشارة إلى نوع من التركيب الحكائي الهندي
 253 ـ الومز:
- 1) مصطلح متعدد السات، غير مستقر، حيث يستحيل رسم كل مفارقا معناه.
 - 2) علامة، تحيل على موضوع، وتسجله طبقا لقانون ما.

3) و (الرمز) وسيط تجريدي للإشارة إلى عالم الأشياء.

25 ـ اللارمزية:

- 1) عدم قدرة النقد القديم، على إدراك شمولية معنى العمل الأدبي، وذلك علقه المطلق، بصلاحية المسلم به.
- 2) ويعود الأصل (اللا _ رمزي)، إلى القاموس السيكو _ بأتولوجي غة.
 - 3) وتنفى (اللا رمزية)، (الرمزية) دون أن تتخلص منها.

25 _ المرموزة:

- · 1) سرد أو تمثيل مجازي، يعبر عنه لغة أو تصويراً .
- وتسترجع كلمة (المرموزة)، دلالتها في النصوص البلاغية القديمة،
 دل على المعنيين الحرفي والروحى معاً.
- وتطلق (القصة المرموزة)، على القصة التي تحمل في ثناياها، معنى خلاقيًا أو دينيًا في الغالب (مثال: رسالة الغفران/الكوميديا الإلهية).

25 _ الترويجية:

- 1) (الترويجية)، سلطة ثقافية، تعمل على نشر واسع لأفكار وتيارات.
- 2) وتكتفي (الترويجية)، بنقل المعلومات لأن قدراتها تتوقف عند هذه يظيفة ولا تتعداها.
 - 3) من هنا تسقط (الترويجية)، في نوع من التعليمية.

25 _ الرواية:

- ا نمط سردي، يرسم بحثاً إشكالياً، يقيم حقيقية لعالم متقهقر، في تنظيم لوكاتش) و (كولدمان).
- 2) و (الرواية)، هي الطابع المشابه، عند (كريستيفا) ـ في عملها عن

- (نص الرواية) _ حيث أن وحدة العالم ، ليست حدثاً ، بل هدفاً يقتحمه عنه دينامي .
- قال وتمثل رواية المثالية التجريدية ، عند (كولدمان) شكلاً روائيًا ، يتسم فا وعي البطل بالضيق ، لتعقد العالم التجريبي (مثال: دون كيشوت).
- ") وتعرف (الرواية المعاصرة)، بـالنسبة لـ (الروايـة الكلاسيكيـة) كـ (رواية غياب الفاعل).

، 258 _ الرواية التاريخية:

- 1) سرد قصصي، يرتكز على وقائع تاريخية، تنسج حولها كتابات تحديث ذات بعد إيهامي معرفي.
- 2) وتنحو (الرواية التاريخية)، غالباً، إلى إقامة وظيفة تعليمية وتربو

· 259 _ رواية الخيال العلمي:

- 1) هي رواية تستبق الأحداث العلمية، بتخيلها.
- 2) و (رواية الخيال العلمي)، تصور لأحداث الغد، مع التأكيد على عنه التحولات الإنسانية.
- ويرتبط هذا النوع الروائي، بالعالم الصناعي، مع بعض الاستثناءات
 العالم العربي.

🤈 260 _ الرواية التراسلية:

- 1) رواية تكتب في شكل مراسلات متبادلة ، بين الشخصيات ، أو تكن شخصية واحدة ، وقد تقوم كل رسالة مقام فصل .
 - 2) وتستهدف (الرواية التراسلية)، الإيهام بحوارية مباشرة.
- ق) أنظر مستنسخات (التراسلية الروائيية)، في (الحي اللاتيني)
 (سداسية الأيام الستة).

21 _ الرواية السياسية:

- 1) نزعة روائية ، تقوم على أطروحة الدعوة ، إلى أفكار سياسية ، معينة فنيد غيرها ، مما يفسح المجال أكثر ، لحوارات تتخذ شكل مجادلات سياسية ، حساب التقليل من أهمية العناصر السردية الأخرى .
 - 2) (الرواية السياسية)، هي رواية تنزع نحو نوع من الواقعية القرارية.
- ولا تتميز (الرواية السياسية)، عن غيرها من الروايات، إلا بتأكيدها الحدث السياسي.

21 - الرواية السيكولوجية:

- 1) رواية تعتمد تيار الوعي/ تداعي المعاني/ المونولوك/ التحليل النفسي.
- 2) وتغلب (الرواية السيكولوجية)، الجوانب السابقة، على باقي البنيات
 واثبة
 - ويصادف ظهور (الرواية السيكولوجية)، الإقبال على الدرس النفسي،
 كون هام في لا وعى اللغة ومكبوتها.

2 _ الرواية العاطفية:

- رواية موجهة إلى جهور المراهقين خاصة، وإلى باقى الجمهور عامة.
- 2) وتغلب (الرواية العاطفية)، سات الحب/ الانتقام / الغيرة، على باقي كونات.
- 3) ويمثل (يوسف السباعي) و (إحسان عبد القدوس) نموذجي هذه تابات.

2 _ رواية الفنان:

- 1) نوع روائي، يلاحق حياة الفنان، منذ طفولته، ويركز على العوائق التي رضه، في صراعه مع القيم والمحيط، إلى انتهائه بتجاوز جل هذه الحواجز.
 - 2) وترتبط (رواية الفنان)، بتقليد جرماني.

٤) و (رواية الفنان)، سيرة ذاتية، يتغلب فيها النزوع الذاتي.

م 265 _ رواية المغامرات:

- تزامن (رواية المغامرات)، فترات تاريخية، تتخلخل فيها الكثير من
 القيم الاجتاعية والسياسية.
- 2) وتنحو (رواية المغامرات)، إلى التسلية، كما تتوجه إلى جمهور معين.
- ٤) ويتغلب التحايل، على البناء العام، للأحداث المسيطرة على الرواية.

, 266 _ الرواية المقنعة:

- 1) رواية نثرية طويلة ، تعتبر أحداثها وشخصياتها حقيقية ، إلا أنها تقدم تحت أسهاء مستعارة.
- 2) و (الرواية المقنعة) أو (الرواية المفتاح)، تنحو نحو واقعية مسطحة.

267 _ رواية تكون البطل:

- 1) تعني (رواية تكون البطل) عند (لوكاتش) شكلاً ينتهي بتحدد: ذاتم إرادي، من قبل البطل، الذي يقبل بعدم متابعة القيم، التي يعتقد في قيمتها. ويتابع تلك التي يظهر له تحققها، من الوجهة التجريبية.
- واصطلاح (رواية تكون البطل)، اصطلاح ألماني، يطلق على وصف
 الأطوار، التي يمر منها البطل في الرواية، منذ طفولته إلى نضجه.

268 _ رواية الأطروحة:

- نوع من الروايات، يمثل دعوى اجتماعية، أو أخلاقية ما، ويحاوا الروائي عبرها، الدفاع عن وجهة نظر خاصة.
- 2) و (رواية الأطروحة)، تظهر في مراحل تكون الوعبي الوطنج والنضالي، في مرحلة من مراحل الاستقلال الوطني، أو سيطرة قيم أيديولوجي معينة.

3) وتفترض هذه الرواية ، تبني القارىء لأطروحتها ، بشكل قاطع ، لذلك فهى تلقنه .

269 _ الروائية:

- 1) كل ما له علاقة ، بالرواية سيميائيًّا .
- 2) ويعطي (رونيه جيرار) في (الكذب الرومانسي والحقيقة الروائية) دلالة خاصة للمصطلح.
- 3) و (الروائية)، تميز للخطاب التخيلي السردي، عن باقي الخطابات في الأنواع الصغرى.
 - 4) وتؤسس (الروائية)، عالماً مستقلاً، عن المباشرة، اللا _ روائية.

270 _ اللا _ روائية:

- 1) رواية ، تقحم القارىء في حوار ذهني ، من غير تركيز على الوظيفة الإيهامية .
- 2) كما تساهم (اللا ـ روائية)، في أبعاد الشخصية الروائية، وقد تخاطب القارىء مباشرة، تاركة له الحرية في المشاركة التأويلية، للأحداث الناقصة مثلاً.
 - 3) و (اللا ـ روائية)، نفي للروائي، وعدم تخلص منه.

271 _ الرؤية:

- 1) وجهة نظر، يتم بحسبها تحديد الخرافة (القصة) المحكية.
- 2) ويميز بين (الرؤية من الخلف)، و (الرؤية مع)، و (الرؤية من لخارج).
- قرى (تودوروف)، بأن اختزال السرد إلى (رؤية)، ليس إدراكاً وجود الكتابة.

4) و (الرؤية المقولبة)، هي تجميع لمختلف وجهات النظر، حول نفسر الحدث.

272 _ الرؤية إلى العالم:

- 1) تدل عند (كولدمان)، على الاستكبال المفهومي، الذي يحصل على انسجام النزعات: الواقعية / العاطفية / الثقافية ، لأعضاء مجموعة: (طبقاجتاعة).
- 2) ويرى (كولدمان)، بأن الطبقات الاجتماعية، هي التي تكون البني التحتية (الرؤية للعالم).
- ويمكن للحد الأقصى من الوعي الممكن، لطبقة اجتاعية ذات (رؤية سيكولوجية منسجمة للعالم، أن تعبر على المستوى الديني والفلسفي والأدب والفنى.

273 _ الرؤية المأساوية:

- 1) اشتراط الكل ولا شيء غيره، ورفض كل تفاوض مع العالم.
- 2) والسقوط في هذا التناقض يجعل (الوعي المأساوي) يملك نفس البنب المتطرفة، كما يكتشفها (كولدمان) عند (راسين) و (باسكال) (اليسوعيين).
- وامتلاك رواية ما لـ (الرؤية المأساوية) هو إعلان للقطيعة مع الواقع

274 _ الرومانسية:

- 1) مذهب أدبي، يمثل رد فعل، تجاه تقعيدات الكلاسيكية.
- 2) و (الرومانسية) نزوع ذاتي إلى استنطاق الـ (أنا)، وتغليب تصور
 لمعالم.
 - كما أن (الرومانسية)، هي مخاصمة للواقع ومصالحة الأحلام.

275 _ الإرهاب:

- أيديولوجية أدبية ، تتأسس على رفض البلاغة ، وحجب عمل الكتابة .
 - 2) وقد استعمل (ج. بولمان) الاصطلاح، كحجة على تخلف البلاغة.
 - 3) و (الإرهاب الفكري) إرغام على تبنى أطروحات ثقافية مخالفة.

276 _ الزمانية:

- 1) تعارض (الزمانية) بـ (الفضائية)، وتعتبر مكوناً من مكونات لخطابية.
- 2) وتقوم (الـزمانية)، على إنتاج أثر المعنى، وتحويل النظام السردي إلى نصة.
- 3) ومن تمييز (البرمجة الزمانية)، و (الموضعة الزمانية)، تظهر طرق يمكن
 ن تجمع في عديد من المكونات.
- 4) و (الزمانية)، شرط أساسي، لأي إبداع تاريخي، مهما كانت درجات نجاوز الواقع.

27' ـ الزمن:

- الزمن الدال) ، بعد زمني ، لدال خبر ، (مثال : يمكن الحديث عن سنة ي سطر واحد وألف سطر).
 - 2) و (زمن المدلول) هو بعد زمني لمدلول خبر في التعبير .

.27 _ الازدواجية اللغوية:

- ا تقان لغتین عند فرد أو جماعة ، بحکم ظروف خراصة أو بوسیو _ ثقافیة ، (کالاستعمار) ، أو تعدد القومیات .
- وتظهر (الازدواجية اللغوية)، بشكل مباشر، في الترجمات، وبشكل سمنى عبر مثاقفة ما.
 - 3) و (الازدواجية اللغوية)، انفتاح على حُكمة برج بابل.

279 _ الازدواجية المتعارضة:

- تعنى (الازدواجية المتعارضة)، تضمُّن رمز أو علامة لقيم متناقضة.
- 2) و (الازدواجية المتعارضة)، جدلية أنطولونية، تستمد قسوتها، من التعارض الطبيعي.
 - 3) وكل (ازدواجية) إلا وتفترض التعارض.

280 _ المزايدة:

- ٦ 1) نوع من التجاوز للواقع باعتماد مبالغة وسخرية ما.
 - 2) و (المزايدة) تكون استفزازية عامة.
- 3) وبهذا يكون كل عمل إبداعي ، نموذجاً لـ (المزايدة) على الواقع .

281 _ السادية:

- السادية)، رغبة عنيفة، في القسوة، وهي نسبة الى الفرنسي الماركيز
 (دوساد)، الذي سادت بكتبه هذه النزعة.
- 2) ونطلق (السادية)، بمعنى واسع، على الالتذاذ بإحداث الألم للآخرين
- 3) وساد المصطلح، الدراسات النفسية والفلسفية والأدبية، كما استغلا التحليل الأدبي، في إبراز عنف نوع من الكتابات الشاذة.

282 _ الستراتيجية:

- مصطلح مقتبس، من نظرية اللعب، ودخل الى السيميائية ليغطي حقاء
 اشكالياً، يعتبر محيطه مبههاً.
- 2) ويجب تمييز (الستراتيجية الخطابية)، المتعلقة بفاعل العبارة، كطرية لإقامة خطاب البنيات السردية، عن (الستراتيجية السردية)، التي تستهدف إقام مسودات سردية، تمكن من توليد الخطابات.
- قضم (الستراتيجية السردية) برمجة بالمعنى الواسع للسردية المعقدة أ

نكوينها للموضوعات القيمية، وإقامة فاعلين ممثلين، يتكلفون بانجاز برامج مر دية ملحقة.

: 1283 _ السجل:

- 1) خصص (السجل)، لتسمية ما يطلق عليه السوسيولساني عامة، مستوى للغة، أي إنجاز لغة طبيعية، تتغير بحسب الطبقات الاجتاعية، وذلك لتلافي خلط في مفهوم المستوى.
- 2) ولا يرتبط مصطلح (السجل)، مباشرة باللغة، كنظام سيميائي، بل عيل على مشكل المفاهيم الاجتاعية.

284 _ التسجيلية:

- 1) ملاحقة ، تلتزم بالتسلسل الزمني ، كأساس لترتيب الأحداث .
- 2) و (التسجيلية)، في الرواية، هي نقل للأصوات الواقعية التاريخية.
 - 3) ولا تعارض (التسجيلية)، التاريخ بل تنظر إليه كتراكمات.

:28 ـ السخرية:

- ، 1) تتمثل (السخرية)، في منهج جدلي، يعتمد على الاستفهام، بمفهومه لبلاغى، إذ تعتبر طريقة، في توليد الثنائية، والتعليم على البعد المعرفي.
- 2) ويحدد (لوكاتش) و (كولدمان)، (السخرية)، في وضعية الروائي، النسبة للعالم، الذي أبدعه، حيث يتجاوز بطريقة تجريدية الوعي الممكن لبطله.

ا28 ـ السرد:

- خطاب مغلق، حيث يداخل زمن الدال، (في تعارض مع الوصف).
 - 2) و (السرد)، خطاب غير منجز.
- 3) و (قانون السرد)، هو كل ما يخضع لمنطق الحكى، والقص الأدبي.

, 287 ـ السارد:

- 1) الشخص الذي يصنع القصة ، وليس هو الكاتب بالضرورة ، في التقليد القصصى الأدبي .
 - 2) و (السارد)، وسيط بين الأحداث ومتلقيها.
 - 3) و (سارد الرواية) وسيط فني، يلازم ضمير المتكلم، في الغالب.

288 _ السردية:

- الطريقة التي تروى بها القصة والخرافة فعلياً.
- 2) من مشتقات الأدبية وفرع عنها ، وتبحث عن مدى تعبير الآثار الأدبية ، عن (الشكل الاجوف العام) ، الذي تندرج فيه كل النصوص .
 - ي 3) و (السردية)، نمط خطابي متميز.

289 ـ المسرود له:

- 1) يحدده (بارت)، في الشخص الذي نصنع له قصة، في تعارض مع السارد.
- 2) ولا يلتبس (المسرود له)، مع القارىء، كما لا يلتبس (السارد)
 بالكاتب.
 - 3) و (المسرود له) قاريء متوهم، في الغالب.
 - 4) و (البرنامج السردي) هو سرد أولي، يتكون من تعبير عمل.
 - 5) ويمكن تأويل (البرنامج السردي) عبر تغيير الحالة، التي ينجزها.

290 _ عام السرد:

- هو علم القصة عند (تودوروف).
- 2) دراسة السرد، والبنيات السردية.
 - 3) تقنيات خطابية ، في الرواية .

291 _ المسافة السردية:

- السلة افتراضات، لبرامج سردية بسيطة أو معقدة.
- 2) تتابع منطقي، حيث تقترح (مسافة سردية) غيرها، من المسافات السردية اللاحقة.
 - 3) فضاء الحكى، في القصة.

292 _ المسودة السردية:

- 1) تظهر كنمط أيديولوجي الإحالة، وتحفز باستمرار على تأمل لسردية.
 - 2) و (المسودة السردية)، خطاطة يتم بموجبها تصور السرد.
 - 3) ويستحيل كتابة عمل ما ، دون اعتماد (المسودة السردية).

29: _ التركيب السردي للسطح:

- 1) إصطلاح، يتم الحصول عليه، عبر طرق تقعيدية.
- 2) ويتكون هذا المستوى من ثنائية، تتعلق من جهة بتوقع الشكل العام لموعي، ومن جهة أخرى اعتبار التركيب الجوهري، الذي في إمكانه السياح إظهار قواعد.

294 - البنيات السردية:

- شكل سردي ينتج خطاباً دالاً متمفصلاً ، وهو دعوى مستقلة ، داخل
 لاقتصاد العام للسيميائيات .
 - 2) و (البنيات السردية)، أشكال هيكلية تجريدية.
 - ٤) و (البنيات لسردية)، هي إما بنيات كبرى أو صغرى.

:29 ـ المدار السردي:

المدار السردي)، في التنظيم السانتاغاتيكي، الى القصة أو لقطع، في مختلف البرامج السردية المتتابعة.

- 2) ويستهدف (المدار السردي)، استخلاص القواعد المنطقية، والبرامج السردية، عبر تحليل جزء من قصد ما.
 - 3) و (المدار السردي) تمحور حول أطروحة ما.

296 _ السطرية:

- طابع خبر ، تنتابع عناصره خطياً .
- 2) ويمكن لـ (السطرية)، أن تكون مؤقتة (مثال: لغة الكلام)، أو فضاء زمنية (مثال: اللغة المكتوبة)، بطريقة يحتفظ فيها بالأثر المادي، وكذا (ببداية ونهاية الرسم).
- 3) ويلاحظ أن العديد من الأنظمة السيميائية لا تعبر بـ (السطرية) (مثال الرسم).

297 _ الاستلاب:

- 1) حالة انبهارية وانسحاقية ، تحت ظروف خارجية عن الإرادة.
 - 2) إنقطاع عن الانتهاء الى الذات، والتشيؤ القهري.
- ق) و (استلاب البطل) الروائي، حالة سيكولوجية، تسمح بتحليل ثنائياً
 الفاعل الروائي.
 - 4) و (الاستلاب)، يلازم كل كتابة، كيفها كانت توجهاتها.

298 _ السلسلة:

- 1) ينتج كل ما يعود الى (السلسلة)، الأخبار، عبر كود، بشكل مختلف.
 - 2) وتعارض (السلسلة) البنية.
 - 3) و (السلسلة) إنتاج لتشابهات بشكل مكثف.

299 _ السلطة الرمزية:

1) إصطلاح سوسيولوجي، عند (بورديو)، ويقصد به عكس سلط الواقع المادي.

- 2) وتظهر (السلطة الرمزية)، في كل الخطابات الأدبية.
- 3) و (السلطة الرمزية)، هي سلطة تخيلية، لإخضاع الواقع.

300 _ المسلكية التفضيلية:

- اللوك كائن حى، يعمل على الاحتفاظ بحضور موضوع أو وضعية.
- 2) ويدخل مفهوم (المسلكية التفضيلية)، في نظرية الحركة، مشيراً بشكل ضمني الى التواصل العاطفي.
- 3) كما تعمل (المسلكية التفضيلية)، على فرز العناصر الدينامية في الواقع.

301 _ الاسلوب:

- ا يحيل (الأسلوب) ضمنياً ، على مفهوم ، يعارض بموجبه ، الاستعمال لفردي والإبداعي للكود ، وظيفته الاجتماعية كلياً .
- 2) ومفهوم (الأسلوب)، اعتبر مثاليّاً، مما حدا بالنقد الى التساؤل عن دلالته.
- 3) ومع هذا ف (الاسلوب)، هو طريقة عمل، ووسيلة تعبير عن الفكر،
 اسطة الكلمات والتركسات.
- 4) و (الأسلوب)، عند (بارت)، لغة استكفائية، تغوص في الميثولوجيا لشخصية، والسردية للكاتب.

302 _ الأسلوبية:

- 1) درس، موضوعه دراسة الأساليب، وميزات التعبير اللغوية.
- وتعتبر (الأسلوبية)، التي لم تتوصل الى توضيح واضح لموضوعها،.
 رسا مشلولاً، حيث يتوزع حقل الدراسة، بين اللسانيات التعبيرية / البلاغة /
 لشاعرية السيميائية السردية / الدلالة.
 - ق) و (الصياغة الأسلوبية)، بناء عقلي يتوفر على غاية.

303 _ الجرد الأسلوبي:

- أ 1) دراسة تحليل الأثر الأدبي، تحليلاً إحصائياً، باعتماد عناصر أسلوب التأليف، التي تخضع لأنماط قياسية / تكرار الكلمات / الجمل / الشذوذ عن النظا. المألوف / طول الجمل وقصرها / تلاحق كلمات / جمل دالة ومتتابعة.
- 2) و (الجرد الأسلوبي)، دراسة إحصائية، تستعمل الكومبيوتر، في بلور أهدافها.

304 _ السمعة الأدبية:

- 1) مصطلح، يحيل على الدرس المقارن، ويقصد شهرة كاتب ما، عن كاتب أو بلد آخر، أي الرصيد الثقافي، الذي يحظى به كاتب، في وعي القرا الوطنين أو العالمين، بفعل رواج إنتاجه ونجاحه.
- 2) و (السمعة الأدبية)، هي صدى كاتب في عصر ما، أو عبر العصور

305 _ التسمية:

- 1) فعل تعيين اسم موضوع مفرد: (اسم شخصي)، أو طبقة موضوعات (اسم مشترك)، سواء كانت موجودة، حقيقة أم لا، (مثال: تعيين اسم شخص / نبات / إنتاج موضوع سيميائي / حيوان خيالي).
 - 2) إمتداد علاقة، إلى موضوع مفرد أو طبقة في اللغة.
- 3) كما يمكن توسيع مفهوم (التسمية)، إلى علاقة التعبين، بين العلامار اللغوية.

306 _ الاسم الشخصي:

- ا موصوف، يعمل على تسمية موضوع، ينتمي إلى كود معرفي، لا إ.
 لغة خاصة.
- وينفلت (الاسم الشخصي)، من الصرفي والمعجمي، إذ يعتبر ذا
 الدلالة.

- 3) ويقابل المعنى الإدراكي لـ (الاسم الشخصي)، الوصف المحدد، إذ تحدد المعنى اللغوي، في المفهوم الذاتي للدلالة، (مثال: « جوته» هو الشخص ذي يطلق عليه « جوته»).
- 4) ويمكن أن يتوزع (الاسم الشخصي)، إلى موضوعات متعددة، تؤسس لبقة، ما فوق _ لسانية تتحدد بفهم اسم (و جوته ، مثلاً).
- وتعتبر عناوين الأعمال، خارج سياقها أسهاء شخصية، ما فوق لسانية.
- 6) و (الاسم الشخصي) في الرواية ، يلمح الى الهوية أحياناً ، وإلى فكرة بطولة أحياناً أخرى .

30 _ السوسيوسيميائية:

- 1) تأخذ (السوسيو ـ سيميائية)، على عاتقها، سد فراغ، تفجر اللغات، اختفاء الأدب الاثني، لهذا نحت أشكال سيميائية جديدة، وأخذت تنزع إلى عادة الانسجام المهتز.
- 2) وتهتم (السوسيو _ سيميائية)، بمجال متسع، يستعمل وسائل انتشار بيرة، وغايات اجتماعية، يحاول التعرف عليها وتنظيمها.

30 _ السوسيولوجيزم:

- 1) خلل منهجي، يؤخذ على (كولدمان)، ويقوم على رفض منح متقلالية، وتاريخ خاص بالانتاج الدال، واعتباره مجرد انعكاس للبنيات، سيوسيو ـ تاريخية.
 - 2) و (السوسيولوجيزم) يتخذ معنى، قدحيّاً، ونقديّاً في الغالب.

30 ـ المستوى:

- يقصد (المستؤنى)، تصمياً أفقياً، يفترض وجود تصميم آخر يوازيه.
- 2) ويتحدث (يلمسليف)، عن (المستوى)، للإشارة الى مختلف المظاهر، ني يمكن الإلمام بجوهرها السيميائي، بغاية وصفها، حيث يقوم الجوهر

- الصوتي، على (المستوى الفزيولوجي)، ويتم الإدراك على (المستوى السمعي). و (المستوى السيكولوجي).
 - 3) ويندرج تنظيم الخطاب، في العلوم الانسانة، في مستويات هي:
 - . أ _ المستوى الموضوعي، الذي يصف موضوعات المعرفة.
 - ب _ المستوى الإدراكي، ويسبق منطقيًّا المستوى الموضوعي.
 - جـــ المستوى الإحالي، ويأتي لتبرير المستوى الموضوعي.
- 4) ونميز في السيميائية الخطابية، (مسويات خطابية)، تعمل كمستويات بالمعنى البنيوي، في حدود الارتباط العضوي، فيا بينها، أو بطريقة مستقلا كخطابات.
- ومن هنا كان الحديث عن (المستوى السيميائي العميق) / (المستوى الخطابي السطحي) / (مستوى لغة ما الموضوع) / (المستوى الوصفي)
 (المستوى المنهجي) / (المستوى الإبستمولوجي) / (المستوى السيمولوجي)
 (المستوى الدلالي).

310 _ المسودة:

- يقوم المصطلح لسانياً، عند (يلمسليف)، بديلاً للكلام، الذي لا يرضيه.
- 2) كما تستعمل (المسودة)، للإشارة الى تمثيل موضوع سيميائي، يختزا
 إلى الأساسى فيه.
- وتعارض (المسودة) (الاستعال)، في السيميائية العامة، وتمنح تمثيله
 مبسطة، ووظيفية لموضوع / حركة / مسار.
- 4) ويطلق مصطلح (المسودة)، بالمعنى الضيق، على أحد أبعاد المربِ السيميائي، ذلك البعد الذي، يجمع مصطلحين متناقضين.
- 5) وتميز (المسودة الإيجابية) عن (المسودة السلبية) بتعمارض منطقم واجرائي.

311 _ التسويفية:

- 1) علامات تأجيلية.
- 2) وحدات مفاجئة للحكاية ، ويحتفظ بها القارىء ، كوظائف أو مقاييس ، عند (بارت).
 - 3) و (التسويفية) وظيفة سردية ، لتمطيط الخطاب الأدبي.

312 _ السياق:

- 1) يفترض في (السياق) ، إعطاء دلالة دقيقة عن العلامة / الخبر / الانتاج.
- 2) ومن هنا جاء إطلاق (السياق الموضعي)، على حالة شيء / مرسل / متلقى.. وقد يكون (السياق الموضعي)، هو السياق الوحيد، أحياناً، بل و (السياق الضروري) غالباً، لرفع الإبهام، بحيث لا يكفي (السياق العادي) وحده، لرفع هذا الإبهام.
- وهكذا نقول (السياق اللغوي) و (السياق الموسيقي) و (السياق الأدبى) ، للدلالة على حقول بعينها .

313 _ السميائية: ٠

- 1) تعطي (كريستيفا) وجماعة (تيل كيل)، للدرس (السيميائي)، امتداده الأقصى، باعتباره منهجية للعلوم الإنسانية، وتطبيقات سوسيو ناريخية وأنظمة دالة.
- 2) و (السيميائية)، هي إعادة تقييم لموضوعها و / أو لنهاذجها، ونقد هذه النهاذج، أي العلوم، التي يقتبس عنها، ولنفسها، كنظام حقائق، وهي نمط تفكر قادر على تعديل ذاته، دون انتصابه كنظام.
- 3) دراسة لكل مظاهر الثقافة، كها لو كانت أنظمة للعلامة، إعتاداً على افتراض مظاهر الثقافة، كأنظمة علامات في الواقع.
- 4) و (المنهج السيميائي)، تركيب للدراسات الأنتربولوجية / اللسانية / النفسة / الاجتاعة.

5) من هنا كان إطلاق (السيميائية الوصفية / المحضة / التطبيقية السردية)... إلخ.

314 _ السمبائية الطبيعية:

- 1) تطلق (السيميائية الطبيعية)، على مجموعين دالين هما:
 - أ_ (العالم الطبيعي).
 - ب_ (اللغات الطبيعية).

315 _ السيميائية الكبرى:

- 1) تطلق على بنيات، ذات أنظمة نمطيه، تنتمي الى أخلاق مجتمع ما.
- 2) كما يقترح (غريماس)، إطلاق (السيميائية الكبرى)، على كل مر المجموعتين الكبيرتين الدالتين ـ أي على ما يغطي العالم الطبيعي، وعالم اللغان الطبيعية ـ المكونتين لمجال السيميائية الطبيعية.

316 _ البيوسيميائية:

- 1) سيميائية العالم الحي، وغير الانساني، أي: غير الثقافي.
- 2) ويرى (سيبوك) (البيوسيميائية)، بانها مركز السيميائية ذاتها، بي تمثل، عند (ايكو) الحد الأدنى.

317 _ التحليل السيمى:

- 1) يستهدف التنظيم الدلالي ، لحقل معجمي .
- 2) ويمكن اعتبار (التحليل السيمي)، كامتداد للتحليل التوزيعي.

318 _ الاثنو _ سيميائية:

أ تدخل (الاثنوسيميائية)، في منافسة مع حقل معرفي، تم تكونه تحد اسم (الاثنولوجيا) و (الانتروبولوجيا)، إذ لا تخفى إسهامات هذا الحقال السيميائية، بحكم ممارساته المنهجية.

- 2) ويرجع الفضل الى ميدان (الاثنو _ سيميائية)، في إدراك وتأسيس لتحليلات، التي تنصب على مختلف الأنواع الأدبية الاثنية، كالقصص لفولكلوري، عند (ف. بروب)، والميثي عند (ج. د يميزيل) و (ك. ليفي متراوس)، حيث تحددت بفضلها، إشكالية الخطاب الأدبي.
- 3) وتتعارض (السيميائية الاثنو _ أدبية) و (السيميائية _ الأدبية)، دون تحديد الحدود الفاصلة بينها، بطريقة قطيعة، ومع هذا يمكن إعطاء بعض عناصر الفاصلة كالتالى:
- أ _ الغياب (أو الحضوور الضمني) للكوود الدلالي، في الخطاب الأثنوأدبي)، الذي يعارض في إدماجه وتفسيره، ضمن الخطاب الأدبي.
- ب _ الاحتفاظ ببعد، بين إنتاج الخطاب، وتنفيذه الخاص في الاثنو _ دبية.

11: - الحقل السيميائي:

- السيميائي) أو المعرفي والمفهومي، في السيميائية قاموسية، على مجموع الوحدات، الممهورة بنظام بنيوي، كامن فيها.
- 2) واقتبس اصطلاح (الحقل السيميائي)، عن (ج. تريبر)، ويمكن ستعاله، كمفهوم إجرائي، إذ يسمح بتكوين حدسي، وهو بمثابة نقطة نطلاق المجموع المعجمي، الذي يساهم في بنية سيميائية.

32 _ الحكم السيميائي:

- حكم يؤكد ما يقرره الكود اللساني والسوسيو ثقافي .
- 2) وتدخل في (الحكم السيميائي)، العبارات الخالدة/ التعريفات/ تحصيل لحاصل، بحيث تعتبر كأحكام حقيقية، لا تحتاج الى حجة.
- و يمكن أن يكون لـ (الأحكام السيميائية) ـ التي تحيل على كود لغة ما
 شكل ما فوق ـ لساني (مثال: «العثرة»، التي تعني «حركة فقد التوازن») أو

الشكل اللساني، (مثال: « السقطة »، وهي حركة فقد التوازن « بعد الساعة 4 ساعة »).

321 _ السيكو _ سيميائية:

- 1) يعتبر المصطلح أملاً ، لم يتحقق بعد ، على غرار ، السيكو _ لسانية .
- 2) ويستهدف الجمع بين درسي السيكولوجية والسيميائية، لإنتاج حقا علمي جديد، عبر تداخل الدروس.

322 _ الشحنة السيميائية:

- ا يقصد بـ (الشحنة السيميائية)، جل الاستثبارات الدلالية، الموزعة ع مختلف العناصر، المكونة للتعبير اللساني، في اللغة الطبيعية.
- 2) وتركز (الشحنة السيميائية)، على الفاعل مرة، وعلى الوظيفة مرة
 بحسب اختيار المعبر.

323 _ المربع السيميائي:

- الربع السيميائي) بـ (غـرياس)، ويعني البنيات الأولي
 للدلالة.
 - 2) وهو مسودة، تربط بين تعارضات وتناقضات.
- مثال المضمون السردي: وصف/ منع / لا وصف/ لا منع. والعلا
 المسموح بها، هي الوصف واللا منع، أما العلاقة المبعدة فهي المنع واللا
 وصف.
- 4) كما نطلق (المربع السيميائي) على التمثيلية البصرية للتمفصل المنطأ
 لقولة سيميائي كيفها كانت.

324 _ النحو السيميائي:

1) يقابل (النحو السيميائي)، في المشروع النظري لـ (غريماس)، البنيا السيميو ـ سردية إذ تمتلك مكوناً نحوياً أساسياً، وسيميائية أساسية، لمستوى العميق، أما على المستوى السطحي، فتمتلك نحواً سرديّاً وسيميائية سردية.

32! _ الوجود السيميائي:

- 1) يطرح مشكل أنماط الوجود ، على مستويبات سيميائية ، وخاصة الخطابات السردية التي يُفترض فيها ، وصف الوضعيات والأفعال ، الواقعة ، ، ع الأخذ بعين الاعتبار ، « واقع ، الفعل ، الذي يساهم فيه الفاعل ، على ورق ، ، بحيث يتطلب التحليل ، التعامل معها ، كما لو كانت حقيقية .
- 2) لهذا يصبح تعريف (الوجود السيميائي)، للفاعل والموضوع، في لخطاب ـ ضروريّاً ـ إذ لا يوجد فاعل ما، إلا في حدود امتلاكه لتعريف ما، بعبارة أخرى، إلا إذا كانت له علاقة مع موضوع قيمى، كيفها كان.

32 _ اللا سيمنائية:

- 1) تطلق (اللا_سيميائية)، على أي خبر نظام دال، كيفها كانت عدم ستقامته، من الوجهة المضمونية.
 - 2) وتعارض (اللا سيميائية)، (السيميائية) دون نفيها.

32 _ ما فوق-السيميائية:

- 1) وصف سيميائية لسيميائية.
- 2) ويرى (يلمسليف) في سيمولوجية (سوسير)، ممارسة (ما فوق ممائية).
- (والعمل ما فوق السيميائي)، عمل يتكلم عن عمل آخر، أو نفس.
 ممل، حيث تمتلك الأخبار قنوات مشتركة.
 - 4) و (الكلمة ما فوق السيميائية)، هي كلمة تشير الى علامة، ليست لضرورة لغوية، (مثال: كلمتى: «اشارة»/ «علامة»).

328 _ ما فوق السيمج:

- مصطلح مرادف للاستمارة، أو الكتابة، عبر البعد السيميائي، في نظا
 البلاغة العامة.
- 2) وتبرز (ما فوق السيميميات)، تنظيمات السيمات السياقية، (مثال: عا المستوى المعجمي: و/أو/أقل/أكثر) على خلاف السيميميات، التي تقص صورية سيمية وقاعدة ما.

329 _ العلمية السيموتيكية:

- 1) تعني العلمية عند (يلمسليف)، كل سيميائية تأتي كنتيجة علمية، أ لوصف يطابق مبدأ التجريبية.
- 2) ويميز (يلمسليف)، (السيميائية العلمية) و (السيميائية الغير علمية انطلاقاً من المقياس السابق.

330 _ السمولوجيا:

- 1) دراسة أنظمة التواصل، المؤسسة على اعتباطية الرمز.
- 2) واستعمل (بارت) (السيمولوجيا)، لتشمل تحليل أحداث الدلا الاجتاعية والأيديولوجية في الميثولوجيا، وهي جزء يتكفل بالوحدات الدلاا الكبرى للخطاب.
- ويأخذ (مونان) على هذا المصطلح، نقله غير الحذر للمفاهيم، وخاء
 المصطلحات اللسانية إلى ميادين أخرى.
 - 4) و (السيمولوجيا) عند (يلمسليف)، نظام دال، غير علمي.

331 _ ما فوق سيميولوجيا:

1) تصبح سيميائية الموضوعات سيميولوجيا، في (المافوة سيميولوجيا).

2) وتقوم (المافوق سيميولوجيا)، بوصف كل السيميائيات الممكنية، مكونة بذلك حلقة لالتقاء العلوم.

332 - المستوى السيميولوجي:

الستوى السيميولوجي)، في تعارض مع (المستوى الدلالي)،
 ويكون ألعالمان معا العالم الدال.

- ا يحدد (بيرس) (السيميوزيس)، في علاقة بين ثلاثة عناصر هي: العلامة / الموضوع / المؤول.
- أما (موريس) فيرى المصطلح، عبارة عن علاقة بين خسة عناصر هي:
 العلامة / المؤول / الدلالة / السباق / المؤول.

: السم

- أصغر وحدة معنى.
- 2) و (السيم (عند (بريس) يقابل (Rhème) (مثال: « موت الإنسان).
- 3) ويعرف (بريتو)، (السم)، كوحدة سيميولوجية أساسية، لكل الأنظمة الدالة.
- 4) وتشكل العلامة الصوتية للطرق، أربعة أنظمة لـ (السيات)، وهي الهنوء الأحر / الأخضر البرتقالي / البرتقالي الوامض.

335 _ الإشارية:

- 1) دخلت (الإشارية) كحقل إشكالي خاص، في التأمل السيميائي شيئاً
 فشئاً
- وكانت (الإشارية) وما زالت، تعتبر ظاهرة ما فوق لسانية، ذات وظيفة مساعدة في إطار التواصل.
- 3) ويمكن تحديد (الإشارية) المصاحبة للكلام، والتي يشك في نقلها

المضمون الموضوعي، كعملية لتأطير التعبير، لكون المقولات مجردة وهذا ما حذا باقتراح دراسة الإشارية، كلغة ينطبق عليها التقعيد السويسري لنظام العلامات، وذلك بدراسة النصوص إلاشارية: الرقص / الفولكلور / البالي / المج.

336 _ التشابه:

- 1) إلمام حدسي، ببعض الجزئيات بين وحدتين أو أكثر، ويسمح بايجاد علاقة هوية.
- 2) ويحدد تقصي (التشابهات)، وتسجيلها على المستوى الحدسي، الخطوة الأولى لكل مقاربة مقارنة.

337 _ التشجير:

- 1) يدخل (التشجير) في التمثيل الخطي، لنتائج التحليس أو الوصف البنيوي، لموضوع سيميائي، حيث يعاين العلاقة التراتبية ومستويات المتفصل أو الاشتقاق.
- 2) ويطلق اسم العقدة، على كل نقطة من المستويات، الممثلة، كما توسم برمز أو تسمية، تبين العلاقة الموجودة بين المستويات.
- 3) ولا تحمل تمثيلية (التشجير)، خبراً حول طبيعة العلائق، وهذا ما يفسر تعدد أنماط التشجير، وصعوبة تأويله، لهذا كانت ضرورة تفسير قواعد (التشجير)، لازمة كل مرة.
- 4) وبحكم أن (التشجير)، ليس أكثر من تمثيل، فهو يعادل ما تعادله النظرية، التي يرتكز عليها الوصف.

338 _ الشخصية:

١) تستعمل (الشخصية)، في الأدب الروائي، إلا أن المصطلح أخد يختفي، ليحل محله مصطلح (الفاعل) أو الممثل)، لدقتها السيميائية.

- 2) و (الشخصية الروائية) فكرة من الأفكار الحوارية، التي تدخل في
 تعارض دائم، مع الشخصيات الرئيسية أو الثانوية.
 - 3) و (الشخصية)، تمثيلية لحالة أو وضعية ما.

339 _ التشخيصية:

- ا طريقة سردية ، تقوم على نعت موضوع / شيء / وحدة مجردة / كائن غير إنساني) ، بنعوت ، تسمح باعتباره فاعلاً ، يمتلك برنامجاً سرديًا ،
- 2) وتطبع (التشخيصية) نمطاً من الخطاب الأثنبو ـ أدبي، (الحكاية العجائبية مثلاً)، حيث نصادف موضوعات سحرية، وحيوانات إغاثية... الهنخ.
 - 3) و (التشخيصية) تجسيد، لمواقف وأدوار مسرحية.

340 _ الشخصية الرئيسية:

- 1) (الشخصية الرئيسية)، شخصية تتمحور عليها الأحداث والسرد.
 - 2) الفكرة الرئيسية ، التي تنسج حولها الحوادث.
 - 3) و (الشخصية الرئيسية)، إيهام، بموقف بطولي وفردي.
- 4) ويندرج مصطلح (اللا ـ شخصية)، في النقد، مستنداً على عناصر موضوعية، لا تنبني على فطرية فكرية قبلية، ولا تتأثر بالانطباع الشخصي، وتدخل في تأصيل هذا التقليد، في النقد الجديد.

341 ـ الشريط المرسوم:

- نظام سردي، معقد، يستغل القناة البصرية، حيث يأتي الخبر على شكل سلسلة من الرسوم، مصحوبة بحوار مكتوب.
- 2) ويفترض النظام السردي، لـ (الشريط المرسوم)، شكلاً محدداً، عبر
 شريط أفقي، لبعض الرسوم، وعلى صفحة مبنية أو صفحات، تكون وحدة:

- (كتاب/ ألبوم)، لانسجام كتابي أسلوبي، وتكرار إخباري، شخصيات و/أو ديكور سهل.
 - 3) ويتم إدماج اللغة المكتوبة، تحت ثلاثة أشكال:
 - أ _ المتموضعة في الصورة.
 - ب _ النصوص المحاطة بفقاقيع.
 - جـ _ إستدارات، تشير بسهم إلى الشخصية المتحدثة.
- 4) ويتميز (الشريط المرسوم) عن السرد، بمصاحبة الصورة، للنصى المقطعي.
- ويرتبط (الشريط المرسوم)، بانتاج سبوسيو ثقافي: كالانتاج
 المكثف/ إرضاء قراء الجرائد / ألبومات / إغراء الأطفال والمراهقين.

342 ـ الشعر:

- ا نظم شاعري، للواقع الملموس، يصل بمقاراباته إلى فكرة أصيلة عن الإنسان والعالم والكون.
- وتزاوج جماعة (تيل كيل) بين (الشعر)، والمفهوم المبهم الذي يستمر
 قوته من أيديولوجية المعنى والإلهام والوحي.

343 _ الشاعرية:

- 1) مصطلح يستعمله (تودوروف) ، كشبه _ مرادف لـ « علم » / « نظريت الأدب.
- 2) و (الشاعرية)، درس، يتكفل باكتشاف الملكة الفردية، التي تضع فردية الحدث الأدبي: أي الأدبية، عند (ميشونيك).
- 3) أما (ج. كوهن)، فيكتفي بتحديد المعنى التقليدي، لـ (الشاعرية) ٤ كعلم موضوعه الشعر.
 - 4) كما تعرف (الشاعرية) كنظرية عامة، للأعمال الأدبية.

-344 _ المظهر الشفوي:

- ا مظهر ثالث، لتشكل القصة، عند (تودوروف)، بالإضافة إلى (المظهر المتركيي) و (المظهر السيميائي).
 - 2) و (الشفوية)، تعبير بالكلمات، لما ينتمي إلى نظام دال، غير لغوي

345 _ الاشتقاق:

- ا يدل في معناه العام ، على (وجود أصل في شيء) ، وهكذا تناقش مثلاً ،
 ا لتساؤل حول اللغة المكتوبة ، في اللغة الشفوية .
- 2) ويعارض (الاشتقاق)، غالباً، (التركيب)، في نظام ترتيب الوحدات المعجمة.

346 _ البطل الأشكالي:

- 1) ما يطبع بطل الرواية الكلاسيكية.
- 2) ومن منظور (لوكاتش) و (كولدمان)، يعبر المصطلح، عن المخص » يتموضع وجوده وقيمته ، أمام مشاكل مستعصية ، حيث يصعب عليه التسلح، بوعي واضح وحاسم أمام الأحداث.

34 7 - الشكلية·

- اطلاق مبتذل، (يقابل الأتيكيت)، وقد أصبح شائعاً، للحد الذي فعد دقته.
- 2) ويتجنب (الشكلانيون)، استعمال (الشكلية)، لتلافي هذا الالتباس.
 - 3) و (الشكلية)، إغراق في مظاهر ظاهرة ما.

348 _ التشكلية:

التشكلية)، تسجيل لنظرية في لغة شكلية، تفترض وجود نظرية موجودة، ذات مجموع مفهومي، متداخل التعاريف والتراتيب.

2) ولم تصل النظرية السيميائية بعد، إلى مجال، يسمح بالتفكير في (تشكيلها)، إذ علينا أن نعترف أنها ما زالت في وضعية ما قبل التشكل.

349 _ الشكلانية:

- 1) تطلق على تيار تنظيري أدبي ،ظهر مابين 1915 و 1930 كان من أبرز أعلامه باختين / أو بيرك / ايخنباوم / ف. بروب / تينيانوف / شخلوفسكي / ف. فينوغرادوف.
- 2) وتعتمد (الشكلانية)، في تحليلها على الوصفية / الشبه _ إحصائية / تراكيب الأعمال الشاعرية / بنيات العمل.
- كها تضع (الشكلانية)، الروسية، مبدأ الالتصاق بالنص الأدبي، من منظور بنيوي، يعالج الشكل، كمجموعة وظائف.

350 _ الشكل:

- ا هو مجموع العلاقات، التي تعرف نظام العلامات في تعارض مع الجوهر ،
 عند (يامسليف).
 - 2) واللغة عبارة عن نظام أشكال.
- 3) و (شكل المضمون) تقطيع للمفاهيم، بواسطة العلامة، أما (شكل التعبير) فهو تقطيع للفونهات والحروف بواسطة العلامات.
- 4) ولا أساس في السيميولوجيا لتعارض الاستعمال الرائج بين (الشكل) و (المضمون / المعنى / العمق).
- 5) وتعكس استعالات (الشكل) تاريخ الفكر المستعمل، وأسسم الإبستمولوجية، في نظرية من النظريات السيميائية.
- 6) و (مفهوم الشكل) موروث أرسطي يعارض (المادة)، ومن هذا التقسيم يقترب ب (الشكل) من مفهوم البنية.
- 7) كما يسمح تأويل (يامسليف) للمفهوم (السويسري) لـ (الشكل)

مِحديد السيميائية لهذا الأخير، من الوجهتين المنهجية والإبستمولوجية.

) 35 _ التشكل الخطابي:

- 1) نحصل على (تشكل خطابي)، حين يمكننا تحديد قاعدة، في مجموعة تعاريف/ تحديد نظام/ روابط/ مواقع/ وظائف/ تحولات، داخل موضوعات مأغاط التعبير والمفاهيم، كما يرى ذلك (م. فوكو).
 - 2) و (التشكل الخطابي)، هو ما يسمح باكتساب خطاب لهويته.

352 _ التشكل الخارجي:

- 1) يظهر (التشكل الخارجي)، للخطاب كنوع، من أنواع القصة الصغرى، ذات التنظيم النخو _ سيميائي المستقل، والقادر على الاندماج في وحدات خطابية متسعة، مما يعني أنه يخضع لسياق آخر.
- 2) وترتبط إشكالية (التشكل الخارجي)، بأشكالية الحوافز، في ميدان الفولكلور.
- ق (النشكل الخارجي)، مظهر من مظاهر تشكل الخطاب الأدبي، لدى المقارىء المتوهم.

353 _ التشاكلية:

- وحدة انسجامية ، تنزع إليها عناصر الخطاب .
- 2) و (التشاكلية)، هي الهوية الشكلية لبنيتين أو أكثر. وتحيل على تصميم أو مستوى سيميائي مختلفة، يتعرف عليه، بفضل الناشل الممكن، لقنوات المعلونة له.

354 _ الشمولية:

- 1) ترتبط (الشمولية)، بمفهوم (المجموع)، ونمط (المعادلة)، ويمكن أن يُقصد بها، الإلمام بنمط المعادلة، التي تنتجها عناصر مضمون ما، في مجموع.
- 2) ويبرز اللجوء إلى (الشمولية)، عند (يلمسليف)، بالحفاظ على

التوزان، بين المظهرين الاستقرائي، والاستقرائي في التحليل.

355 _ التشويش:

- التشويش) كل ما يحول، دون نقل الخبر الأدبي، بشكل طبيعي.
- 2) ويمكن لـ (التشويش) أن يكون بمعناه العادي، في كلمة غير مقروءة.
 أو بموضوع يحول دون ظهور الخبر.
- 3) ويتدخل (التشويش) في كل لحظة من لحظات نقل الخبر، وعمليات
 كشف الكود.
- 4) ولتعويض الأثر السلبي، لـ (التشويش)، يقوم التكرار بضمان فعالياة التواصل.

. 356 _ التشييئية:

- ا مصطلح وظفه (لوكاتش)، في النظرية الماركسية، للدلالة على العمل
 المستلب، والذي يفرق بين الإنسان وإنتاجه.
- 2) ويدفع (هـ. ماركيز) بالمصطلح، إلى أبعد حد منطقي، ليشمل الواقع الاجتاعي بكامله، أي المجتمع المنظم، لحد وصوله إلى ثبات، تضبح معه الحركة مجرد مظهر.

357 ـ الشاهد:

- 1) يعتبر (الشاهد)، تعبيراً غير كودي، أو جزءاً من التعبير غير الكودي، إذ يعاد إنتاجه إرادياً، من قبل فاعل آخر للتعبير، في اقتران باسم الفاعل الأول، وهذا ما تشير إليه الأقواس.
- 2) ويرمم (الشاهد)، الكلام، أو نص كاتبه، مع حرص تام، على عدم تغيير الدلالة، التي ينتجها المستشهد.
- 3) ويمكن عزل (الشاهد)، أو إدماجه في عبارة المستشهد، حين يكون

المستشهد والمستشهد به، نفس الشخصية.

4) ويمكن لـ (الشاهد المدموج)، أن يصادف في الأسلوب المباشر، أو غير المباشر، داخل القوسين، ويفترض هذا الإمكان المزدوج، اتخاذ بعد من المستشهد، في الحالة الأولى، وتحمل تبعات كلام الأخر، في الحالة الثانية، ويطلق على تحمل تبعات الشاهد عند المستشهد، (الشاهد الخفي).

358 _ الشاهد _ الذاتي:

- 1) شاهد شخصي، عيل على نفسه، في اللغة أو في أي نظام آخر.
- 2) ويكون المستشهد والمستشهد به، في (الشاهد الذاتي)، شخصاً واحداً،
 يقدم له فاعلان.
- وبإمكان (الشاهد الذاتي)، أن يكون خطاباً مباشراً، كما يحنه أن يكون ضمنيًا.
- 4) ولا يمتلك (الشاهد الذاتي)، سلطته، إلا حين يصير مهما، في أخباره وإنتاجاته المشهورة.

359 _ الشاهد القصصي:

- أقصوصة ، يستدل بها في المواعظ والخطب عادة ، على صحة مبدأ فلقى .
- 2) ولا يقصد ب (الشاهد القصصي) الرمزية ، بل شرح مغزى ، يذكر في مستهلها .
 - 3) وكان (الشاهد القصصي)، كثير الانتشار في القرون الوسطى.
- 4) كما يلعب (الشاهد القصصي)، دوراً مهمًّا في الكتب الدينية، (قصص القرآن مثلاً).

360 _ الشاهد اللا _ إحالي:

1) ورود (الشاهد)، دون إشارة إلى كاتبه، وبدون علامة خاصة

- _ الأقواس مثلاً _ بحيث يدفع « الشاهد » إلى الاعتقاد ، بأن النص المنتج ، هو نص لنفس الفاعل .
- 2) ويعتبر (الشاهد اللا إحالي)، من الوجهة الكودية، إما فاسداً، أي يحاكي شخصاً آخر، وإما أنه يساق على النمط الضمني، إذ يمكن أن يتعلق الأمر، في هذه الحالة بإحالة ذاتية.
- ولا يكشف عن الشاهد (اللا _ إحالي)، من وجهة استخلاص الكود.
 الا إذا ارتبط بكاتبه (عبر التعرف على خطابه الفردي، ومقدرته الثقافية).
- 4) ويعمل (الشاهد اللا _ إحالي) الضمني، خاصة، في إطار الشاهد المشهور، والمكشوف عنه، من قبل القارىء.

361 _ الإشهار:

- 1) تقنية إقناع، تدفع بكل أنظمة العلامات والحوافز، نحو اقتناء متاع، أو خدمة ما.
- 2) ويرتبط (الإشهار) في الأدب، بأدب الأطروحة أو الأدب الاحتجاجي.
- 3) كما يعتبر الأدب (إشهاريا)، حين يباشر الدعــوة، إلى عقيــدة وأيديولوجية ما.
- 4) وكل أدب، إلا ويحمل ضمنيًا، دعوة (إشهارية)، تختلف درجتها، باختلاف درجات التقنية.

362 _ الصحة:

- ا نطلق (الصحة)، على كل عمل، يتميز بالجودة والابتكار.
- 2) كما تنزع تيارات أيديولوجية، إلى إطلاقه، على الثقافة والأدب/ اللذين لم يتعرضا لمثاقفة ما.
 - 3) و (الصحة)، شرعية وجود العمل الأدبي، المجمع على موضوعيته.

363 _ صراع القدماء والمحدثين:

- 1) صراع ينشب بين الأجيال الأدبية ، حول ممارسة أدبية وقواعد ورؤى فنية.
- 2) و (صراع القدماء والمحدثين)، هو صراع يستمد شرعيته، من تطورية تاريخ الأفكار والتيارات.
- -3) و (الصراع) جدلية للتجاوز والمحافظة، في الانتاج الأدبي، الذي يهادن أو يثور على ماضي وحاضر، جماعة سوسيو ـ ثقافية.
- 4) ويرتبط (صراع القدماء والمحدثين)، بالمفاهيم المكونة لكينونة أدبية ما .

364 _ الاصطلاح العام:

- يعني الاصطلاح، عند (غريماس)، وجود كلمة.
 - أ) بالنسبة ل.
- ب) بحيث يكون بالمقدور القول بأن (أ)، هي (ب)، مكونين بذلك، علاقة اندماجية، بين الطبقات، التي تشير إليها الكلمتان، (مشال: الكرسي / المقعد).
- 2) ويطلق على الاصطلاح: (الاصطلاح العام) في تعارض مسع (الاصطلاح الخاص).
 - 3) و (الاصطلاح العام)، يعتمد على جرد، جاهز العرفي.

365 _ الاصطلاح المشترك:

- ا لغة مشتركة لأمة ما، وهي نتاج اندماج منسجم للعاميات.
- وينبني (الاصطلاح المشترك) على انتشار يجاول التحقق عبر نزعات الدرس العلمي.
- 3) ولا ينجز (الاصطلاح المشترك) إلا في ظل تحقق حد أدنى من الإجماع.

366 _ التصميم:

- عنصر أدنى، في السلسلة السيميائية.
- 2) و (التصميم المستقل)، تصميم بمثل مقطعاً لوحده، كما يطلق علميه (التصميم ـ المقطع).
- 3) و (التصميم)، مصطلح تصويري ـ فضائي، يستعمل منذ (يلمسليف) للإشارة إلى ثنائية الدال / المدلول والتعبير / المضمون، تلك الثنائية التي تجمع الوظيفة السيميائية.

367 _ التصنيف:

- 1) تعتبر (التصنيف)، عملية جمع لحقائق ومقتبسات أدبية مختلفة.
 - 2) ويخضع (التصنيف)، لترتيب ألف بائي أو تيمي.
- 3) ويدخل في (التصنيف)، الأنتولوجيات / الطبقات / المدونات الفهارس المعاجم / الموسوعات.
 - 4) و (التصنيف) جملية تجريدية ، لترتيب عالم الأشياء .

368 _ التصنيفية:

- 1) ترتيب للمصطلحات، يبعد كل إبهام.
- 2) و (التصنيفية) المعقدة، هي المشجرة، والمكونة لحقول دلالية، تحلل بسهولة كل مجموع محدد ومغلق.
 - 3) تنظيم لوحدات، في علاقات اندماجية وتراتبية.
- 4) ويقوم (المنهج التصنيفي)، على ملاحظة أكبر عدد من الاحداث المكنة، وتجميعها وترتيبها، بحسب مقاييس، يمكن معها استخلاص نظام ما

369 _ أحادية _ الصوت:

1) طابع تسمية ، لا تمتلك غير تحديد واحد ، كيفها كان السياق الذي تظهر فيه .

- 2) و (أحادية الصوت)، في العمل الروائي، تكمن في اعتماد بُعد واحد للفكرة.
 - 3) وتلازم (أحادية الصوت)، الأعمال ذات الرؤية المحدودة.

370 _ تعدد الأصوات:

- 1) مصطلح يميز به (باختين)، الرواية (الدوستويفسكية).
- 2) كما نجد (تعدد الأصوات)، عند (ر. بارث) كمميز للنص السردي.
- ولا يتوفر (النص المتعدد ـ الأصوات)، على أيديولوجية خاصة به،
 لأته يتوفر على فاعل (أيدويولوجي)، إنه جهاز يعرض عبر إيديولوجيات،
 ويستهلك داخل هذه التعارضات.
- 4) ولا تمتلك الكلمة والخطاب عند (باختين)، حقيقتها في مرجع مارجي عن الخطاب الذي يعاكسانه، كها لا يلتقيان مع الفاعل (الديكارتي)، المالك لخطابه، والمنسجم مع نفسه، والمثل لها، بل تعتبر الكلمة والخطاب، توزعاً بين مختلف القضايا الخطابية، التي يمكسن أن يحتلها وأنا متعدد الأصوات، في آن واحد.

371 _ الصورة:

- 1) تمثيل بصري لموضوع ما ، وتعتبر المعارضة بين (الصورة) و (المفهوم) عند (باشلار) أساسية ، لأنها تسمح بفهم تنظيم الانعكاس، عبر وجهين. فالصورة إنتاج للخيال المحض ، وهي بذلك تبدع اللغة ، وتعارض المجاز ، الذي لا يخرج اللغة عن « دورها الاستعمالي ».
- 2) ويعد المجاز، المصطنع إراديًّا، (صورة خاطئة)، تلحق بالمفهوم أما (الصورة) الحقيقية، فهي الأصيلة والمنتجة، ولا تعتبر تمثيلية، بشكل من الأشكال.

372 _ الصورة البلاغية:

- 1) تعنى (الصورة) عند (يلمسليف) المقطع اللغوي، غير الدال.
 - 2) وهي وحدة، ذات تمفصل من الدرجة الثانية.
- قالرسم، وحدة تركيبية تصويرية دالة، ووحدة تمفصل من الدرجة الأولى.
 - 4) من هنا كان الحديث عن (الصورة المعجمية) (الصورة الفكرية).
- 5) كما تكون الفونولوجيا والسيميائية في وصافها (تصورات)
 لاعلامات.

373 _ الصورلوجية:

- ١) اصطلاح، ظهر في الأدب المقارن، ليشير إلى دراسة صورة شعب عند
 آخر، باعتبارها صورة خاطئة.
- 2) و (الصور لوجوية)، حقل لدراسة تكون الصور الخاطئة، في شهادات أدب الرحالات، كما عالجها (ج.م. كاري) و (أ. لوقا).
- 3) وتعتمد (الصورلوجية)، على مفاهيم الدرس السيكولوجي السوسيولوجي / الأثنولوجي، وهي بذلك، عبارة عن تداخل دروس العلوم الإنسانية بالأدبية.

ي 374 ـ التصويرية:

- 1) تستعمل (التصويرية)، فيا يخص المضمون المعطى للغة الطبيعية، في تعبير السيميائية الطبيعة، أو العالم الطبيعي.
- 2) و (المكون التصويري)، مندرج الى جانب (المكون التيمي)، في إطار السيميائية الخطابية.
 - 3) و (التصويرية) مساهمة تجريدية لعالم الأشياء.

375 _ عنونة _ الصور:

- ا نص يظهر تحت الصورة السيميائية، ويترجم ما يقال في لغة أخرى،
 إكليًا أو جزئيًا).
- 2) وتترجم (عنونة الصورة)، اللغات الأجنبية، إلى اللغة الخاصة، في
 الأدب الخاص.
 - 3) كما تروج (عنونة الصورة)، في الشريط المرسوم والموجه للأطفال.

376 _ الصبغة:

- 1) يقصد بـ (الصيغة)، فعل اللغة، الذي تنتج بواسطته تعابير مطابقة للقواعد النحوية، بفضل المعجم المستعمل.
- 2) وتتحدد أهمية (الصيغة)، في معارضتها حسب (ج. ل. أوستن)، المصطلحي (الفعال / والمتفعل)، في المنظور الأمريكي، الذي يعالج التواصل اللساني، محيلاً على القدرة الإدراكية للفاعل المتكلم.

377 _ التصويب الذاتي:

- ا تصحيح خطاب ما، لنفسه، عبر التعبير، سواء من الوجهة المقصدية للمرسل، أو لتسهيل تقاسم الكود، مع المتلقى.
- 2) ويتم (التصويب الذاتي)، للخطاب الشفوي، بإدماج ملخصات ما فوق لغوية.
 - 3) و (التصويب الذاتي)، وعي بمقصدية ما.

378 💄 الضرورة:

- 1) تعتبر (الضرورة)، عند (يلمسليف) مفهوماً، غير معرف، إلا أنه واجب، في تعريف علاقة الافتراض.
- ويلاقي الموقف السابق، تفهماً، من وجهة النظر المنطقية، والتي تعتبر (الضرورة) جزءاً من مفاهيم المسلمات.

- (3) ويمكن اعتبار (الضرورة)، من الوجهة السيميائية، تسمية للبنية النمطية، لـ (واجب الكائن) بحيث تعارض (الضرورة) (الاستحالة)، التي تدرك (واجب اللا كائن).
- 4) وبحكم انتاء مصطلح (الضرورة)، إلى الدرس المنطقي، فهي مبهمة سيمائياً...

379 ـ الضمني:

- 1) يقابل (الضمني)، الجزء غير الظاهر، من التعبير، (في الجملة أو الخطاب)، معارضاً بذلك مصطلح (المباشرة)، المكون للجزء الظاهر.
- ولا يمكن الكلام عن (الضمني) في السيميائية، إلا في حدود التسليم بوجود علاقة وإحالة، تربط عنصراً ما بالتعبير الظاهر.
- 3) ولمزيد من التوضيح، يمكن التمييز بين (الضمني المتداخل للسيميائية)، أي المباشر، داخل لغة طبيعية، و (الضمني الداخل للسيميائية)، حيث يحيل التعبير المباشر، والمشكل لسيميائية، على ضمني و / أو مباشر يرتبطر بسيميائيات أخرى.
- 4) ومن البديهي، أن يعرف (الضمني)، كافتراض مباشر، يحتفظ به مي كل مستويات التحليل.

380 _ المضمون:

- 1) يعتبر (تصميم المضمون)، عند (يلمسليف)، مجموع الشكل، واستمرار (المضمون).
 - 2) و (تحليل المضمون)، تقنية سوسيولوجية أو سيكسولوجية، نمن في موازاة الأبحاث اللسانية، دون أن تجمعها علاقات مباشرة.
- وتستهدف النزعة الحالية ، في (تحليل المضمون) ، إلى تحويله إلى تحليل للخطاب.

38 _ الضميمية:

- 1) (المحور الضميمي) و (التجميع الضميمي)، هما تتابع وحدات لعسانية، في سلسلة الكلام، وفي إنتاج خبر.
- ويستعمل المصطلح، للإشارة إلى دعوى وموضوع له طبيعة سيميائية،
 لأن كل موضوع يتم الالهام به، تحت مظهرين أساسيين هها: النظام أو الدعوى.
 - 3) مجموع العلاقات، التي تربط العناصر اللغوية، الماثلة في الكلام.
- 4) مجموع العناصر اللغوية ، المكونة لوحدة في نظام ، يمتلـك مستـويــات مختلفة .

: 382 _ الطسعة

- 1) تعارض (الطبيعة) (الاصطناعية)، ومن هنا جاء الحديث عن (اللغات الطبيعية) و (العالم الطبيعي)...
 - 2) ويصعب تعريف (الطبيعة) لاندراجها في سياق سوسيو ـ ثقافي.
- (الطبيعة) (الثقافة)، في نظام (ليفي ستراوس)، أي في الطار الأنتروبولوجيا السنوية.
- 4) من هنا يصعب تصور (الطبيعة)، كمعطى أولي وأصلي، سابق على الإنسان، بل تلازم (الطبيعة)، التصور الثقافي وتحمل آثاره.

:383 _ المطبعيات:

- 1) علامات كتابية ذات كود ألف بائي، تسجل لغة الكلام.
- 2) ويحمل الخط المطبعي، عبر مجمعاته المعدنية أو الالتكرونية، نتؤات ورسوم سطرية، تعمل داخل نظام خاص.
 - 3) و (المطبيعيات) أدوات استنساخية، لتحقيق التراكمات.

-384 _ الانطباع:

11) تمرير ذاتى، للمؤثرات الخارجية.

- 2) و (الانطباع)، مصطلح تشكيلي، إلا أنه يقصد في الأدب، الشعور
 الأولى، الحاصل بعد قراءة عمل ما.
- 3) كما يحدد (الانطباع)، نتيجة كتابة ما، في ارتباطها بأدب الأتوبيوغرافيا / الرحلات / الوقائع / المذكرات / اليوميات.

385 _ الانطباعية:

- 1) نزعة تشكيلية ، ظهرت في القرن 19 ، وجاءت كرد فعل ، ضد الطبيعية
 والرمزية معاً ، كتعبير عن مدركات الحس .
- 2) و (الانطباعية)، وصف للانطباعات، التي يثيرها الموقف في النفس ـ
- ق (النقد الانطباعي)، تقديم جذاب للعمل الأدبي، انطلاقاً من تأثير العمل على الناقد.

386 _ التطبيق:

- 1) (التطبيق)، في المادية الجدلية، نمط لنشاط، يمتلك فعاليته الخاصة ويؤثر بها الفرد، على التشكل الاجتماعي، بما في ذلك التطبيق النظري، عشر (التوسير).
- 2) ويحدد كل (تطبيق)، بحسب خصوصيته، وكذا طبقاً لقواعد تلتصق بموضوعه، حيث يعتبر (التطبيق)، تكوينياً، في حدود تشكيله لموضوعه وتأثيره فيه.
- وليست الفكرة، في (التطبيق النظري)، عملاً لفاعل مفرد، بل مكاناً ،
 لتداخل الأفعال الاجتاعية.

387 _ التطبيق الكتابي:

- 1) يفترض (التطبيق الكتابي)، في مفهوم جماعة (تيل كيل)، قلب وتعديل مفهوم الأدب.
 - 2) و (التطبيق الكتابي)، ممارسة سيميائية، لتوليد الرموز.

3) ويفترض كل تطبيق، تصوراً منهجياً له.

388 _ التطبيق السيميائي:

- 1) نطلق (التطبيق السيميائي)، على الدعوى السيميائية، التي يتم التعرف عليها ، داخل العالم الطبيعي.
- 2) ويغطسي مُفهوم (التطبيق السيميائي)، الخطابات الإشارية والستراتيجية، القريبة منها، أي تلك التي لم تكتشف بعد.

389 _ المطابقة:

- 1) تشير (المطابقة)، في معناها الدقيق، إلى تقابل مصطلح، مع مصطلح آخر، في وحدات أو موضوعات سيميائية متقاربة، أو مستويات لغوية معينة.
 - 2) ويقترب مصطلح (المطابقة)، في معناه الواسع من المعادلة.
 - 3) كما قد تعني (المطابقة)، مسايرة العرف الأدبي العام لمجتمع ما.

390 _ الأطروحة:

- 1) دعوى ما، يقوم عليها الإنتاج الأدبي، في شكل مضمون.
- 2) و (الأطروحة الالتزامية) في الأدب الملتزم، هي دفاع عن قيم مجتمع ما، في فترة ما.
 - 3) وتقوم (الأطروحة)، على تصور متكامل للمادة، التي تخوض فيها.

391 .. الاستطراد:

- اقحام، لا يتصل بالموضوع اتصالاً مباشراً، ويوظف للإحالة على علاقات بعيدة، تخدم الموضوع الأساسي.
- و (الاستطراد)، حالة موسوعية، تنزاحم فيها الأفكار والقوالب على
 الكاتب، للحد الذي تخرج عن الموضوع الأساسي.
- 3) ويساهم (الاستطراد)، في الانفصام الشكلي للخطاب، كما يعمق من أطروحته.

392 _ الطريقة:

- ا يقصد بها في تقليد (يلمسليف)، تتابع العمليات المنظمة، والتي تستهدف معالجة وصف سيميائي، بحسب مستوى دقة ما.
 - 2) ونميز نمطين من (الطرق):
- أ _ (الطرق التحليلية)، وتنطلق من موضوع سيميائي ككل، لتقم علاقة بين أجزائه والكل.
- · ب _ (الطرق التركيبية)، وتنطلق عامة، من عناصر غير مركبة، كعناصر لوحدة متسعة.
- 3) ويمينز في التقليد الأمريكي، بين (طبرق الوصف) و (طبرق الاكتشاف)، التي تمتزج إبستمولوجيا، حيث تطبرح الأولى تأملات حول التركيب المافوق لنغوي، وأنظمة تمثيلية للعمل العلمي، بينا تنظرق الثانية، إلى مشاكل تتعلق بقيم النظريات، وفعالية المناهج.

393 _ الطريقة الأسلوبية:

- 1) مصطلح أسلوبي، يشير إلى طريقة العمل، المعبر عنها، خلال إنتاج الخطاب.
 - 2) وغالباً ما يتم التعرف على (الطريقة الأسلوبية)، حدسيّاً.
- 3) وتستغل (الطريقة الأسلوبية)، الكثير من مفاهيم البلاغة القديمة، كيا طورت أدواتها الإجرائية.

· 394 ـ التطهير:

- 1) يراد بـ (التطهير)، تنقية نفوس القراء، وجمهور المسرح، في المأساة بواسطة التهويل فيا يصيب الأبطال.
- ولا يقف التطهير، عند حدود النوع المسرحي، بل يتعداه إلى أنواع أدية أخرى.

3) ويرتبط مفهوم (التطهير) بأرسطو، في تحليله لأثر العمل المسرحي.

395 _ الطلبعة الأدبية:

- 1) مجموعة من الأدباء ، يتميزون عن معاصر يهم بالتجديد والسبق ، في الموضوعات الأدبية ، كما يعتبرون واجهة للإبداع والنقد .
- 2) وتنزع (الطليعة الأدبية)، عادة الى تـزعـم جـديـد الإبـداع الأدبي، وإصدار بانات حوله.
- 3) كما تعمل (الطليعة الأدبية)، على توجيه القراء، نحو مغامرة الاكتشاف الأدبى.

396 _ الظاهرة الأدبية:

- ، 1) تحيل (الظاهرة الأدبية)، على حدث أدبي أو قضية ما.
- وتفترض (الظاهرة الأدبية)، انسجاماً تيمياً، لظهورها ورواجها،
 خلال لحظة تاريخية ما.
- 3) وتعمل (الظاهرة الأدبية)، على تعميق الوعي بحالة، أو دعوى، تتعدى حدودها الاقليمية.

397 _ الظاهراتية:

- أو (الفينومينولوجيا)، إلى (١. هوسرل)، وهي نقترح الاهتهام بالكيفية، التي ينجز بها العمل الجاهز.
- 2) ويستفيد التحليل الأدبي، من (الظاهراتية)، بما تلح عليه من مقصدية وحدس في الإنتاج.
- 3) كما لعبت (الظاهراتية)، دوراً خاصاً، في التأويل الأدبي، خاصة عند (ب. ربكور).

398 _ الاستعارة:

صورة بلاغية ، يمكن أن تكون لغوية أو إيقونية .

. . .

- 2) مصطلح، في البلاغة القديمة، استعادته الشكلانية.
- ق وتعمل (الاستعارة)، على فتح فضاءات سردية، بثنائية تصويريتها.

399 _ التعالى:

- 1) يعد المرسل إنجازاً _ في إطار القصص الشعى _ في عالم (التعالي).
 - 2) السمو على الواقع، دون اعتماد الإحساس والتجربة.
- علاقة الموضوع بالكائن العارف، في الفينومينولوجيا، حيث يصبح
 كل تطبيق تجاوزاً نحو الموضوعات الخارجية.

400 _ العبقرية:

- 1) يعرف (كولدمان) العبقري، بقدرته على تحقيق أقصى ما يمكن من الانسجام، على مستوى التحليل الأدبي.
 - 2) وتمتزج (العبقرية)، بنوع من الميتافيزيقا، في التفكير الكلاسيكي.
- 3) (والعبقرية)، هي سمعة أدبية، تتعدى الحدود، الفضائية والزمانية.

401 _ العبارة:

- ١) وحدة تعبيرية.
- 2) نسق لغوي لترميز الأشياء.
- 3) كتابة محددة، بقواعد نحوية وسيميائية.

402 _ التعبير:

- بنية نهائية، تعمل في استقلال، عن الأبعاد الدلالية.
- تتابع رموز أبجدية ما، يحصل عليها، بواسطة تطبيق قواعد إنتاج
 تخضع لقواعد معينة.
- ويدخل (تصميم التعبير)، في علاقة مع (تصميم المضمون)، ويسبق منطقياً تمييز التصميمين، عند (يلمسليف)، تقسيم كل واحد منها، إلى شكل وجوهر.

4) ويمثل (شكل التعبير)، موضوع دراسة خاصة، بالنسبة لـ (جوهر التعبير).

:403 _ الاعتباطية:

- 1) تعرف (الاعتباطية)، بعرفيتها، لأنها تقوم على عرف اجتاعي، لا على علاقة طبيعية، (مثال: العلامة المثلثة الصفراء، بنقطة في أسفلها، والتي تعلن عن أسقية المرور).
- 2) وترادف (الاعتباطية)، عند (سوسير)، العرف، كما تميز العلاقة بين الدال والمدلول، في العلامة.
- وتعتبر (الاعتباطية) مصطلحاً ، غير دقيق ، في اللسانيات العامة ، ومع هذا فقد لعب هذا المفهوم ، دوراً تاريخياً هاماً ، في استقلالية اللغة واعتبارها شكلاً .

404 _ العجائي:

- 1) شكل من أشكال القص، تعترض فيه الشخصيات، بقوانين جديدة، تعارض قوانين الواقع التجريبي.
- وتقرر الشخصيات، في هذا (النوع العجائبي)، ببقاء قوانين الواقع كما
 هى.
- 3) أما الفانطاستيك، الذي يقابل (العجائبي)، فيقع بين (الخارق) و (الغريب)، محتفظاً بتردد البطل، بين الاختيارين، كما يحدد ذلك (تودوروف).
- 4) من هنا .. كان إطلاق (القصة العجائبية)، و (الحكاية العجائبية).

405 _ الإعادة:

1) إعادة مقطع لغوي، بشكل حُر، مرات، بطريقة تتابع فيها المقاطع

المتشابهة (مثال: « جيد جيد جداً ، « أي أحق ، أي أحق ») ولهذا النمط من (الإعادة) قيمة تفخيمية .

وظيفة المتعادة لمقطع لغوي، يصبح ترفا أسلوبياً، إذ لم تكن له وظيفة توضيحية.

406 _ المادل:

- 1) يقابل (المعادل)، من الوجهة الدلالية، هوية سيمية جزئية، تقع بين وحدتن أو أكثر، من الوحدات المعروفة.
- 2) كما يسمح (المعادل)، بفهم السير اللساني للخطاب، والتحليل الدلالي مرخصاً بالاختزال.
- ويتعرف في تحليل الخطابات، التي تفترض مستويات عديدة، من مستويات المسافة التوليدية، على علاقات (المعادلة) والتوازن، التي تنجر انطلاقاً من المستوى الأكثر تجريدية، نحو المستوى الأكثر محسوسية..

407 _ المعادلة:

- ا تعني (المعادلة) نوعاً من المطابقة، بين سيميائيتين، بحيث نتعرف عليها، من خلال الطريقة، التي يتم بها النظر الى السيميائيتين.
- 2) وهكذا يجري الحديث، عن (المعادلة العمودية)، التي تفترض مطابقت ابين مستويين لغويين متميزين، وبين البنيات العميقة، والبنيات السطحية للخطاب.
 - (المعادلة الافقية)، فتفترض المطابقة بين المشروع وتحققه، بين النظرية وتطبيقها.

408 _ المعادل الموضوعي:

1) مواقف / موضوعات / أحداث تعبر عن الانفعال، في صورة فنية أو أدية ما.

- 2) وعرف (المعادل الموضوعي)، في المقاربات النقدية، وعند (ت.س. البوت) خاصة.
 - 3) كما يمثل (المعادل الموضوعي)، مقابلاً لغويّاً للواقع المادي.

409 _ التعرف:

- 1) يتموضع (التعرف)، داخل البعد الإدراكي، للخطابات السردية.
- و (التعرف) بالمعنى العام، عملية إدراكية، يبلغ الفاعل بواسطتها إلى
 الكشف عن هوية، بين عنصرين، أحدهما حاضر والآخر غائب.
- 3) ويعني (التعرف)، في الشاعرية الأرسطية، الانتقبال من الجهل الى المعرفة، وهو انتقال يتم في الأعمال الأدبية، من الكراهية إلى المحبة، أو من المحبة إلى الكراهية، عند شخصيات المأساة، وهكذا يتعرف (أوديب) على قتلة (لايوس)، مما يقلب الأحداث رأساً على عقب.

410 _ المعرفة:

- 1) یمکن اعتبار التواصل، من وجهة نظر ما، نقلاً لـ (المعرفة)، من لحظة
 تعمر، إلى أخرى.
- 2) وتتقدم الينا (المعرفة)، عبارة عن موضوع سيار، نتحدث عن إنتاجه وتلقمه في حضوره وغيابه.
- 3) وتنظهر (معرفة العمل)، عبارة عن كفاءة إدراكية، لتنظيم البرامج
 السردية.
- 4) وتضمن (معرفة الكائن)، و (معرفة الموضوع)، ميزة نمطية، لهذه
 المعرفة في شكل كفاءة إبستيمية.

411 _ ما فوق المرفة:

ا تعتبر (ما فوق المعرفة)، معرفة لفاعل حول معرفة فاعل آخر، على خلاف المعرفة، التي تستهدف العمل البراغماتي لفاعل ما.

2) ويمكن لـ (ما فوق ـ المعرفة) أن تكون إما انتقالية أو تأملية.

412 _ التعريف:

- 1) (التعريف)، فعل تميز طبقة تفاهمية، (مثال: تعريف الوظيفة).
 - 2) و (التعريف)، هو إعطاء هوية لكائن.
- 3) و (التعريف) حكم سيميائي، يصوب الكود، ويسربط بين الفاعل والمحمول، وهو تحليلي، في كل استخلاص كودي وأثر لامتلاك المتلقي. لمقدرة معجمية مثالية.

413 _ الإعتراف:

- 1) ترجمة ذاتية ، تتعمد عرض مواقف نفسية وعاطفية خاصة .
- وتمتلك (الاعترافات) جرأة خاصة على الوصف والإدلاء بالأحداث
 الأكثر شخصية ، والأكثر مخلة بالاعراف والأخلاق العامة .
- (اعترافات) (ج.ج.روسو)، نموذجاً للترجمة الذاتيات
 والجزئية.

414 _ العرف:

- ا ما يتواضع عليه جيل أدبي، من أساليب وقيم، ترسخ لتقاليد أدبية في عصر ما.
 - 2) و (العرف)، احتكام إلى شروط الإنتاج الوضعي.
 - 3) ولا يتجاوز (العرف)، حدود قيم العصر والفضاء.

415 _ المعارك الأدبية:

- 1) تعارض نزعات أو شخصيات، في إطار ذاتي، أو مذهبي.
- 2) و (المعارك الأدبية) جدالات، بين جيل أو أجيال، حول خصومة، تتخذ في الغالب صبغة صراع بين القدماء والمحدثين، حول تاريخ الأفكام الأدبية عامة.

3) وتعد معارك (طه حسين) ومعاصريه، من أطول المعارك في الأدب
 العربي الحديث.

416 _ المعاصم :

- 1) يستحيل تعريف (المعاصر)، دون التزام بالزمن الطبيعي.
- 2) فهل (المعاصرة) تعارض لا يفهم دون استحضار (الأصالة)؟ لذلك كانت الأولى، تشير الى الآني والمتحول، بينها الثانية الى الماضي والثابت.
- 3) و (المعاصر)، مفهوم نسبي، لمسايرة العصر، في جمل تطوراته ومفاهمه.

417 _ التعارض:

- ا يعمل المصطلح، على تمييز العلاقة، التي تقوم بين العمل الأدبي،
 والجموعة الاجتاعية.
- 2) ويسمح المصطلح، عند (ش. بوازي)، في كتابه عن (الأدب والمجتمع)، بنقد المفهوم (الكولدماني) للانسجام.
- 3) ويشير المصطلح، إلى عملية توريط متبادلة، وتعارض نسبي بين العمل والبنية الاجتاعية.

418 _ الاعتراض:

- عمل أصيل، يقلد ما هو متفرد، في طريقة فنان، بطريقة تمكن نسبته
 المه.
- ولا يعتبر (الاعتراض)، تقليداً للعمل، ولا نسخة منه، بل هو إنتاج
 أصيل، ينطلق من كودات إنتاج آخر.
 - ٤) وكما أن الفاسد، في التشكيل هو إما نسخة أو (اعتراض).

419 _ المعارضة:

1) تشير (المعارضة)، في معناها العام، إلى مفهوم إجرائي، في علاقته

بوحدتين، كيفها كانتا، على أن تسمح هذه العلاقة بتقاربهها، دون قدرة على تحديد هويتها.

- 2) وتنطبق (المعارضة)، بالمعنى الضيق على علاقة من نمط (أو / أو)
 وتقوم على محور، ينسق بين وحدات نفس الصف.
- 3) ويتميز (محور المعارضة) ومحور الفرز، عند (ياكوبسون) عن محور التناقضات أو محور الترتيب.

420 _ الشكل العضوي:

- أ مفهوم ظهر في النقد الأدبي الألماني، ويعتمد على تفسير الإبداعية، على أساس نفسي وجمالي، بعيداً عن الآلية.
- ويرى (الشكل العضوي)، أن المهمة الأولى للنقد، هي التوجه إلى
 وحدة الإنتاج الأدبي ككل.

421 _ العقاب:

- دخل (العقاب) في المسودة السردية ، وهو شكل سلبي يقابل (الجزاء كشكل إيجابي.
- 2) ويمكن تمييز نمطين لـ (العقاب) هما: العدالة / الانتقام، في الحكاية.
 - 3) وجه خطابي، له علاقة بالمسودة السردية.
- 4) و (العقاب البراغماتي)، حكم إبستيمسي، يطلقه المرسل القاضوي بمطابقة السلوكات، وبالضبط البرنامج السردي للفاعل.
- ويعتبر (العقاب الإدراكي) حكماً على العمل، وحكماً إبستيمياً على
 الكائن الفاعل، وعلى تعابير الحالة عامة.
- ويرى (غريماس)، أن على المسافة السردية، التي تمثل (العقاب) في نقلها الى مستوى التطبيق السيميائي الاجتماعي أن تقدر توقع انجاز (سيميائية الفعل.
 العقاب)، في علاقة مع سيميائية الفعل.

422 _ العقدة:

- 1) تدل في سيميولوجية القصة ، على مجموع الحوافز المفترضة لشوابت وضعية أولية من منظور (توماشفسكي).
 - 2) وتشير (العقدة)، في الدلالة الى الجزء الثابت.

423 _ اللامعقول:

- 1) نزعة أدبية، ظهرت بعد الحرب العالمية الثانية، في المسرح.
- 2) ويتـزعـم هـذه النـزعـة (ص. بيكسيــت) و (ي. يــونسكــو) و (ج. جيني).
- آ) تحلّل من المواصفات والأعراف المنطقية ، وانفصام وتناقضات ومفارقات ، في الحلم والحياة والواقع .

+424 _ العقدة:

- 1) ما لا يقبل الشك، في نظر معتقده.
- 2) ترتبط (العقيدة) بتيار فكري، أو مذهب أدبي.
- 3) و (العقيدة) رسوخ على المذهب، وطريقة في المهارسة.

425 ـ الانعكاس:

- ا يستدعي (الانعكاس)، إحدى أطروحات النقد الماركسي التقليدي،
 وهي أطروحة تخلى عنها الكثير، من المعاصرين.
- 2) ويرى (بليخانوف)، بأن « الأدب والفن مرآة للحياة الاجتماعية، إذ تتحول العلاقة الاجتماعية، مع تحول الأذواق الجمالية للناس، وكذا إنتاج الفنانين ».
- 3) ومن السابق، يظهر كيف روج له (نظرية الانعكاس) و (أدب الانكاس).
- 4) تعبير، يصادف مرجعه في تعبير (مثال: أحس باطمئنان، منذ أن

- أخذت أكتب اليكم)، من منظور (تودوروف).
- 5) وتقوم علاقة موضوع بنفسه، على (التعبير الانعكاسي).
 - 6) لا توجد (انعكاسية) كلية، بين العلامة وما تشير اليه.

:427 م العلة

- ا علاقة، تعتبر بالنسبة لمؤولها، علامة على قانون عام أو نمط ما.
- 2) و (العلة) هي علامة فهم، تتضمن الإرهاص والخلاصة، وعليها أن تقود الى تغمر في التأويل.
 - 3) و (العلة)، حجة وبرهنة، ترجح كفة التأويل.

428 _ التعليق (1):

- مصطلح، يستعمل في اللغة الشائعة، للإشارة إلى بعض أنماط الخطاب التأويلي، دون غاية علمية.
- 2) وينجز (التعليق) على النص، كوحدة خطابية، ذات طابع تـأويلي وتيمي، بواسطة إيجاد بعد، بين التعبير والمعبر.

429 _ التعليق (2):

- 1) تعتبر السيميائية (التعليق)، مصيراً دراميّاً، للخطاب السردي، حيث يظهر كاسقاط مقولات.
- 2) أما ظهور وظيفة الافتقاد، في القص (البروبي)، فتنتج (التعليق) ، وانتظار إيقاف الافتقاد.

430 ـ العمل:

- 1) نميز نوعين من العمل: (العمل البراغماتي) و (العمل الإدراكي) و هكذا يتميز الأول عن الثاني، بالطبيعة البدنية والإشارية، لأصله واستثرره الدلالى.
- 2) كما نميز (العمل السردي) عن (العمل التسواصلي) و (العمل

- الإخباري) عن (العمل الإرسالي)، عن (عمل التلقي)، عن (العمل الإخباري)، و (العمل التأويلي).
- 3) ويكون (العمل) حُقلاً للتحليل والتأمل، ويلعب دوراً خاصاً، في تحديد المفاهيم الإدراكية، والتجريبية.

ا 43 _ العملية:

- ا نطلق اسم (العملية) بالمعنى العام، على الوصف الذي يرضي شروط العملية، وهو ما يطلق عليها (يلمسليف) مبدأ التجريبية.
 - 2) و (العملية) كذلك، هي تتابع طريقة عملية ما.
- 3) ونعارض (العملية) بـ (المعالجة)، لتقصد الأولى التحول المنطق ـ سيميائي، لفعل الإنسان، في الأشياء، بينا تقابل الثانية، فعل الإنسان في إنسان آخر.

432 _ التعليمية:

- 1) تطلق (التعليمية)، على العمل الأدبي، الذي يستهدف تلقين أطروحة ما: (أدبية / سياسية / دينية / أخلاقية).
 - 2) وتسود (التعليمية)، أدب فترات تاريخية معينة، تعاني من غياب قيم
 خاصة.

433 _ الاستعال:

- عادات مجتمع ما ، في (الاستعمال اللساني) هي ما يكون جوهر التعبير والمضمون ، في المسودة اللسانية .
 - 2) و (الاستعمال)، توظيف لممارسات رمزية.
- و (استعمال علامة)، هو استخدامها، من قبل مرسل، في قضية دالة.
 وقد ساد الظن، بإمكانية اختزال مفهوم معنى العلامة، في استعمالها، إلا أن

الاستعمال، قد لا ينطبق على الكود، إذ أن كل استعمال للعلامة هو استعمال خاص.

434 _ المعنى:

- ١) مصطلح رائج، يدل على علامة، ينتمي إلى (السيميوزيس)، ودراسته
 هي موضوع الدلالة.
 - 2) و (معنى) الكلمات، يسجله الكود، طبقاً لمعيار.
 - ويطلق (أثر المعنى)، على كل دلالة، مأخوذة من علامة أو علامات
 ف الخطاب، دون أن تمتلك كوداً.
- 4) ويصعب بحث (المعنى)، في الأنظمة التعبيرية، منه في الأنظمة التواصلية.

435 _ العنوان:

- 1) مقطع لغوي، أقل من الجملة، نصًّا أو عملاً فنيًّا.
- 2) ويمكن النظر إلى العنوان، من زاويتين: أو في سياق. ب- خارج الساق.
- 3) و (العنوان السياقي)، يكون وحدة مع العمل، على المستوى السيميائي، ويملك وظيفة، مرادفة للتأويل عامة.
- 4) و (العنوان المسمى)، عنوان يستعمل في استقلال، عن العمل، لتسميح والتفوق عليه سيميائيًا، (مثال: مدام بوداري عمل كلاسيكي).

436 _ عنونة المرثى:

- 1) عنونة تظهر على الشاشة _ تحت الصورة _ متخللة المقاطع ، في الأشرطة السيمائية _ الصامتة _ والأجنبية .
- 2) وتمثل (العنونة)، إشارة إلى شخصية / حركة / معطى / فضاء / زمان،

: العناصم عناصم

- عيسز (غاستون باشلار)، بين ثلاثة أغاط من التخيل: الشكلي
 المادي / الدينامي.
- 2) وبما أن التخيل المادي، هو النمط الذي ينتج صورة المادة، أي الصور الأولية يتبين قانون العناصر الأربعة، التي تسمح بتصنيف مختلف الصور، بحسب ارتباطها بالنار / الهواء / الماء / التراب. وهو قانون يتحدد عبر التخيل.

438 ـ المعيار:

- 1) يقصد بـ (المعيار)، في السوسيو ـ لسانية، نمطية تتكون، انطلاقاً من الملاحظة، وكذا الاستعمالات الاجتماعية، أو الفردية للغة.
- 2) و (المعيار اللساني)، هو استعمال علامة، يحتفظ بها العرف، أما (المعيار الاجتماعي)، فهو استعمالات مؤثرة في لغة تواصل، من هنا يمكن لـ (المعيار الاجتماعي) معاكسة (المعيار اللساني)، إما بفرض علامات غير متداولة، أو المخروج عن الكود.

439 _ التعيين:

- 1) يشير (التعيين)، إلى وجود علاقة، بين العلامة اللسانية والعالم الطبيعي.
- 2) كما يستعمل (التعيين)، في إدراك معادل، بين وحدتين لسانيتين، يَستميان إلى مستويين لسانيين متميزين.

ه 44 _ العلاقات الأدبية:

- 1) مصطلح، يعود إلى الدرس المقارن، وتندرج تحته، الترجمة / التأثيرات / المحلات / الآداب الخاصة.
- 2) وتفترض (العلاقات الأدبية)، من وجهة المدرسة الفرنسية، «علاقات الأسباب بالمسببات ».
 - 3) و (العلاقات الأدبية)، مجموعة ظواهر، للمشابهة والموازنة.

441 _ العلاقة:

- 1) نشاط إدراكي، يبحث عن الهوية والغيرية، لوحدتين أو أكثر.
- 2) من هنا كان الحديث عن (علاقات الاختلاف) و (علاقات التناقض) و (علاقات التناقض) و (علاقات التكامل).
- 3) و (العلاقة)، هي منطق الصلات، بين الأشياء، والرموز والمفاهيم والإدراكات.

442 _ العلائقية:

- العلائقية) سيميائيًا ، مجموع العلاقات ، التي تربط بين المرسل والمجموع المكون له .
- ويقوم الوصف في تعريفه ، مثلاً ، على علاقة الانتساب والهوية ، (مثال) الهملايا أكبر قمة في العالم / نجيب محفوظ كاتب السراب) .

443 _ الإعلام:

- 1) يقصد بـ (الإعلام)، في (نظرية الإعلام)، كل عنصر، يقبل التعبر عنه، بمساعدة كود.
- 2) وكل تقليل في حجم (الإعلام)، إلا ويرتبط بالعوائق، والتكرار، لأن هذا الأخير، يقلل من الأثر السلمي للتشويش.
- 3) وتستهدف (نظرية الإعلام) اعتبار أنماط نقل الأخبار كمقاطع علامات منظمة بحسب كود تنقل من مرسل إلى مرسل إليه.
 - 4) وتشمل (مسودة الإعلام) والتواصل:
 - أ ـ المرسل، (أو المصدر) والمتلقى.
 - ب _ القناة، أي الوسيلة المادية أو الحسية، لنقل الأخبار .
 - جــ الخبر، وهو عبارة عن مقاطع علامات، تخضع لقواعد.

+44 _ العلامة:

- 1) حدث مدرك ، يشكل دليلاً منتجاً لمباشرة ما ، عند (بريتو).
- 2) مفهوم أساسي في السيميائيات، يمشل أشياء، بصفة بديل، عند (ىنفنست).
- 3) ويمكن لـ (العلامة)، أن تكون طبيعية / عرفية / اعتباطية / محفوزة / كودية / دون كود.
- 4) وتملك (العلامة)، قيمة جلة، أو عنصر جلة (مثال: الصليب الأخضر للصيدليات = هنا صيدية).

445 _ ما فوق العلامة:

- ا علامة ، تشير إلى علامة أخرى ، لنظام سيميائي متباين ، أو طبق الأصل (مثال: إشارة تحمل إشارة).
 - 2) تعليم عن علامة (لوحة في لوحة).

446 ـ الغموض:

- 1) طبيعة خطاب (لغوي أو أي نظام دال)، يملك عند متلقيه، أكثر من معنى، ويستحيل عليه تأويله بدقة.
- 2) ويفترض إعلان خبر، من قبل باعثه، وضوحه، ما دام يبلغ معنى واحداً، إلا إذا كان باعث الخبر، يرغب في توصيل معاني مختلفة.
 - 3) ويعود (الغموض)، إلى تعدد القراءات / التأويلات / المقاصد.
 - 4) كما يعزى (الغموض) إلى تعدد المعاني القاموسية.
- وتساهم البنية السطحية للخطاب، في تمثيلاتها، سيميائية متعددة،
 إغتاج (الغموض) التركيبي.

44 - الغنائية:

1) مصطلح، يتعارض في نظرية تقسيم الأنواع، مع (الدرامية) و (الملحمية).

- 2) وتقوم (الغنائية)، على تعبيرات انفعالية ذاتية.
 - 3) نزعة تعتمد الاعترافية والخطابية.

448 _ الغياب:

- 1) مصطلح، يحيل على ثنائية مقولة: (الحضور / الغياب)، ويقوم (الغياب) بمفصلة عالم الوجود السيميائي.
- 2) ويطبع (الغياب) (المحور البراديغاتي) للغة، عبر ما يطلق عليه الوجود الحقيقي.

449 ـ المتغبر:

- انطلق (المتغير)، على الوحدات، التي تظهر في النص، والتي نحكم بتشابهها.
- 2) ونميز نوعين من (المتغيرات)، (المتغيرات السياقية) (والمتغيرات الحرة).

450 _ الاستغلاق:

- 1) طابع علامة أو تعبير ما ، لم يفهما أو فهما فهما سيسًا ، يخفي داليهما .
- 2) (والاستغلاق)، كلمة مجهولة، عند المتلقي، وهي خارج الجود، لله نص شاعري.

451 _ الانفتاح:

- 1) يعارض المصطلح (الانغلاق)، بالمعنى النسبي، مميزاً كل نظام سيميا في متمفصل، حيث يتجاوز عدد الإمكانيات الممنوحة، بكثير، الترتيبات، المنجرة علميًا.
- 2) ويمكن القول، بأن مسودة عالم سيميائي (منفتحة)، في حين يقابك استعالها انغلاقها.

-452 _ الفردية:

- 1) يقال عن العالم السيميائي، بأنه عالم فردي، حيث يتمفصل من قاعدته عبر المقولة السيميائية لـ (الحياة / الموت)، وهو يعارض كذلك، العالم الجمعي، المؤسس على تعارض (الطبيعة / الثقافة).
- وتطلق (الفردية) على الفاعل الفردي، في تعارضه، مع الفاعل الجمعى، الذي يعرف بكفاءاته، النمطية أو بفعلية المشترك.

45% _ الأفرادية:

) 1) يحدد (جنيت) المصطلح، في ارتباطه بـ (القصة الإفسرادية)، التي تروى ما مضى مرة واحدة، في حدث واحد.

454 _ الفردانية:

- 1) نزعة تجعل من الفرد، مقياس، عديد من القيم الكونية.
- 2) وترمي (الفردانية)، إلى تفسير الظواهر في الأدب، على ضوء مكونات الفرد.

455 أ_ الفرادة:

- مفهوم لساني متنازع فيه ، وقد استعمله نقاد الأدب ، في حدود ما يسمح
 ميمن إعادة ، إدماج مفهوم و الأسلوب الفردي ، في النظرية .
- 2) كما يشار ب (الفرادة)، إلى كود بين اللغة والكلام، يعتبر شبه ملكية، عند فرد ما.
- 3) ويرى (فاينرش) (الفرادة) عبارة عن (مجموع العادات اللسانية، لفرد ما ، في لحظة ما ».
- 4) ويدافع (هيردان) عن (الفرادة)، في الحين الذي يهاجمها فيه،
 (ياكوبسون).
- 5) ويترجم مفهوم (الفرادة)، الحاجة عند (بارت)، إلى إيجاد كيان

وسيط، بين الكلام واللغة. وتعتبر (الفرادة) كوداً لمخاطب واحد بحيث لا يوجد تشابه قوى بين (فرادتين).

456 _ الفرز الكودي:

- 1) يشير (الفرز الكودي)، في نظرية الإعلام، إلى عملية، أو برناميج عمل.
- 2) ويقوم على استعمال كود، للتعرف على العناصر الرمزية، المكويه
 للخبر، والكشف عنها، انطلاقاً من الوحدات الخفية للغة، التي صنعت الكود

457 _ الفرضية:

- 1) كل نشاط إدراكي للفاعل، ويقوم على علم مسبق، مباشر أو ضمني ، ويفترض كفاءة إدراكية.
- 2) وتظهر (فرضية العمل)، كتفسير لهذه الكفاءة الإدراكية، الشي تستهدف الاتقان في شكل خطاب علمي.
- 3) وتقرن (فرضية العمل)، بعقد، يقترح على المعبر، كتفسير، يطرح
 مسبقاً، على خطاب البحث نفسه.
- 4) ويقصد بـ (الفرضية الاستنباطية)، الطريقة، التي تخص تكون النظرية القائمة، على طرح مجموعة، من المفاهيم غير المحددة، أو اقتراحات غير مطبوعة بقيم الحقيقة.

458 _ الافتراض:

- مضمون جملة ، كما هو ، عبر استمراره .
- وينتمي (الافتراض)، إلى مكون لساني سيميائي، لا يخضع للوضعية،
 ويعد غياب تقسيم (الافتراضات) من أسباب إخفاق التواصل.
- 3) ونميـز إلى جـانـب (الافتراض البسيـط)، (الافتراض المزدوج) للمفتّرض/ المفتّرض/ المفتّرض.

4) وتسمع قراءة القصة ، في السيميائية السردية ، باقامة نظام منطقي لـ (الافتراض) ، بين مختلف الاختبارات.

459 _ المفارقة:

- 1) تناقض ظاهري، لا يلبث أن نتبين حقيقته.
- 2) و (المفارقة)، ذات أهمية خاصة، بحكم أنها لغة شاعرة، لا مجرد محسن
- على المفارقة) هي إثبات لقول، يتناقض مع الرأي الشائع، في موضوع للله الله المتبار خفي، على الرأي العام.

460 _ الفارق:

- مسافة مدركة حدساً ، بين التلفظ والمعيار ، في شكل : (كود لساني / لغة عالمية).
- ومفهوم (الفارق)، مفهوم خاطىء، بحيث يُقنّع عمل المعنى، المرفوض
 والمنقود في النظرية الأدبية المعاصرة.
- 3) ويرتبط مفهوم (الفارق) بالأسلوبية ، إذ يظهر فيها كمفهوم أساسي.
- 4) كما يلتقي (البعد) بالمعيار، حيث تعرف اللغة الأدبية (كفارق)،
 النسة للغة العادية.

ا 46 _ المفارقة التاريخية:

- تعني (المفارقة)، من الوجهة السردية، الاختلاف بين نظام القصة،
 ونظام الحكاية.
- ا 2 و يكن لـ (المفارقة التاريخية) أن تكون استعادة لرؤية أو توقعية ما .

462 _ التفسير:

- 1) محاولة لإدراك الشيء، بتفكيك جزئياته، والتعرف على مكوناته.
- 2) و (التفسير)، تخلص من الفهم المسبق، واستعانة به، لإدراك الجديد.

3) (التفسر) تسيط لمعطيات العمل.

463 _ التفسير (النصي):

- 1) يدرك (التفسير) كبنية، تحتوي وتتجاوز البنية المدروسة.
- 2) إتجاه في تفكيك العمل الأدبي، واستبعاد كل ما هو خارج النص ذاته
 من مؤثرات خارجية، واعتبارات تمت إلى المؤلف.
- نحص أجزاء العمل الأدبي، لمعرفة العلاقة، التي تربط بينها، والحكم عليها، إستناداً إلى المعايير التالية:
 - أ الاكتفاء الذاتي، من الوجهة الدلالية.
 - ب _ وحدة النص الأدبي.
 - ج _ التكامل العضوي للأجزاء.

464 _ الفصل:

- 1) قسم رئيسي، من أقسام المسرحية.
- 2) وتقسم النظرية الكلاسيكية ، المسرحية إلى خمسة (فصول) ، إلى حدور القرن 19 .
- 3) ويعدود الفضل، إلى (إبسن)، في اختصار المسرحية إلى أربعه (فصول)، كما يتجه النوع الآن، إلى اختصار آخر يفضل البنية (الثلاثبة الفصول).

465 _ التمفصل:

- 🕌 1) تنظيم أفقي، في وحدات الخبر، المعترف بها في نظام دال.
- 2) و (التمفصل المضاعف)، هو تمفصل اللغة، إلى وحدات دالة، وأخرى غير دالة. والتمفصل الأول، هو (تمفصلات العلامات)، والثاني هو (تمفصلات العلامات)، والثاني هو (تمفصلات الصور).
- 3) وتطبع اللغة الطبيعية بتمفصل ثنائي، بحيث ينكر أحياناً على الأنظمة

التي لا تتوفر سوى على تمفصل واحد ، صفة اللغة ، لهذا تمتلك الحيوانات تمفصلاً كنائياً ، في استعمال العلامات.

466 _ الفضاء:

- 1) يستعمل مصطلح (الفضاء)، في السيميائية، كموضوع تام، يشتمل على عناصر غير مستمرة، إنطلاقاً من انتشارها، لهذا جاءت معالجة تَكَوُّن موضوع (الفضاء)، من الوجهة الجغرافية / السيكو _ فيزيولوجية / السوسيو _ ثقافية.
- 2) ويفترض (الفضاء)، اعتبار كل الحواس، في سيميائية الاهتمام بالفاعل، كمنتج ومستهلك للفضاء.
- قابل (موضوع الفضاء)، جزئيًا، سيميائية العمالم الطبيعي لأن
 اكتشاف الفضاء، هو تكون مباشر، لهذه السيميائية.
- 4) وتبحث (سيميائية الفضاء) عن التحولات، التي تعانيها السيميائية الطبيعية، بفضل تدخل الإنسان، في إنتاج علاقات جديدة.
- 5) بالإضافة إلى مفهوم (الفضائية) و (التحديد الفضائي)، تستعمل السيميائية السردية والخطابية (الفضاء الإدراكي).

467 _ الفضائية:

- ١) نظام سيمي في لغة ما ، إلا أنه يأخذ في اعتباره الفضاء .
- 2) ويندرج إلى جانب (الفضائية)، عند (غريماس) البعدية / العمودية / الأفقية / المنظورية / الجانبية.

468 _ التفضية:

- 1) تظهر (التفضية)، في المسافة التوليدية / الشاملة، كمكون خطابي.
- ومفهوم (التفضية الإدراكية)، يقحمنا في إشكالية التقريبية، كبعد،
 يموضع مشروعه، خارج السيميائية الخطابية.
 - 3) إيجاد فضاء ، طبقاً لمسودة سردية ، مسبقة .

469 _ الفضاء _ الصغير:

- 1) فضاء تقريبي، ضيق، يمكن التواصل، من أن يقيم مباشرة ما.
- 2) و (الفضاء الصغير)، إدراك للمكونات الخطابية، عبر وحدات جزئية.
 - 3) ويسمح كل (فضاء) بتحولات معينة.

470 _ الفضاء الإيتوبي:

ا فضاء يحصل فيه البطل، على الانتصار، إنه مجرد مكان، تنجز عبر الكفاءات، وهو مكان، غالباً ما يكون تحت الأرض، أو في السهاء، في الحكاية الميثية.

471 _ الفاعل:

- 1 ـ يتموضع الفاعل وسط عدة تقاليد: فلسفية / منطقية / لسانية وهعر مفهوم، يفتح الباب أمام عديد من الإبهامات، ونميزه عادة كالتالي:
- أ _ نتحدث عن (الفاعل) عادة، في خضوعه للتأمل والملاحظة، وهكذا نتطرق إلى (الفاعل المنطقي) و (الفاعل الظاهر) و (الفاعل النحوي).
- ب _ ويحيل (الفاعـل) في القليـد الفلسفـي، على (الكـائـن) و (المبـدأ الحركي) في امتلاكها مميزات وأفعال، وهكـذا يعـائــجُ (الفـاعـل المتكلم) و (الفاعل الخطابي).
 - 2) تسمية تطلق في الاصطلاح الكلاسيكي، على الشخصية القصصية.
- 3) ويشير (الفاعل) إلى ثلاثة عناصر: أ ـ الفاعل / ب ـ الموضوع / جــــ المستفيد.
- 4) ويعني (الفاعل) عند (غريماس)، الوحدة الخفية، لظهور المضمون في إدراكه كدعامة تندمج فيه مسندات أخرى، وتمثل هذه الوحدة شخصاً / موضوعاً... الخ.

- 5) ويتفرع (الفاعل) عند (غريماس)، إلى ستة عناصر ؛ الفاعل والموضوع
 / الباعث والمتلقى / المساعد والمعارض.
- 6) ويحدد (تودوروف) (الفاعل) في الشخصيات الحكائية، في حدود
 تميزها، عبر فضاء الوظائف التي تشغلها.
- 7) ويعني (الفاعل)، عند (بروب)، في الحكاية الشعبية: التبرير / المموّن /
 إلمساعد / الشخصية المبحوث عنها / الوكيل / البطل / البطل المزيف.
- 8) ويرى (تسنير)، بأن «الفاعل هو الكائن، أو الأشياء في صورتها السبيطة أو السلبية، بشرط مساهمتها في دعوى ما ».
- و) كما يشير (الفاعل)، إلى وحدة تركيبية، ذات طابع شكلي، سابقة عن
 كل استثار دلالي أو أيديولوجي.

472 _ الدور الفاعل:

- 1) يمكن لـ (الفاعل) بمقدار تغلغله ، في المسافة السردية ، أن ينضم إلى عدد من الحالات السردية أو (الأدوار الفاعلية) ، التي يتم التعرف عليها ، عبر وضعية الفاعل ، في المسافة السردية .
- 2) وترتبط (فاعلية الفاعل)، بتجسيدها في إرادة ـ الانجاز (معرفة ـ لانجاز / سلطة ـ الانجاز وهكذا ينجز (الفاعل) أدواره (الفاعلية)، طبقاً الإرادة ومعرفة وسلطة، تسجل جميعها وقدرتها.
- 3) ويتحدد مقياس (الفاعلية)، في لحظة من المسافة السردية، حيث يتمثل دور (الفاعلية)، في حدوث فائض، ينضاف إلى مرحلة، من مراحل المسافة السردية.
 - 4) ويرتبط (الدور الفاعلي)، بالوظائف السطحية للنحو السردي.

:473 ل الفعل

1) يتحدد (الفعل)، كتنظيم تركيبي للأفعال.

- 2) ويمكن اعتبار (الفعل)، في السيميائية التركيبية، نتيجة تحول، في لحظه ما، من المسافة السردية أو البرنامج السردي، سواء كان بسيطاً أو معقداً.
- 3) ولا تدرس السيميائية السردية الأفعال بمعنى الكلمة ، بل تدريس أوصافها المكتوبة ، إذ يسمح تحليل الأفعال المسرودة بالتعرف على قوالب الأنشطة الإنسانية ، وتحديد أنماطها وتركيباتها .

474 _ المنفعل:

- 1) لا يرتبط المصطلح، لا بالمضمون الخاص بالتعبير، ولا بالشكل اللساني، لأن الأمر يتعلق هنا، عند (ج.ل. أوستن)، بأثر ثانوي، كذاك، الذي يخلقه خطاب الانتخابات، في إثارة الحياس/ اليقين/ الضجر.
 - 2) ويرتبط المصطلح، بسيميائية انفعالية عامة، وإدراكية عند (غرياس).

475 _ الانفعال:

- 1) حالة نفسية ، تعبر عن الرضى والسخط ، كرد فعل لمثيرات خارجية
- 2) يطلق (الانفعال)، على الظواهر الوجدانية، بوجه عام كاللذة والألم، كما يقتصر على (الانفعالات) الشديدة كالخوف والحب.
 - 3) و (الانفعال الأدبي)، تأثير وحصول، لغاية العمل الأدبي.

476 _ الفعالية:

- 1) تعنى (الفعالية)، في الاستعمال العام، قدرة الإنتاج، بأقل مجهود.
- 2) ونطلق (فعالية تشكل نظرية)، حين تثبت إجرائية القواعد المشكلة ؟ أي تشي بقدرة التنفيذ.

477 _ الفعال:

- وظيفة تعمل اللغة بواسطتها، في متلقى الخبر.
- 2) ويقابل (فعل الكلام)، في اصطلاح (ج.ل. أوستن)، التعبير، كفعل

كلام، يؤثر في علاقات المتحدثين، (مثال « إغسل الأواني ، أي « آمرك بغسل الأواني »)، وهكذا دواليك، في كل ما يتعلق بالأمر / النصيحة / الوعد / الاستجواب... إلخ.

3) ويحيل (فعل الكلام)، على ميدان التواصل، وكذا على الكفاءة
 الإدراكية للفاعل.

478 _ الافتقاد:

- يدمج (الافتقاد)، في الوظائف (البروبية)، إذ يشارك فيما يسببه المعتدى.
- 2) ويحتل (الافتقاد)، موقعاً أساسيّاً في سير السرد، حيث يمنح للحكاية حركيتها، فرحلة البطل، وبحثه وانتصاره، تغطي جميعها، هذا (الافتقاد)، وتصلح الفاسد.
- 3) ويعتبر (الافتقاد)، في المسودة البروبية، تعبيراً تصويريّاً، لفقد المروابط الأولية، بين الفاعل وموضوع البحث، إذ يلعب التحول، الذي يعمل على ربطها، دور المحور السردي، الذي يسمح بالعبور، من حالة (الافتقاد)، إلى التصفية، ويقابل الاختبارية الحاسمة.
- 4) وليس (الافتقاد) وظيفة بمعنى الكلمة، ولكنه حالة، تنتج عن عملية
 سابقة للنفى.

479 _ الفكرة:

- غوذج عقلي: للأشياء الحسية.
- 2) تصور ذهني، يتجاوز عالما الحس.

ه 48 _ اللا مفكرفيه:

1) يطلق اصطلاح (اللا مفكرفيه) على كل مسكوت عنه / مالم يقل / مالم

يفكر فيه في نص، والذي بدونه ما كان يمكن لكاتب النص، أن يفكر في ما فكر فيه.

- 2) ويكبون على القبارىء إظهبار (اللامفكبرية)، في إطبار مسلمة إبستمولوجية، ما قبل وعيوية، لا يتعرف النص بها، كما هي، ولكنها تضمن انسجامه.
- 3) ويعد (اللامفكرفيه)، بالنسبة للكاتب، لا بالنسبة للناقد: «كل ما يأتي من ذاته، أي أن ما أثر فيه، ليس سوى ذاك الأثر، لما لا أفكر فيه.
- 4) ويستسنح (اللا_مفكرفيـه / المفكـر فيـه)، مقـولـة (اللا_وعـي / الوعى).

481 _ التفكيك:

- 1) يقوم التفكيك ، عند (دريدا) ، على تحليل سيميولوجي ، لتكوين أيديولوجي موروث .
 - 2) تجزؤ لعناصر النص، إلى وحداته الصغرى والكبرى.
 - 3) عملية فهم، لتركيب العمل الأدبي.

482 _ الفكاهية:

- 1) نوع أدبي، يثير الضحك، وينحو إلى تسلية قرائه.
- 2) و (الفكاهية)، نزعة للإضحاك والسخرية، غير اللاذعة.
 - 3) و (المسرحية الفكاهية)، مسرحية للفرجة والمتعة.

: 483 _ الفن للفن:

- 1) شعار نزعة جمالية ، سادت الأدب، أواسط القيرن 19 ، إلا أنه لم يستنز ف بعد .
- 2) ويستهدف (الفن للفن)، تفضيل الحس الجمالي، على غيره، من الاعتبارات الأخرى.

3) مقولة رومانسية ، تتحلل من ضرورات العصر .

484 _ الفائتاستىك:

- 1) نوع أدبي ، يوجد في لحظة تردد القارىء ، بين انتاء القصة الى الغرائبي أو
 العجائبي .
- 2) و (القصة الفانتاستيكية)، هي قصة تضخم عالم الأشياء، وتحولها عبر عمليات مسخية.
 - 3) ويعد (هوفهان)، من بين كتاب النوع القصصي.

485 _ الفنتازيا:

- ٠ 1) عملية تشكيل تخيلات، لا تملك وجوداً فعليًّا، ويستحيل تحقيقها.
- 2) و (الفنتازيا الأدبية)، عمل أدبي، يتحرر من منطق الواقع والحقيقة في سرده، مبالغاً في افتتان خيال القراء.
- 3) و (الفانتازيا القصصية)، هدهدة للاوعى القارىء، ومكبوتاته المبهمة.

486 _ التفويض الكلامي:

- ا) وضعية معبر ، حين لا يتكلم باسمه ، ولكنه يصوب خطاب معبر آخر ،
 أو أنه يرتبط بنشاط وظيفي لـ (الممثل الكوميدي) ، أو يمارس الفعل اللَّغْوِي .
- 2) ومفهوم (التفويض الكلامي) هام جداً ، إلا أنه سيء التعريف، ومع هذا فهو ينقل مقدرة ويحدد أنماطها ، المعرفية أو السلطوية ، كما يمنح الفاعل المعنى هامشاً من الاستقلال والنظام .

487) الفونيتيك:

- أصوات اللغة وفونياتها.
- 2) و (الكتابة الصوتية)، هي رسم الحركة / الحروف بحسب نطقها.
- (الفعل الصوتي) ، عند (أوستن) ، هو فعل تعبيري ، تنتج بواسطته سلسلة أصوات ، تعادل التعبير المقبول ، في اللغة ، بغض النظر عن المعرفة

المعجمية أو النحوية (مثال: من ينطق جملة لغة ما ، يجهلها ، دون أن يخطيء ، في نطقها).

488 _ الفونو _ مركزية:

- 1) تعني عند (دريدا: أ) دراسة لغة، تميز فيها اللغة المتكلمة، كلغن طبيعية، تعتبر فيها العلامة الكاتبة، عبارة عن شيء ثانوي، واصطناعي، ب اوتحدد (الفونو مركزية) العلامة الكتابية، كعلامة العلامة، (فالأصوات البجي يصدرها صوت، هي رموز لحالات نفسية، والكلمات المكتوبة، هي رموز كلمات، تصدر عن الصوت.
- وتبرر (الفونو ـ مركزية) أيديولوجيا ، بالمزاوجة المطلقة ، بين الصوت
 والكائن ، وحضورهما في آن واحد ، عبر (الفكر / الصوت).

489 _ الفيلولوجيا:

- الغوية المجان شرعية على العرق المجان المعان المعان
- 2) ولعبت (الفيلولوجيا)، دوراً خاصاً، في القــرن 19، من الوجهتين: التاريخية والمقارنة.

490 _ الفي:

- ا طابع دقيق في السيميائية.
- 2) ويعمل كوحدة مكونة لخطاب ما.

491 _ المفهوم:

- ا يعني (المفهوم)، كل فكرة عامة، لموضوع (طبقة)، يعبر عنم
 عصطلحات في لغة، أو لغات متعددة.
- 2) و (المفهوم)، وحدة قابلة للجدال، بحيث يمكننا إدراكها خارج اللغة

بشكل ذهني خالص ، كها لو كانت مستنبطة من دوالّ. ويقابل (المفهوم) وضوعاً خياليّاً أو واقعيّاً.

٤) ويعتبر (المفهوم) من الموضوعات المفردة، عبارة عن أفكار.

492 _ التفاهمية:

- ا طبقة محددة، تعطي تعريفاً مقبولاً، لكل العناصر، ويمكن للطبقة المحددة، أن تبقى مفتوحة، على طبقة موضوعات ما فوق لغوية.
- 2) و (التفاهمية)، تطلق لتعني معناها، المحدد والمعرف، في الموضوعات، التي تشير اليها.
- ويلاحظ في الطبقات الضعيفة البناء ، كالمعاجم ، نقصاً في (التفاهمية) ،
 يحيث تتولد المزايدات ، حول معاني المصطلحات والمفاهيم .

493 _ الاقتباس:

- أخذ حرفي أو مضموني أو بالفكرة.
- 2) تحويل خطابي، عبر إعادة سبك العمل الأدبي، وتكييف مع وسط احتاعي وأدبي ما.
- قر (الاقتباس)، اقتباس حرفي ومضموني، ويـزدهـر خلال نهضـات
 الشعوب خاصة.

494 _ المقبول:

- 1) مصطلح يطلق على خبر ، يتقيد بالكود ، الذي يستعمله :
- أ _ في اشتمالة على وحدات معجمية ، تنتمي إلى هذا الكود .
 - ب _ في خضوعه للمكونات التركيبية والصرفية.
 - جــ في تملكه لمكون سيميائي.
- 2) ولا يمكن الحسم في (مقبولية) جمل ما، بنعم ولا، لكونها حدسية في اللغة، كما تمتلك استقلالاً دلاليّاً، بحيث تظل بعض الجمل، غير المقبولة دالة،

في تواصلها ، كشرط من شروط تطور اللغات.

495 _ المقبولية:

- 1) تعتبر من المفاهيم، غير المحددة، في النحو التوليدي، وتعتمد على مفهوم آخر هو (المقصدية)، كما تسرد في خطاب التسواصل، ولا تفترض (المقصدية) كفاءة (المرسل) فقط، بل كفاءة المرسل اليه، (والقادر على قبول أو رفض التعابير المقترحة).
- 2) ويمتلك المصطلح مقدرة مثالية ، وبداهة ، تكاد تتعادل عند الجميع ، مع استحالة تقصي ذلك ، وتلعب (المقصدية) دوراً خاصاً ، في تحديد الكفاءة اللسانية ، للتعابير المقبولة / الاضطرارات الخارجية أو الداخلية ، التي تحد من ممارسة كفاءة المخاطب .
- 3) وعلينا أن نعترف بنسبية (القبولية)، لأن العبارات أو الخطابات ليست مقبولة / غير مقبولة ، بل مقبولة إلى حد ما ، ويعود ذلك إلى سيكولوجية الطابع المحدد للذاكرة والانتباه ، وإلى فزيولوجية المتلقي ، وهي عوامل تخرجنا من المجال السيميائي .
- 4) كما تقدم (المقبولية) نفسها، كحكم إبستمولوجي، يقوم على نمطيب سلطة إنجاز من جهة، وعلى مقاييس نحوية ـ دلالية، من جهة أخرى.

496 _ التقابل:

- ا توافق في النظرية الجمالية، يدرك بالحس، إعتماداً على ممارسة مشتركة
 بين الفنون، في قواعد الإبداع والمحاكاة.
 - 2) تطابق بين الرموز الحقائق النفسية.
 - 3) تناظر يقوم على ، كمون صدق قضية ، في تعبيرها عن الواقع .

497 _ المستقبلية:

1) حركة أدبية، تقاطع الماضي، وتدعي ابتكار تيات وأساليب، فنية

- وأدبية، تساير العصر الحاضر.
- 2) ومن أهداف الحركة ، تحرير المعاني والنظام المنطقي للعبارة.
- 3) وقد لعبت (المستقبلية)، دوراً خاصًا في تشكيل التكعيبية / التعبيرية /
 السم يالية.

498 _ القدرية:

- 1) حتمية حدوث، تفرضه قوة فوق ـ طبيعة، تخرج عن طبيعة الأشياء.
- 2) وتظهر (قدرية البطل)، في خضوعه إلى قوة خارقة، في الأعمال الميثية، حيث يلعب القدر دوراً هاماً، في سير الأحداث، والتعليم على الصراع اليائس، بين البطل المأساوي، والقوى الغامضة، التي تدفعه نحو النهاية الفاجعة.

999) التقدمية - النكوصية:

- 1) منهج تحليلي ماركسي، يقوم على منظور (سارتر) و (لوفيبر) على كلاث لحظات:
- أ _ اللحظة الوصفية، وتلاحظ الموضوع الملموس، إنطلاقاً من منظور إخباري، في نظرية عامة.
- ب _ تحليل الواقع: وهو مجهود موضعة تزامنية وتاريخية، أي، في لحظة تحليلية نكوصية.
- جــ لحظة تاريخية توليدية: وهي عبارة تبذل مجهوداً للعثور على الموضوع المواضح / المفهوم / المفسر.

500 _ التقادمية:

- 1) علامة تحث المتلقى، على العمل، بطريقة ما.
- 2) ويستبدل (التقادم)، في المنطق، بمصطلح الضرورة.

501 _ التقدم والتأخير:

1) تغيير موضع الألفاظ، في الجملة، تغييراً يخالف الترتيب النحوي

- المألوف، لغرض بلاعي، كالقصر وإظهّار الاهتمام. (مثال: إياك نعبد).
- 2) و (التقديم والتأخير)، تقنية أسلوبية، للتلاعب بالوضعيات التعبيرية.
- 3) كما يهدف (التقديم والتأخير) إلى خلق استعداد خاص، في القراءة.

502 ـ القراءة:

- 1) ينزع التعارض الشائع لـ (القراءة / الكتابة) ، للإشارة إلى لحظات تبادل لنفس الإنتاج ، عند (بودري) ، وتواجد وحدة للقراءة والكتابة ، عند (دريدا).
 - 2) و (القراءة)، هي فك كود، الخبر المكتوب، وتأويل نص أدبي ما.
- ق (القراءة الجمعية) تأويلات متعدة، لنص، عبر مستويات مجازية غالماً.

503 _ القراءة الاعراضية:

- ١) منهج قراءة نقدية لقصة ، يدعي الكشف ، عن غير المكشوف في النص ،
 وتبيان علاقته ، بنص آخر ، في غياب عن الأول .
- ويرى (التوسير)، بأن إمكانية قراءة تلقائية للنصين، قادرة على إظهار
 فجوات النص، كوسيلة عمل إبستمولوجية.

504 _ المقروء:

- * 1) ما يمكن أن يقرأ ، لا أن يكتب ، أي النص التام ، الذي ينحصر فيه دور القارىء في الاستهلاك.
- 2) ويمكن الحديث عن (قراءات) متتابعة ، للعمل الواحد بغاية التعليم على قراءات أيديولوجية ، وكتابية متباينة ، وهذا ما يشدد عليه (م .زرافيا) ، في (الرواية والمجتمع).

505 _ القارىء المتوهم:

1) يمثلك كل كاتب، (قارئه المتوهم)، إذ تستحيل كتابة عمل ما، دون

مقصدية، تتوجه بالعمل إلى نوع من القراء.

- 2) فـ (القارىء المتوهم) عند (جي. ديكار) و (ي. السباعي)، ليس هو عند (ار. غريبه).
- 3) وكما يوجد (قارىء متوهم)، يوجد (كاتب متوهم)، أي الشهير /
 المبتدىء / الساخر/ الملتزم.

506 _ الاستقراء:

- السلسلة عمليات إدراكية، تتم عبر الوصف _ أو تكون نمطاً ما _ كما تقوم على العبور من مكون، نحو طبقة ما، ومن اقتراح خاص، إلى اقتراح عام،.. الخ.
- 2) وتعتبر (الخطوة الاستقرائية)، قريبة من معطيات التجربة، التي تعكس الواقع، بشكل جيد.
- ولا يمنح (الاستقراء)، أساساً مقبولاً ، بالنسبة للعمل المقارن، في حالة إمكان إعادة الاعتبار، إلى موضوع سيميائي مستقل.

507 _ المقارنة الأدبية:

- ا هي مجموعة من الطرق الإدراكية ، التي تستهدف إقامة علاقات شكلية ،
 بين موضوعين سيميائيين أو أكثر .
- 2) كما تكون (المقارنة)، نموذجاً مثاليّاً، لمتغيرات الموضوعات المعالجة.
- ق) و (الأدب المقارن) هو مقارنة بين أدبين أو أكثر، للغتين أو أكثر،
 ويعالج بهذا، (الأدب المقارن)، التأثيرات والتيارات، التي تتعدى الحدود للغوية والجنسية والسياسية.
- 4) ويتفرع عن (الأدب المقارن)، دراسة تاريخ العلاقات الأدبية والدولية، في تبادلاتها للموضوعات والأفكار والكتب، خلال تطور الأجناس في أكثر من بيئة.

كما ينتج (الأدب المقارن) دراسة الأساطير والموضوعات والشهرة والمرجة، ملاحقاً النتائج، التي انتهت إليها تواريخ الآداب القومية، مستهدفاً إقامة درس لتاريخ (الأدب العام).

508 _ القرين:

- ا موضوع / ظاهرة / شخصية مشابهة لأخرى ، وتثنيها ، بطريقة محسوسة وتنتج عن الأولى ، من خلال قواعد .
 - 2) و (القرين)، هو إقرار لمبدأ التثنية، وإنتاج السلسلة.

509 _ القاعدة:

- 1) معيار ، تحتكم إليه ، معطيات درس ما .
- 2) و (القاعدة)، تقنين، للعرف والمارسة الأدبية.
- 3) كما يمكن استنباط (القاعدة)، من الإبداع، أي من ما قبل القاعدة.

510 _ قواعد التمرس:

- 1) يقصد بالاصطلاح، نظام قواعد السلوك، التي علينا التوفر عليها للمارسة مهنة أو نشاط _ لمكن الأدب مثلاً _.
 - 2) كما تحيل (قواعد التمرس)، على الأخلاق المهنية.
- 3) وتتطلب (قواعد التمرس العلمية)، من بين ما تتطلبه في الأبحاث توفر المقاييس العلمية.

511 _ المقصد:

- 1) كلمة تستعمل أحياناً كفهم، بسبب تعارضها مع الانتشار.
- 2) وللإلمام بالتواصل كفعل، يدخل مفهوم (المقصد)، الذي يفترض فيه التحفيز والتبرير وهذا ما يعرض مفهوم (المقصد) للنقد، حيث يفترض التواصل، كفعل إرادي، على حين أن الأمر غير ذلك. ويفترض التواصل كفعل لوعي يندرج مفهومه في السيكولوجيا، مما يجعله غير بسيط.

ويعالج (المقصد)، من زاوية أصوله الفينومينولـوجيـة، التي تسمـح يإدراك الفعل كنية، تتموضع بين نمطي وجود: التقدير / الإنجاز.

- 512 _ المقصدية:

- 1) تعتبر (المقصدية)، مفهوماً فلسفيّاً شائعاً، عند الظاهرتيين.
- 2) إقتبس السلوكيون (المقصدية) في علم النفس، وبعض نقاد الأدب وفلاسفة اللغة، أمثال (سبرل).
- وتنزع (المقصدية)، إلى إعادة الاعتبار، للذات التي كادت البنيوية،
 أن تلغمها.
- 4) من هنا تؤكد (المقصدية)، على الذات كمركز وسبب للمعنى، وهي توجه لمتلقى.

513 _ الاقتصاد:

- ا) يستعمل مصطلح (الاقتصاد)، بالمعنى الدقيق، للإشارة الى تنظيم،
 نظرية أو سيميائية، تتطابق ومبادىء الانسجام والبساطة.
 - 2) كما يقصد (الاقتصاد)، إيجاد نظام سيميائي، وتوازن مؤقت.
- ويقوم مبدأ (الاقتصاد)، في نظرية الإعلام، على علاقة بين الحد الأدنى في نقل الأخبار، وكمية الخبر المروجة، والأخذ بعين الاعتبار، عناصر التشويش والتكرار.

514 _ الاقتصاد النصى:

- 1) علاقة تربط الكتابة المتصورة كمهارسة، بأثرها واقتحامها للميدان السوسيو ـ أدبي.
- 2) و (الاقتصاد النصي)، اعتماد لأسلوب كتبابة، تتبوخسي الإيجاز والتكثيف.

3) و (الاقتصاد ـ النصي)، اصطلاح يرتبط بـ (الإنتاج الأدبي)، أي
 بنوع من التصور للعمل الأدبي، كعمل له مردودية.

٠ 515 ـ القص:

- ا يستعمل المصطلح في الغالب، للإشارة إلى الخطاب السردي، في طابعه
 التصويري، واشتماله على شخصيات تنجز أفعالاً.
- 2) ويعرف بعض السيميائييين، بعد (بروب)، (القص) كتتابع زمني لوظائف، تعني الحركة، وهكذا يدرك (القص)، كتصويري وزمني، بينما يهتم السرد بطبقة من الخطاب.
- 3) وأمام تعدد أشكال السرد، كان التوجه نحو إمكانية تعريف (القص البسيط)، حيث يختزل هذا الأخير، إلى جملة «أكل آدم تفاحة»، ويحلل باعتبار عبوره، من مرحلة سابقة، إلى حالة موالية، يكشف عنها بمساعدة عمل أو دعوى.
 - 4) ويقترب (القص البسيط)، من مفهوم البرنامج السردي.
- 5) كما يشير (القبص)، على مستوى البنيات الخطابية، إلى الوحدة الخطابية، المتموضعة في البعد البراغماتي.

. 516 _ قص القص:

1) يعرف (توماشفسكي)، الاصطلاح، كمقطع من قصة، يعرض الأسباب التي من أجلها تألفت القصة.

517 _ القصة في القصة:

- قصة منتظمة ومستقلة ، في قصة أساسية .
- 2) نوع من القصص، يعترض في ثنايا قصة أخرى، ويظهر في شكل استرسال للقصة الرئيسية ،

518 _ القصة الأدبية:

- (القصة) عالم سيميائي، يعتبر موضوعاً للمعرفة ويقوم على تمفصل العناصر.
- 2) نسيج سردي، يختزل الخطاب، إلى منطق أفعال، ووظائف، ملغياً يذلك، أزمنة ومظاهر وأنماط القصة، كما يـوضـح ذلـك (تـودوروف) و (بارث).
 - 3) و (القصة) وصف أفعال عبر حكايات سردية.
- 4) ويظهر الخطاب القصصي، على مستوى السطح، كخطاب مؤقت، حين تميز البنيات السيميا ـ سردية، كأشكال تنظيم عميق وعام، عن البنيات الخطابية، كطابع لطرق القص.

519 _ قصة المغامرة:

- 1) (المغامرة) عملية اكتشاف، عبر التجربة الذاتية للعمل.
- 2) أما (قصة المغامرة)، فهي تصيد للحوادث المثيرة، حيث يتجشم البطل مخاطر لا حد لها.
- قيتوزع جمهور (قصة المغامرة)، بين الكبار والصغار، إلا أنه يتحدد غالباً، في جمهور ما بين العاشرة والسادسة عشرة.

520 _ القص الصغير:

- ا يحدد (تودوروف) (القص الصغير)، ببنيات ثابتة، تقابل عدداً
 مغيراً، من الوضعيات الأساسية في الحياة.
 - 2) كما يكون (القص الصغير) وحدات أساسية في البنية السردية.

521 _ التركيب القصي:

- قانون تتابع الوظائف الأساسية، في القصة، عند (تودوروف).
 - 2) نسق سردي، يتوخى وحدة فكرية.

٤) تجريب لأنماط خطابات حوارية.

522 _ الأقصوصة :

- 1) سرد مكتوب أو شفوي، يدور حول أحداث محدودة.
 - 2) ممارسة فنية محدودة، في الزمن والفضاء والكتابة.

523 _ التقصي:

- 1) مصطلح تصوري، يعلم على احتداد، بين الفاعل والموضوع.
- 2) و (التقصي) تمثيلية فضائية، تظهر في شكل حركة، عبر نمط استمراري وآني.

524 _ المقطع:

- المجوعة تركيبية ، تعزل في تعبير .
- 2) تتابع مقعد، للوظائف، عند (بروب) و (بريموند).
- 3) و (المقطع الأولي)، هو تتابع الوظائف الأساسية، عبر مجموع ثلاثي
 هو :
 - أ _ وظيفة وإمكانية الحركة.
 - ب _ السلوك المنجز.
 - ج_ النتيجة.
- 4) أما (المقطع المعقد)، فهو تسلسل مقطعين أوليين)، في تصور (بريموند).
- ويشير (المقطع) في السيميائية السردية ، إلى وحدة نصية ، ثم الحصول عليها بطريقة تجزيئية .

525 _ التقطيع:

ا) يشير (التقطيع)، إلى طريقة تجزيء نص أدبي ما، إلى مقاطع نصية وهي عملية، تتم عبر المحور السانتاغهاتي.

- كما يعني (التقطيع)، مقولة العالم و/أو التجربة، كما تتم في اختلافها،
 بحسب اللغات الطبيعية.
- 3) ويستعمل (ك.ليفي _ ستراوس)، تعبير (التقطيع المفهومي)، في هذا المعنى، ليحيل على نمط باراد يغهاتي.

526 _ التقليد الأدبي:

- 1) ممارسة أدبية، تحقق الحد الأدنى، من الحس المشترك.
 - 2) ترسخ قواعد وعادات، تجاه أسلوبي ما .
 - 3) ذوق يسود فترة محددة، ولا يتعداها.

527 _ التقليد الشفوي:

- ١) نمط من الأقوال، غير المدونة، في الأعراف الاجتماعية.
- ٢) ويدخل في (التقليد الشفوي) كل الحكايات والخرافات والألغاز،
 والأغاني المتناقلة، عبر الذاكرة.
 - ٤) ويرتبط (التقليد الشفوي)، بالأبحاث الإثنولوجية خاصة.

528 _ القناة:

- ا) وسيلة تواصل، في النظرية الإعلامية. كما نقول القناة الفيزيائية /
 الكيميائية البصرية / السمعية / اللمسية / الكهربائية.... الخ.
- 2) وتعتبر (القناة)، مصطلحاً حاسهاً، في تعريف اللغة، عند (سوسير) و (بلومفيلد)، وعلى غير ذلك، عند (يلمسليف) و (بريتو)، اللذين يميزان بنية التواصل، في السيميائية.
- قيانت (القناة) تشير الى الأداة المادية، التي تعميل على نقيل الأخبار، فمن المستحيل أن تعمل علامتان، في نفس القناة الواحدة.

529 _ الاقناعية:

- 1) شكل من أشكال العمل الإدراكي، يستهدف فيه المرسل، اكتساب قبول المتلقى.
- 2) ويمكن لـ (العمل الاقناعي) اكتساب قبول البرامج (السردية / النمطية)
 / المعقدة) الانتاجية.
- 3) ويصبح من مهام التحليل الخطابي، تمييز مختلف أشكال (الخطاب الإقناعي).

530 _ المقال الأدبي:

- 1) نوع أدبي محدد، بحيز الجريدة أو المجلة، ويعالج مجموعة معينة من الأفكار.
 - 2) و (المقال الأدبي) تقليد، يعود العهد به إلى ظهور الصحافة.
 - 3) عرض نقدي / تلخيصي / تقديمي لعمل ما .

531 _ المقول:

- ا ما يمكن أن يقال، أو ما تسمح بقوله أيديولوجية / كتابة / فعالية نوع
 ما، بالنسبة لمجموع تجريبي، خارج حقل الكلام.
 - 2) ما يمكن أن يقال، ويعبر عنه بواسطة اللغة.
- 3) ويوجد (مقول) يطابق الكود، ويحيل على صعوبة شخصية وكوديم لأحداث، لا توجد كلمات للإشارة إليها. كما يوجد (مقول) غير مطابق للكود، ويستغل إبداعيته وإنتاجيته، في تعارضات وجمل لا سيميائية، إلا أنرا مضموناً.

532 ـ المقولة:

1) تمثل (المقولة) في اللسانيات، الإرث التقليدي، الأكثر خطورة، مي

استزاجه بالاعتبارات الفلسفية والمنطقية والنحوية، بحيث يقصد بها، المفاهيم الأساسية، في كل نحو أو نظرية.

2) ويمكن تمييز طبقات في (المقولة).

533 _ المقياس:

- 1) يعنى (المقياس)، عند (بريس)، علامة، تشير إلى موضوع تسجله.
- 2) و (المقياس)، وحدة سردية مزدوجة، تعارض الوظيفة، وتسمح بالعبور إلى المستوى ـ السيكولوجي / الأيديولوجي الآخر، ويحيل (المقياس)، على الكود السيميولوجي، المدمج في السيميائيات السردية.
- قيها (المقياس)، في السيميولوجيا، نمط العلاقة، التي تكون فيها العلاقة طبيعية لا عرفية بين الدال والمدلول.
- 4) و (المقياس) حدث، يدرك مباشرة، ويعرفنا على شيء آخر غير ما
 هو .

: 344 _ القيمة

- (1) خصوصية موضوعات، ترتبط بسلوك تفضيلي.
- 2) وتظهر (القيمة)، في ارتباط بالموضوع والفاعل، وهي فردية أو
 جماعة.
 - 3) كما تحدد (القيمة)، المعنى الإطلاقي.
- 4) و (القيم النمطية)، هي القيم الضرورية للعمل السردي في: الإرادة /
 إلعلم / السلطة.

535 _ القيمية:

- 1) دراسة القيمة، والاحتمالات المرجعية لها.
- 2) ويقصد بـ (القيمية) عامة، النظرية و/أو وصف أنظمة القم: (الأخلاقية / المنطقية / الجالية).

ويشار في السيميائية ب (القيمية)، إلى نمط الوجود الباراد يغماتي للقيم.
 في تعارض مع الأيديولوجي منها.

536 _ القيمة الفردية:

1) معطيات جوهرية للفاعل، في تعارض مع (القيم الموضوعية).

2) و (القيمة الفردية) مكون أولي في كل حس مشترك.

537 _ الكتابة:

- ا يقتضي تعريف (الكتابة)، الاحتياط من المعنى الشائع، فهي مستعملة
 النقد المعاصر، للدلالة على ثلاثة معاني جديدة ومختلفة هي:
 - أ _ (الكتابة) بالمعنى (البارتي) في (درجة الصفر في الكتابة).
 - ب_ (الكتابة) عند (ج. دريدا)، كتعدد للمكتوب.
 - ج _ و (الكتابة) النصية عند (ف. سوسكر).
- 2) و (الكتابة) مفهوم، يتوسط بين اللغة، ككود متداخل ـ الفردية والأسلوب كاختيار ذاتي. و (الكتابة) من هنا أوصاف لغوية، يفرضها العصر والجماعة الاجتماعية والأيديولوجية، كدلالة على انتماء العمل، إلى لحظة تاريخية خاصة.
- 3) كما ينبثق مفهوم (الكتابة) عند (دريدا)، من تكون (المباينات)، البح تظهر كتسجيل لعنف الشكل في الطبيعة، وهو واقع مفكر فيه، قبل عملية التسجيل، بل يفكر فيه كتعارض مع الكتابة.
 - 4) ويمكن الحديث عن (الكتابة الغير ـ المكتوبة)، و (الكتابة ما قبل الحرف)، و (تعدد ـ الكتابات) و (الكتابة ـ العامة) و (قوة ـ الكتابة).
- 5) ويرى (دريدا)، بأن تاريخ الفلسفة وثاريخ النحو، هم تاريخ تجاهل
 الكتابة، منذ أفلاطون.
- 6) و (الكتابة النصية)، ممارسة لإنتياج النصوص، وهي عملية إجرائية،

غير تعبيرية ، بحيث لا يعتبر المعنى أصلاً أو غاية ، كما أن طابعها غير تمثيلي ، ولكنه منتج.

7) ولا تحيل (الكتابة) على مرجع، بل على كتابة أخرى، أي كتابة علامات الشاهد.

538 _ الكاتب:

- ا يرى (جنيت) بأن (الكاتب)، شخصية تفكر في صمت، وتُعْرف في سم الكتابة.
- 2) و (الكاتب)، عارف يبرهن في كل لحظة، يكتب فيها، بأنه لا يفكر لغته، بل اللغة هي التي تفكره، وتفكر خارجه.
- 3) ويعتبر (الكاتب)، كاتباً للنص حين لا يستشهد، ويتعاطى للكتابة.
- 4) كما يمكن للكاتب أن يكون هو (الراوي)، كما يتميز عنه، بنقله أقوال السارد، وهو يتعارض في هذه الحالة مع (السارد)، و (شخصيات خارج الحكي)، التي يستنطقها، بما في ذلك (البطل)، وكذا (شخصيات خارج الحكي)، كيفها كان سوقها، من هنا يكون (الكاتب) مهندساً للنص، كمجموع متشابك من الشواهد.
- 5) والحق ان (السارد ما الممثل)، غالباً، ما يكون هو الكاتب المقنع، بينا تمثل الشخصيات: (الكاتب ما المتفجر). من هنا تأتي مسؤولية الكاتب في اختيار الموضوعات الثانوية، والخطابات.
- 6) وتمتزج أصوات السرد أحياناً، في الكتابة العصرية، لحد يستحيل
 معها، الكشف عن هويتها، بطريقة شكلية.

539 _ المكتتب:

1) كل من يتعامل مع اللغة ، كموسيلة الإعطاء خبر ، في تعمارض مع الكاتب).

2) و (المكتتب)، إنسان ناقل، لا تعتبر الكلمة عنده أكثر من وسيلة، فهور يشهد / يفسر / يعلم، طبقاً لغاية مسبقة.

540 _ الكتابة الشهرية:

- 1) كتابة تستعمل الرموز، ويتحدد فهمها، في جماعة سوسيو ـ ثقافية (مثال: كتابة البرقيات).
 - 2) و (الكتابة الشفرية) ترميز من قبيل (أَبَجِد، هَوَزِنْ).

541 _ الكتب الرائجة:

- الكتب الرائجة)، على الكتب، التي تتفوق في عدد نسخراً ومبيعاتها، لافتراض اشتالها على عناصر النجاح عند الجمهور.
- 2) وتحتل الروايات والاتويبوغرافيات، مكانة خاصة في مجال (الكتب الرائجة).

542 _ التكثيف:

- 1) يقصد ب (التكثيف)، إمكانية لغة طبيعية ما، في تكثيف بعض التركيبات، غير للكودية، في معاني معادلة، باستعمال تورية، أو تعريف كلمة، لتقليص مفهومها.
- 2) ويعتبر (التكثيف)، خطوة من خطوات حل مشاكل (الكلماقة المتقاطعة).
- قاطهر مطاطية خطاب أدبي ما، عبر (التكثيف) والتوسع، في إلحار معادلة سيميائية، بين وحدات هذا الخطاب، في أبعادها المختلفة.

543 _ الكثافة السيميائية:

1) يمكن تحديد (الكثافة) السيميائية ، بارتفاع عدد السيميات ، التي تدخل في تركيب ما .

2) وتشير (الكثافة السيميائية)، إلى مقياس سيميائي كمي، يسمح بقياس حرجة تجريد مفهوم ما.

54 _ الكذب:

- 1) خبر خاطىء، لافتقاده الصدق.
- 2) و (الكذب) فعل إرادي، موجه الى خداع المتلقي، وهو غير صحيح، النسبة لمرسله، ويقصد به، قول ما لا يعتقد فيه، حتى ولو كان ما نعتقده خاطئاً.
- 3) ويكون (الكذب) وظيفة هامة في اللغة ، إذ لا يمكن أن نكذب بأفعال
 حيل الحيوانات.
- 4) ويشير (غريماس)، في مربعه السيميائي، إلى أنماط المعيش باسم (الكذب)، كمصطلح مكمل لمصطلحي اللا _ كائن / الظهور.
 - 5) ويقال في الأدب العربي (أصدق الشعر أكذبه).

545 _ التكرارية:

- 1) المصطلح هو إعادة ـ إنتاج، على قاعدة محور ما، للوحدات المتشابهة أوالمقارنة، الواقعة على نفس مستوى التحليل.
- 2) و (القصة التكرارية)، هي قصة تروي مرة واحدة، ما حدث مرات.
- 3) وتتميز (التكرارية)، عما يطبع بالتكرار، لنفس الوحدات
 والمتموضعة على مستويات مختلفة.

546 _ الكاريكاتور:

- الرسوم الساخرة، أو (الكاريكاتور)، تشويه، يبالغ في مسخ صور
 الشخصيات الأدبية، بجميع أنواعها.
 - 2) ويقتبس المصطلح عن فن الرسم.

547 _ الكشاف:

- 1) دليل ألفاظ، أو جدول أبجدي لكلمات نص أدبي محدد.
- 2) قائمة تظهر عادة، بآخر العمل، للإشارة إلى الأعلام / الأماكن الموضوعات.
 - 3) سرد تأشيري على مضامين معينة.

548 _ الاستكشافية:

- 1) نقول عن فرضية عمل، بأنها استكشافية، حين يعمل الخطاب الذي يطورها، على إنتاج وتشكيل طريقة اكتشاف.
- 2) ويعني المصطلح فرضية غير حقيقية ، ولكنها غير خاطئة ، ويمكن لطرق الكشف بمجرد تشكلها ، تسهيل تكوين فرضيات جديدة .
- 3) ويحيل المصطلح على موقف علمي ، عبر مقاربته البنيوية ، التي تبحث عن الإلمام بعلاقات ، وتفرض التنبوء ، بوضعيات مصطلحات ، لا يعتبر ظهورها لأول وهلة مسلمة .

549 _ الكفاية:

- ا تضمن المعرفة لفاعلين، حيث يوجد نظام نحوي، في كل عقل بالقوة
- 2) و (الكفاية) هي معرفة كود ، وهي إما معرفة مثالية ، أو معرفة بسيطة
- 3) من هنا جاء إطلاق (الكفاية اللسانية)، و (الكفاية النمطية) و (الكفاية السيميائية). و (كفاية الفاعل) و (كفاية التواصل)، للتعبير عن القدرات، في كل حقل من الحقول السالفة.

550 _ الكلام:

1) يعارض (الكلام) (اللغة)، في الثنائية (السويسرية)، دون أن يتعلق الأمر بمفهوم محدد. ولتضارب المفاهيم اللسانية، توقف (الكلام) عن أن يكون مصطلحاً إجرائياً.

- 2) ويمكن إعتبار (الكلام) تأويلات جزئية تتناول:
- أ _ القصة (في تعارض مع النظام)، وهي طريقة بنينة، كينونة العالم،
 عند (يلمسليف)، بحيث تغطي مظهراً من مظاهر (الكلام).
 - ب _ الخبر في تعارض مع الكود ، ونتيجة تتولد عنه .
- جــ الخطاب (في تعارض مع اللغة)، ويدرك عند (بنفنست)، كلغة مستوعبة ومنقولة، من قبل الفاعل المتكلم.
- د _ السبق (في تعارص مع الكفاية) ، ويقابل الكلام في النظرية التوليدية ، في حدود إلحاحه على مظهر تحققه .
- هـ _ الاستعمال (في تعارض مع المسودة)، ويقابل، عند (يلمسليف): الميكانيزم السيكولوجي » لـ (الكلام).
- و _ الأسلوبية (في تعارض مع اللسانية)، وتبحث عن استغلال لكل ما و تبط في (الكلام) بالاستعمال الفردي.

551 _ التكميلية:

- 1) علاقة بين ثلاثة حدود في عالم الخطاب.
 - 2) تمامية تنضاف إلى أجزاء سابقة.

552 _ الكلوسهاتيكية:

- ا كلمة يونانية يقتبسها (يلمسليف)، ويطلقها على النظرية اللسانية، التي نجزها بمساعدة صديقه (ه.ج. أولدال)، ويطبع المصطلح أربعة خطوط:
 - أ _ الطريقة التحليلية ، السابقة على التركيب .
 - ب _ الإلحاح على الشكل.
 - جــ إعتبار شكلي التعبير والمضمون.
 - د _ مفهوم اللغة ، كنظام سيميائي ، من بين أنظمة أخرى .
- 2) وقد لعبت (الكلوسياتيكية) دوراً خاصاً، رغم قلة انتشارها، لأن

نظرية اللغة ، التي يقدمها (يلمسليف) وتحت هذا الاسم ـ تقدم نفسها كنظرية منسجمة وتامة ، كما كانت عنصراً حاسماً ، في تشكيل السيميائية الفرنسية .

553 _ الكلبة:

- 1) مفهوم أساسي، في الإبستمول وجيا الماركسية، وهـ و مجموع مبنين،
 مطبوع بتبعية العناصر للكل، وباستقلال هذا الأخير عن العناصر التابعة.
- 2) وبالنسبة للنقد السوسيولوجي. يظهر العمل ككل منفرد، في كلية الإنتاج الاجتماعي.
- ق) و (المنهج الكلي) و (النقد الكلي)، يطلقان على منهج، يطالب بمفهوم
 (الكلية) بالمعنى الماركسي)، عند (لوكاتش).
- 4) ويرى (ج.ب. ريتشار)، بأن النقد المعاصر، يستحق أن ينعت بالكلية.

554 📜 الكليات الإنسانية:

- 1) المفاهيم المقولية أو الخطوط المشتركة، بين اللغات الطبيعية الموجودة.
- وتخدم (الكليات الانسانية) مقولتي: الحياة / الموت، والثقافة /
 الطبيعة، كنقطتي انطلاق، لتحليل العوالم السيميائية.

. 555 _ الكنائية:

- مقولة (ما فوق سيمية)، حيث يتم تغير المعنى، عبر تماس فكري،
 وبعبارة أخرى، باندماج السيات في مجموع سيميائي.
 - 2) صورة يشار بها إلى موضوع آخر، يرتبط بالأول في التجربة.
- 3) إصطلاح، يطلق على علامة غير لغوية، إذ يمكن لصورة ما، أن تكون كنائية، (مثال: صورة صومعة حسان، وهي تمثل الرباط، في شريط أو في بطاقة تذكارية).
 - 4) ترك النصريح بذكر الشيء ، الى ذكر ما هو ملازم له.

556 _ الكود: ٠

- أ الموكل نظام رمزي، يستهدف في العرف، تمثيل ونقل خبر، من المصدر إلى المقصد، في تعارض مع الخبر.
- 2) وتمتلك أغلب الأنظمة السيميائية، كودا معقدا أحيانا، ومكونا من كودات متعددة الطبائع، كما قد يتشكل (الكود)، من علامة واحدة، (مثال: العصا البيضاء، في يد الأعمى).
- 3) وتقاسم (الكود) هو اشتراك المرسل والمتلقي، في نفس (الكود)،
 وهي حالة مثالية، تتحقق بالنسبة لكودات بسيطة محددة ومعروفة.
- 4) وتغيير (الكبود)، هو تغير في الأعراف التي يفرضها المرسل، و (الكود ـ المنبه)، الذي هو كود حركي، لإدراك الأشكال الأولية. و (كود ـ التعرف)، هو كود التعرف على موضوع، من بين مواضيع أخرى. و (الكود ـ المرموز)، وينجز التعادل، بين علامة كتابية، وعنصر دقيق، من كود التعرف. ونقول كذلك بـ (الكود الأدبي / التوليدي / السوسيوثقافي).

557 _ الكودي:

- إحتواء وحدة ما، على كود ما.
- 2) ويجب تمييز معجم لغة لذات كود، عن الوحدات الأكثر بشاعة، كالعبارة والعبرة.
- وللوحدات غير الكودية دال متغير، بالنسبة لتعيين النتاج السيميائي
 لعناصرها، (مثال: التعريف بالنسبة للكلمة).

558 _ الكودية:

- إنجاز كودية الرمز وإدخاله في معيار ما .
- و (الكودية) لسانيا، هي الإجراءات التي تتشكل بواسطتها، مجموعة من الاستعالات. التي تدخل في الكود (مثال: كودية حدث صرفي / اقتباس معجمي / تعبير جديد.

ق وترتبط (الكودية) أساساً ، بنوع من التواتر وتوزع الاستعمالات ، في التواصل .

559 _ ما فوق _ الكود:

- ا حاول (ليفي ستراوس)، العبور إلى مفهوم استمراري، لـ (ما فوق الكود) بالتجائه، إلى افتراض نظام للأنظمة، مدمجاً ثوابت الأنظمة الخاصة، إنطلاقاً من الاعتبار الابستمولوجي للبنية. « كتخيل إجرائي ».
 - 2) ولا يعترف (إي. إيكو) بفانطازم (ما فوق الكود).

560 _ الكوميديا:

- ا ملهاة تنتهي نهاية سعيدة، ويقل موضوعها سمواً، عن المأساة.
- 2) تحدد معنى (الكوميديا)، مع القرن 17، ليعني حبكة، تضم شخصيات ذات انتهاء طبقي متواضع، وتعرض مفاجآت، تكشف عن طبائع الناس، وعادات المجتمع، بطريقة نقدية ساخرة.

561 _ المكون:

- 1) يندرج (المكون) في الكود، ويمثل جزءاً من التعريف.
 - 2) و (المكون) عنصر من عناصر المعاني، كيفها كانت.
- 3) و (المكون الأدبي) جزء ، يساهم في الكل، من هنا كمان إطلاق (مكونات الخطاب) و (مكونات السرد) و (مكونات الأنواع).

ـ 562 ـ الكلاسيكي:

- 1) إنتاج أدبي، ينتمي إلى فترة ما، سابقة، ويتميز بروائعه.
- 2) تحقيق الاستمرارية ، عبر العصور ، من خلال الإنتاج الأدبي.
- 3) نمط أدبي قديم، يتميز ببناء، يخضع للاتزان / الوحدة / التناسب /
 الاعتدال / الساطة.

563 ـ الكلاسيكية:

- 1) مذهب أدبي، يتوخى نقاء اللغة، وسمو المعاني.
- 2) مذهب لتقعيد أدبي صارم، يقتدي بأساليب القدماء.
- ٤) تقليد أدبي، ينطلق من نظرية المحاكاة الارسطية، مطوراً إياها.

564 _ الملاحظ:

- 1) فاعل مدرك، يمثل المعبّر.
- 2) وتتعدد أنماط حضور (الملاحظ)، في الخطاب كالتالي:
- أ _ إمكانية بقائه ضمنياً ، لا يتعرف عليه ، بغير التحليل السيميائي .
 - ب ـ دخوله في توفيقية ، مع فاعل آخر للتواصل والسرد .
- جــ التعرف على العمل الإدراكي لـ (الملاحظ)، من قبل الفاعل، الذي تقع عليه الملاحظة.

565 _ الملاحظة:

- 1) (الملاحظة) صورة من صور المعرفة التجريبية ، تتم عبر شاهد الظواهر
 الأدبة .
 - 2) وصف للأجزاء المكونة، للعمل الأدبي.

566 _ اللحظة التاريخية:

- أوجه النمو الفكري والاجتاعى، في حقبة أو عمل أدبي معين.
- وتسمح (اللحظة التاريخية) بموضعة العمل الأدبي، في إطار فاعلي معين.

567 - اللحظة السيكولوجية:

" 1) لحظة توقع القارىء، في سرد أحداث قصة لشيء ما، نتيجة استعداد ذهني، لتلقى الحدث، عبر سرد محكم، يؤدي بالضرورة، إلى لحظة التحقق. 2) وتعمل (اللحظة السيكولوجية) على بلورة حوارية، بالمعنى (الباختيني).

568 _ التلاحقية:

- 1) تعتبر (التلاحقية)، عملية تحويلية تنتج خطابات.
- 2) كل ما يتعلق بطرق العبور، من حالة بنية إلى أخرى، ومن معنى إلى
 المعنى الدقيق، الذي لا يعتبر مرادفاً لـ (التاريخ).
 - 3) ولا يتدخل عنصر الزمن، كزمن في مفهوم (التلاحقية).
- 4) وجهة نظر يقتفيها الألسني، لوصف لغة من اللغات، بتتبع المعطيات اللغوية، في تغيرها بين فترة زمنية وأخرى.
- ترابط بين وحدات ذات مستويات مختلفة ، داخل بنيات متعددة الأبعاد والمقاييس في المفهوم (البارتي).
 - 6) كما نتحدث عن (العلاقة الإلحاقية)، في كل (تلاحقية).

69\$ ـ اللزوم:

- ما تنطوي عليه أطروحة ، بطريقة ضمنية .
 - 2) إستلزام دعوى ما، لدعوى أخرى.

570 _ الالتزام:

- ً 1) قرار كاتب بالنزام كتابته تاريخ، /وضعية / وعي ما .
- 2) ومصطلح (الالتزام)، عند جماعة (تيل كيل)، يشير إلى الخطأ النظري اللا معنى / الشيخوخة.
- ويظهر أنه ليس على الكتابة، أن تفكر في المارسة الثورية، بل عليها
 إقامة ممارسة ثورية للكتابة، إنطلاقاً من مستواها الخاص.

71 ـ اللازمة:

1) يطلق المصطلح عند (توماشفسكي)، على الحافز الحر ـ أي الخارجي

عن الخرافة ـ الذي يتكرر بشكل أو بآخر .

572 ـ الملازمة:

ب 1) تتعارض (الملازمة) مع التعالي، في الفلسفة، من هنا كان إطلاق (مقاربة الملازمة) و (نقد الملازمة)، ويعني هذا الأخير مقاربة نص أدبي، وإدعاء تفسيره في ذاته، دون التجاء إلى الاندماج، في بنية تفسيرية شاملة.

573 _ الملفت:

- 1) جزء من مجموع سلوكي، يثير انتباه الملاحظ، بعيداً عن مراتبية الأجزاء.
- 2) و (الملفت) عنصر خبر، يمتلك قيمة ما ، لإثارة الانتباه ، (مثال: الكلمة المكتوبة بخط كبير، في دعاية أو علامة ، مصحوبة بأضواء .
- 3) و (الملفت) للانتباه ، هو كل ما يشدد عليه ، في التعبير ويغير الدلالة .

574 _ اللفظة:

- 1) يطلقها (يلمسليف) على « وحدة وظيفية ودالة للخطاب »، كما يؤكد ذلك (ميتران) بدوره، في (الكلمات الفرنسية).
- 2) ويطلق (بارت)، (اللفظة)، على كل دال، دون تفويضية، وكذا على وحدات القراءة، بأبعادها المتغيرة.

٠ 575 _ اللسانية:

- 1) دراسة للغة ، كنظام علامات.
- 2) وتتميز (اللسانية) المحضة ، عن السيكو _ لسانية ، والسوسيو _ لسانية ، بابتعادها ، عن وصف الدلالات .
- 3) ويعتبر (سوسير) (اللسانية)، فرعا من السيميولوجيا، بينا يجدها (بارت) عكس ذلك، لأن اللغة تعمل كنمط، وتكون النظام التام، الذي يمكنه أن يساعد على التأويل.

576 _ ما فوق اللسانية:

- أ 1) تعتبر (الوظيفة المافوق _ لسانية) للغة، منذ (ياكوبسون)، وظيفة،
 يدخل فيها الخطاب مع الكود في علاقة، وعند (ردي _ دوبوف)، مع خطابات
 أخرى.
- 2) و (الكلمات المافوق للسانية)، هي كلمات يتضمن دالها مفهوماً لغوياً، يساهم في الكود المعجمي للغة، وتمثلها كل أجزاء الخطاب، (مثال: قول/ اسم / نحوياً / شفوياً / أسفله).
- (الألعاب المافوق _ لسانية) ، هي ألعاب ، تحيل على اللغة ، (مثل :
 الكلمات المتقاطعة / سكرابل / لعبة أسهاء المهن) .

577 _ ما قبل اللسانية:

- ا يطلق (موريس) (الماقبل _ لسانية)، على العلامة التي ترتبط بسلوك
 طفل، قبل تلفظه بالكلام، أو على ما يستقل عن اللغة _ عند الكبار _.
 - 2) ويحيل (ما قبل اللسانية) على مكونات طبيعية.

578 _ نظرية اللعب:

- 1) نظرية تبحث في أوجه نشاط كوني، للحركة.
- 2) وقد طورت الأنتروبولوجيا، (نظرية اللعب)، في أبحاثها، عن علائق النشاط الإنساني، وتكرارية الأفعال.
- كما استفادت الآداب، من (نظرية اللعب)، في (نظرية الرمز)، جاعلة
 من اللعب، جوهراً لكل ممارسة أدبية شاعرية.

579 _ اللغة:

نظام تعبير وتواصل إنساني، تجمعه ميزات مشتركة، باللغة المطبوعة،
 بتمفصل ثنائي، وباعتباطية العلامة.

- 2) وليس التفرع الثنائي: « اللغة / الكلام » ، سوى هذا التمييز ، بين اللغة عامة ، والأسلوب.
- واللغة كلغة ، والبنية النحوية للغة ، كظاهرة اجتاعية ، هما مجال ممارسة ،
 نقوم باصطناع لغتنا انطلاقاً منها .
- 4) ويعتبر الإبداع (اللغوي)، المتمثل في تأويل واستعمال نسق لغوي معين، هو ما يشكل المضمون الحقيقي، لما يسميه (سوسير) بـ (الكلام).

580 ... لغة الحركة:

- لغة موروثة ، عند الانسان ، وهي عالمية .
- 2) و (لغة الحركة)، نظام علامة، تمثل السلوكات.

581 .. اللغة الداخلية:

- نشاط مرسل، يفكر فيه، دون أن يظهر في الكلام.
- 2) وتتحدد (اللغة الداخلية)، كالكلام الظاهر، إذ تقدم في شكل خطاب مباشر، (مثال: أفكر وأنه يبالغ»).
- وإنجاز (اللغة الداخلية)، خارج وضعية التواصل، هـو نـوع مـن المناجاة، غير الظاهرة ذات بنيات حوراية، تدور بين معبرين، تمثلهما لحظات الـ (أنا).

582 _ اللغة الملحقة:

- 1) إمتزاج أو عدمه، للغة فعل، بالخطاب العادي.
- 2) يمكن اعتبار بعض أنظمة التواصل / الميم / الضحك / الصفير / البكاء /
 الإشارات / (لغات لاحقة) تتميز عن الكلام، دون أن تقصر عن العمل.
- (اللغة الملحقة) عبر الدقيقة لسانياً ، الى (اللغة الملحقة) عبر تشديد الصوت ارتفاعه / نبره / الترتيل / الضجيج / التنفس الخ.

583 ـ لغة الموضوع:

1) لغة تتخذ كموضوع للدراسة.

2) واصطلاح (لغة الموضوع)، إصطلاح نسبي، إلا أنه يساهم في كل مستويات مراتبة اللغة.

584 _ ما فوق اللغة:

- لغة ثانوية ، في مراتبية اللغات ، التي تنجز بها حقيقة ما .
- 2) وتعتبر اللغة الطبيعية ، كوظيفة خصوصية ، تعمل على تكام اللغة نفسها .
- (ما فوق اللغة) هي اللغة ـ الأداة، والتي تعمل على تكلم اللغة ـ ضوع.
 - 4) وكل لغة قابلة للتكلم، عن نفسها أو عن غيرها .
- وينظر إلى ما فوق اللغة ، في وظيفتها المألوفة ، وغير العلمية مرة ، وتارة
 في وظيفتها العلمية ، التي تقتضي وصف اللغة ، بشكل يقترب من المناطقة .

585 _ اللَّغُويَة:

- 1) وظيفة منَ الوظائف الست عند (ياكوبسون) و (مالينوفسكي)، وتقوم على إنجاز التواصل، في وقت لا نملك فيه ما نقول، (مثال: التعابير المؤدبة / ملاحظات حول أحوال الجو... إلخ).
- 2) و (الفعل اللّغْوِي) عند (أوستن)، هو فعل تعبيري، نستعمله بواسطة لغة، نخضع لمعجمها ونحوها، بغض النظر، عها نريد التدليل عليه، أو ما نريد الإحالة عليه، (مثال: الممثل الذي يمثل نص كاتب، دون أن يعتبر مسؤولاً عنه).
- 3) ويعود فضل استعمال (التواصل اللَّغْوِي)، إلى (مالينوفسكي)، حيث يمكن عن التحدث عن لا شيء وعن كل شيء.
- 4) أما (ياكوبسون)، فيستعمل (الوظيفة اللَّغْوية) أو (النية اللَّغوية) أو (الفعل اللَّغوي).

586 ـ اللهجي:

1) لهجة اجتماعية ، تقابل كوداً أدنى.

2) ويقابل المصطلح، تباينات الطبقة الاجتماعية / الثقافية / المهنية / مراكز الاهتمام.

587 _ اللوغو _ مركزية:

- ايهام ميتافيزيقي، يجعل من اللوغوس، أصلاً لحقيقة الخطاب، عند (دريدا).
- 2) ويشار بـ (اللوغو ـ مركزية)، إلى الاستحضار التلقائبي، لحقيقة خطاب ما.

588 _ اللوغوس:

- ا إصطلاح يوناني، يعني: الكلام / الخطاب / العقل، وقد أخذت بهذه المعاني الفلسفة الكلاسيكية.
- 2) ويعضد (هايدغر)، في مقاله عن «اللوغوس»، وجود قيمتين مهذه الكلمة عند الإغريق هما:
- ب _ ومعنى آخر هو «الامتداد»، وبهذا يثير (اللوغوس)، الإحساس بامتلاك الحقيقة.
- 3) ويرث (دريدا)، تحليل (هايدغر) ليعرضه من هذا المنظور، كشكل ملموس لوجود الخطاب، ونمطية حقيقته.
- 4) ويستعمل (دولوز) مصطلح (ضد ـ اللوغوس)، ليدل على تفكير،
 يتحدد في معارضة للمفهوم الإغريقي للتفكير.

589 ـ المتلقى:

- الكائن أو الآلة، التي يصدر إليها خبر ما.
- 2) ويعارض (المتلقي) في نظرية الإعلام، (الباعث).
- 3) ويتمثل الاختلاف بين السيميائية ، ونظرية الإعلام ، فيا يخص

(المتلقي)، في كون هذا الأخير، يمثل وضعية مفرغة، في الحالة الثانية: (الآلية)، بينا يمتلك في الحالة الأولى كفاءة دينامية.

590 _ الملخص:

- 1) عرض موجز ، لأهم الأفكار أو الفقرات أو الفصول، في العمل.
 - 2) تكثيف للأساسي، في الإنتاج الأدبي.
 - 3) فن الإيجاز والفهم العام.

591 _ اللا _ ملاءمة:

- 1) تبرز (اللاملائمة _ السيميائية)، بين الفاعل والمفعول، في مقطع صحيح نحويًا.
 - 2) كما تعارض (اللا ـ ملاءمة) مفهوم الانسجام في النظرية الأدبية.

592 _ المادة:

- 1) يستعمل (يلمسليف)، مصطلح (المادة)، للإشارة الى المواد الأولية، والتي تظهر بفضلها السيميائية، كشكل ملازم. على أنه يقصد بها الشكل والمضمون معاً.
- 2) من هنا كان على السيميائيين ، اختيار سيميائية « مادية » أو « مثالية » .

593 _ المادية التاريخية:

1) فلسفة تاريخية ، تستمد عضويتها ، من منهج ماركسي ، يعتمد على ارتباط أشكال الوعي الاجتاعي ، بالإنتاج المادي الاقتصادي ، في إطار الصراعات الطبقية .

594 _ التمثيلية:

1) مصطلح فلسفي كلاسيكي، تستعمله السيميائية، بمعنى تفويض اللغة، لتحل محل شيء آخر، لتمثيل واقع آخر، حيث تصبح الكلمات، مجرد علامات و (تمثيلة) للأشياء.

- 2) وتستعمل النظرية السيميائية (التمثيلية ـ السيميائية) و (التمثيلية ـ المنطق ـ دلالية)، قاصدة بذلك، تكوين لغة وصف، لسيميائية موضوع.
 - 595 _ التمثيلية الذاتية:
 - 1) يعتبر (ريكاردو)، بأن الرواية تمثيلية، بل هي (تمثيل ذاتي).
- 2) و (التمثيلية ـ الذاتية)، هي عادة، كل طابع سردي، يعمل كنص أدبى.
- 3) كما يقصد الاصطلاح، كل ما يمثل وحدة، بصفة عامة، (كالشخص/ الحدث)، في معاناتها، للتصدع، عبر مختلف التناقضات، بحيث يتعدى كل ما هو عادي، ويخضع في استيعابه، لتشابهات غريبة.
- 4) ويبعد التخيل الفردية، كتشابه مطلق، بحيث يوظف كمرآة في كل
 مكان وزمان,
 - / 596 _ المثل (1):
- عبرة كثيرة الذيوع والتداول، وتقوم بتكثيف ملاحظات عامة، غالباً ما
 تكون مجازية.
- 2) حكمة تتناقلها الأجيال، للدلالة على الاستمرارية، وقوة الماضي في الحاضم .
 - 597 المثل (2):
 - جلة كودية ، تنقل نصيحة عملية ، أو حقيقة أخلاقية .
- 2) وتكون (الأمثال)، القاعدة الشعبية للكودات، السوسيو _ ثقافية والأيديولوجية، وككل الصيغ، لا يمكن أن تفهم (الأمثال) حرفيًا، بسبب الكودية، التي تدمج تقليد القدماء (مثال: رضينا بالويل والويل ما رضي بنا).
 - 598 ـ المثالية:
 - 1) نزعة، تجعل الفكر وحده، منبعاً للوجود الإنساني.
 - 2) وتقابل (المثالية) (المادية)، وتعارضها، كمعنى ميتافيزيقي.

3) نزوع أخلاقي، لتحقيق مثل عليا، كمعايير للسلوك.

٠ 999 _ المزاج:

- يقصد به في الرواية ، العادات والمثل ، التي تميز بطلاً ما ، وتجعل أفعاله ثابتة نسيًا .
- ويصف (مزاج الشخصية) و (وصف المزاج) بعض الأجناس الأدبية ،
 التي تتعرض للسجايا والسمات ، التي تميز نموذجاً اجتماعيًّا معيناً ، (البخل/الكرم مثلاً).
- (ومزاجية الشخصية) ، هي منهج ، تُقدَّم به شخصية قصصية ، بواسطة الوصف الدقيق أو عبر أحداث الرواية .

600 _ المسافة:

- 1) مشافة بصرية، في مساحة لوحة، يستهدف القارىء تنظيمها.
- 2) وتمنح كل لوحة، العديد من (المسافات)، الغير متعادلة للملاحظ.
- ولا تستعمل (المسافة) كثيراً، في السيميائية، إلا أنها تفرض نفسها بالتدريج، لا في حدود تنظيمها للعناصر، التي تنجزها، بل كمنظور دينامي يفترض تنامياً.
- 4) وهكذا نتكلم عن (المسافة السردية) للفاعل أو المرسل، وعن (المسافة التوليدية) للخطاب، وعن (المسافة التيمية والتصويرية).

601 _ المسافة التوليدية:

- 1) تعني (المسافة التوليدية)، الاقتصاد العام، في النظرية السيميائية.
- 2) وتعيد (السيميائية التوليدية)، الاعتبار، إلى (المسافة التوليدية)، إذ تتكون (الدعوى التوليدية العميقة)، طبقاً لمنطق سيميائي، يسمح باقتصاد في مفهوم التأويل، وتوليد أشكال السطح، عبر خضوعها للتحولات.
 - 3) وتمثل (المسافة التوليدية) نمطاً لتوليد الوحدات.

602 - المسرحية التاريخية:

- استغلال للخلفية التاريخية، في النسج المسرحي.
- 2) وقد تعتمد (المسرحية التاريخية) على الوقائع الحاصلة.
 - 3) إعادة إنتاج للوقائع، بمنظور تخيلي _ تصويري.

603 - السيميائية المسرحية:

- 1) جزء من السيميائية الأدبية، حيث تتقاسم اهتماماتها. وتخضع التنظيم السردى فيه، للشكل الحوارى.
- 2) و (السيميائية المسرحية)، مفهوم آخر لـ (المسرحية)، كل ما يجري على الخشبة، لحظة العرض.

604 - مسرح (الكابوكي):

- 1 مصطلح ياباني، يقصد به نوعية أدبية، ويقابل (النَّو).
- 2) ويقوم (الكابوكي)، على المغالاة، في التعبير والإيماء، وكذا بتعقد حبكته، وعنف مواقفه المثيرة وطوله.

605 _ مسرح (النو):

1) نوع من المسرح الياباني، يتجنب الابتذال، ويلتزم بالحشمة، ويجري عادة، بين شخصية، تبرز زيف الحياة وأباطيلها، وأخرى طرق الحياة، وهو مسرح طبقى، موجه إلى حاشية الأمبراطور.

606 _ المصطلح:

- 1) إسم يعرف داخل نظام منسجم، ترقيمي أو مبنين.
- 2) ولد (المصطلح) وظيفة إحالية، وتصنيفية دقيقة، تقابل غالباً، الأسهاء العلمية والتقنية.
 - 3) وتعيين (المصطلح) يتم باسم لغة طبيعية / تركيب اسمى / تعبير مشكل.

4) و (المصطلحية)، هي مجموع مبنين للمصطلحات، ودراسة عامة
 لوظائفها، كنمط خاص، من العلامات.

607 _ الملحمة:

- 1) قصيدة قصصية طويلة ، موضوعها البطولة .
- 2) عمل أدبي، يمجد جماعة، بسرد مآثر بطل حقيقي أو أسطوري، تتجسد فه المثل.

608 _ الملحة:

- 1) سرد قصصى، لحادث طريف وشيق.
- 2) حدث تاريخي خاص، بإمكان سرده، أن يلقي الأضواء، على خفايا أمور، أو نفسيات.

609 ـ المحور:

- 1) يقترن المحور غالباً ، بـ (المحور الباراديغماتي / المحور السيانتيكي / المحور الصرفي).
- 2) ويـرى (يلمسليـف)، بـأن (المحـور السانتـاغهاتي) و (المحـور
 الباراديغهاتي) يقومان على علاقات منطقية لـ (و...و) و (أو...أو).
- قيقصد بـ (المحور السيميائي)، علاقة بين مصطلحين، لا يمتلكان طبيعة منطقية محددة، ويتعلق الأمر هنا بمفهوم ما قبل إجرائي.

٢ 610 _ المونوغرافية:

- 1) بحث موضوع واحد، يتقصى الدراسة، من منظور علمي.
 - 2) دراسة تقف عند حدود وحدة.

611 _ المونولوك:

- 1) نشاط أحادي، لمرسل، في حضور مستمع، حقيقي أو وهمي.
- 2) و (المونولوك)، وضعية حواريـة، يتكام فيهـا شخـص واحــد، بينا

ينصت الآخر، ولا يستعمل (المونولوك) عامة، إذا لم يكن المتلقي مخاطباً، (أي غير قابل للاجابة).

- 3) وتفترض بعض (المونولوكات)، إجابات لمتلقى صامت.
- 4) و (المونولوك الداخلي) تعبير رومانسي، يفترض فيه النقل الأمين،
 لنشاط واقع الوعي، ويعتبر (دوجاردان) و (ويليام جيمس) رائدين للاتجاه.
- و (المونولوك الداخلي)، سرد، تلتزم به كتابات روائية، للكشف عها يدور في نفوس شخوصها، خارج منطق التراتبات، مستغلا في ذلك التداعي والمناجاة.

612 _ المث:

- ، 1) إستغلاق في فهم النظم الكونية ، كما تبدو للإنسانية ، أخلاقيًا وميتافيزيقيًا .
- 2) ويفسر (الميث) أسرار الإنسان البدائي، بكل تقلباته الميثية، وهو اسم
 لما لا يوجد، إلا عبر الكلمة.
- 3) واستعمل (الميث) عند (بارت) و (إيتيامبل)، في النظرية الأدبية، ليرادف عند الأول، الصورة الأيديولوجية الخاصة، ويشير عند الثاني، إلى الأسيجة التي تفرضها الأيديولوجية الأدبية، وتشكلات أخرى بيوغرافية، وعمل كاتب ما، وهذا الأخير، لا يعرف أبداً على حقيقته، بل يسبق بالتعرف على ميثه البيوغرافي.
 - 4) ويهيمن الفانطازم على (الميث)، من الناحية السيكو _ نقدية.

- 613 _ الميث _ تم:

- 1) وحدة مكونة لقص مقولب، في مقاطع ثابتة.
- 2) ويعني (الميث تيم)، عند (ليفي ستراوس)، وحدة دالة.
- 3) ولتحليل ميث ما، ترتب (الميّث ـ تيات) في جداول بنيوية ثنائية،
 حيث تبين القراءة الأفقية، العلاقة التراتبية.

614 _ الميث / منطقية:

- 1) تعني (الميث _ منطقية)، في اصطلاح (ليفي ستراوس)، ميثية، تعلم
 على منطق خاص بالميث.
 - 2) ويستمد (الميث ـ منطقية) قوته، من تعارضين حواريين.

615 - الميثولوجيا:

- ا مجموعة أساطير ، أو ميثيات ، تعمل على فك مستغلقات : الحياة / الموت / الطبيعة / الثقافة .
 - 2) علم، يعالج تصنيف المعتقدات، ويحللها ويقارن ما بينها.

616 _ الميثولوجيا البيضاء:

- اليشولوجيا البيضاء)، على الخطاب البيضاء)، على الخطاب الميتافيزيقي، وأخذه (دريدا) عنه، في مقاله، عن الميتافيزيقا الغربية.
 - 2) و (الميثولوجيا البيضاء) مفهوم يستهدف تحديد خط عام للتفكير.

617 - الميتوغرافيا:

- نظام تواصل عبر كودات / لغة عصرية / فضائية ، لا تمت الى أية لغة
 تكلم ، وتتواصل بواسطة الأشياء .
 - 2) و (الميثوغرافيا) لغة فقيرة، لا تغطي سوى جزء، من التجربة.

618 _ التميز:

- 1) يطلق (بريس) (التميز)، على علامة (مثال: نبر الصوت / عطر شخص).
 - 2) وكل (تميز) هو إيقونة ما.

· 619 م الميمية:

ا مصطلح أرسطي شاعري، يشير إلى العلاقة، بين الأدب والواقع،
 كعلاقة محاكاة، لنموذج ما.

- 2) وقد أنكرت، وعدلت الأعمال النقدية المعاصرة، هذا المفهوم القديم،
 للميمية.
- 3) ويتكلم (نورثروب فراي) عن (الميمية العليا) لتمييز قصة (نُبْل)،
 حيث يظهر البطل تفوقاً، على الناس الآخرين، دون خروجه عن القوانين
 الطسعة.
- 4) أما (الميمية السفلى)، فتتم عبر عدم تفوق البطل، على الآخرين، ولا سيطرته على وسطه.

620 _ الميث كتابية:

- ا نظام تواصل كتابي، عبر كود، يحيل على الميث كتابية، التي تستعمل الرسوم التشكيلية كعلامات.
- 2) والمصطلح، مستقل عن لغة الكلام، ويستمد قوته، من ملاحظة العالم الطبيعي، وخاصة من العلامات البصرية الطبيعية، (مثال: الإيقونات/ المقاييس / الرموز غير اللغوية).

621 - الإنتاج الأدبي:

- ا يفضل النقد الشكلاني. والماركسي، كلمة (إنتاج) على (الإبداع)، الموسوم بأيديولوجية روحية، تجعل من الكاتب، فاعلاً مطلقاً للإبداع، المشخص كإلهام.
- 2) وتسمح كلمة (إنتاج)، بتقييم النشابه، الذي يقارب ما بين النتاج الأدبي، وأنماط أخرى من الإنتاج الاقتصادي، داخل جدلية التشكل الاجتاعى.
- 3) وهكذا يتكلم (ماركس)، في (الأيديولوجيا الألمانية)، عن (إنتاج الأفكار)، والتمثيلات وعن الوعى.
- 4) كما يخص (ماشري) (الإنتاج الأدبي)، بعمل مستقل، ما دام (الإنتاج) في السيميائية، هو النشاط السيميائي ككل.

622 _ النثر الأدبي:

- ال سرد كتابي، يعتمد تقنيات وتقاليد وشاعرية.
- 2) و (النثر الأدبي)، ممارسة متحللة من القيود، ومنشئة لغيرها، عبر
 العصور.
- 3) و (النثر الأدبي)، يتوزع إلى أنواع أدبية، تتوالد باستمرار، كما تختفي باستمرار.

623 _ المناجاة:

- نشاط فردي، يتكلم فيه الشخص وحده.
- وتتخذ (المناجاة) عادة شكل حوار ، حيث يتكلم المرسل ويجيب نفسه
 مثال : « لن انتظره وقتاً طويلاً ، نعم ، ولكنه سينزعج كثيراً ، لا يهم » ، الخ) .
- قالباً ما يقع خلط، بين (المناجاة) و (المونولوك)، بشكل تعسفي،
 ففي علاقتها بالحوار: (نقول إنه يفكر وحده)، ومع اللغة الداخلية: (نقول.
 إنه يفكر بصوت عال).
- 4) وتتم (المناجاة)، في السيميائية المسرحية، خارج الجمهور، حيث يجري الخطاب فوق الخشبة.

624 _ المنحوتة:

- 1) مصطلح، يتكون من الحروف الأولى، لعدة كلمات (مثال البسملة / الحوقلة).
 - 2) و (المنحوتة) اشتقاق لكلمة، من غيرها.

625 _ النحو _ لوجيا:

- مصطلح، يعني (عند دريدا)، علم الكتابة، والتي تمثل فيها اللسانيات طرفاً.
- 2) وينحّي (النحو ـ لوجيا)، مركزية الصوت، وكذا خارجية الدال،

- والكتابة، التي بدونهما لا يمكن أن توجد علامة لسانية.
 - 3) ويدرس (النحو ـ لوجيا) المباينات والآثار.

626 ـ النحو الملحق:

- 1) تنظيم عروضي لنص ما ، بكسر تام أو جزئي للعناصر الصوتية ، أو الكتابية لـ « كلمة ـ تيم » في سياق « خارج نظام زمن العناصر » .
- 2) تكرار أصوات حروف، أو مقاطع، تتوزع في نص قصير، بشكل يسمح بإعادة تكوينها كليّاً، أو جزئيّاً.

627 _ الإنجازية:

- 1) إرتباط تشكل تعبير، عبر أحداث فعل ما. (إعلان الحرب، مثلاً).
- 2) يطلق المصطلح، على تعبير، يكون فعلاً آخر غير فعل الكلام، (مثال: حين يعلن القاضي: وتصدر المحكمة عليكم الحكم بالأعمال الشاقة ، فالتعبير نفسه هو الحكم).

628 _ المنتخبات الأدبية:

- 1) قطع مختارة، من كتاب أو كتب متعددة.
- 2) إبراز لنضج فترة أدبية، وممارسة أسلوبية خاصة.
 - 3) قراءة تأويلية ، تعتمد فرز الأعمال وترتيبها .

629 - النزعة العاطفية:

- 1) نزعة أسلوبية، في الكتابات الرومانسية.
- 2) و (النزعة العاطفية) في الكتابات الروائية، نـزعـة تختلـف درجـاتها ومقاييس تأثيرها.
 - ٤) إتجاه، نحو تغليب جانب الذات على جانب الموضوع.

630 - النزعة الإنسانية:

1) حركة فكرية تاريخية، لإحياء الماضي المشرق.

- 2) فهم عالم التجارب الانسانية عقلياً .
- إدراك العناصر ، التي تقوم عليها مثاقفة ما ، بين نهضة حديثة ، وازدهار
 قديم .

631 _ النزعة الكونية:

- ا تقبل الأدب للتأثيرات الخارجية ، عن محيط الإقليمي ، بالأخذ والعطاء ، متخلصاً في ذلك من ضيق النظرة المحلية ، واقتصاره عليها .
- 2) ويصادف ظهور (النزعة الكونية)، موجات تاريخية خاصة، وأحداث حضارية، كالنهزات الأدبية، أو الأزمات الحادة.

632 _ النسق:

- 1) (النسق) عند (م. فوكو) علاقات، تستمر وتتحمول، بمعزل عن الأشياء، التي تربط بينها.
 - 2) ويعمل (النسق) على بلورة منطق التفكير الأدبي في النص.
 - ٤) كما يحدد (النسق) الأبعاد والخلفيات التي تعتمدها الرُّؤية.

633 _ تنسيق الايقاع:

- 1) إيقاعية المنظومات، طبقاً لنمذجة معينة.
- 2) تنسيق صوتي، يأتي كحصيلة، لتعاقب المقاطع، المنبورة أو الخفية.

634 _ النسخة:

- 1) تثنية عمل، يحمل التوقيع على غير الأصلي.
- 2) إعادة _ إنتاج العمل الأصلي، بإخضاعه للتعداد.
 - 3) كتابة ذات طبيعة نقلية.

635 _ النسخة الأولية:

- 1) مخطوطة أصلية ، مكتوبة بخط المؤلف.
- 2) التوقيع الأصلي لشخص، غالباً ما يكون من المشاهير.

636 _ النسخية:

- 1) يعدد (بارت)، (النسخية)، عبر تقطيع معجمي، نازعاً بذلك نحو (النص النسخي) « المثالي »، والذي يستهدف لانهائية اللغة.
- 2) و (النص النسخي) يحضر دائماً، فهو النحن، بصدد كتابة سلسلة لالات.
- ويصبح القاريء ، في (النص النسخي) ، منتجاً ومتسهلكاً لنص ما ، في نفس الوقت وبقدر ما يكون النص بصيغة الجمع ، بقدر ما يكون غير مكتوب، قبل قراءته .
- 4) ويحدد (إيكو)، إمكانية انفتاح، (النص النسخي)، بمداومة العمل ككل.

637 _ الناسخ:

1) مصطلح ينزع إلى الحلول محل «الكاتب»، في حدود انمحاء الأدب، بحلول الكتابة والنصية.

638 _ المستنسخ:

1) يطلق (آلمستنسخ) و «الكليشي» و «الرسوم»، على مسمى واحد، ليغطي:

أ ـ العالم التيبوغرافي.

ب ـ الصور السالبة، في الفن الفوتوغرافي.

جــ فن بلاغة التكرار ، والقوالب والأشكال الأدسة الجاهزة.

2) و (خطاب المستنسخات)، هو خطاب يعيد إنتاج التراثي، مستحدثاً إياه، ومخضعاً إياه، إلى سياق معاصم .

639 _ الانتشار:

1) يقصد (الانتشار)، مظهراً من مظاهر مطاطية الخطاب، في تعارض

- مع (التكثيف)، ومع هذا، فهما وجهان، للنشاط الإنتاجي للخطابات.
- 2) ويجعل (الانتشار) تحليل الخطاب ممكناً، حتى وهو يعقد إلى أقصى حد، مهمة السيميائي.

640 _ النصي:

- أ مصطلح يحل محل (العمل الأدبي). وفي الحين الذي نرفض فيه مفهوم:
 « الإبداع الفردي / الدلالة / تمثيلية الواقع »، يصبح (النص) أثراً للكتابة.
- 2) ويستهدف تعريف (النص)، إنكار مفهوم العمل المكتوب، كد «حقيقة تعبيرية »، و « اللعب كد «حقيقة تعبيرية »، و « اللعب المتعدد الخطوط » لـ (كتابة النصية).
- 3) ويستخلص تعريف النص، من ميثية التمثيلية، إذ لا يفكر فيه، إلا من خلال أدبيته وفضائه.
- 4) ويعرف (دريدا)، (النص)، كرقم بدون حقيقة، أو كنظام أرقام، لا تهيمن عليه قيمة الحقيقة.
- 5) وتقترح (كريستيفا)، تعريف (ظاهرة النص)، في تعارض مع (توليد النص)، للإشارة إلى النص في ادبيته، ولا تقرأ (ظاهرة النص) المطبوع، دون إلمام بمكوناته التالية:
 - أ _ المقولات اللسانية.
 - ب _ طوبولوجية الفعل الدال، بحيث تصبح الدلالة هي هذا التوليد.
- 6) و (النص المحدد)، عند جماعة (تيل كيل)، قوة حية، نظرية شكلية
 للغة.
 - 7) و (التنصيص)، طريقة تصبح بها الكتابة نصاً.

641 _ النص _ التام:

- 1) (النص التام)، نص انتهى، من كتابته.
 - 2) نص قابل لعضوية ما.

3) نص يقابل (النص .. غير التام).

642 _ الخارج _ النص:

- ا يعرف (الخارج ـ النص)، من منظور النقد المبتذل، للمحتمل، بأنه
 و كل ما يعارض النص و وما ويتبنى أحياناً كواقع والاصطلاح في الواقع،
 هو وحثالة الاعتقادات الملقنة ، في منظور جاعة (تيل كيل).
 - 2) الإحالة على (خارج _ النص)، هي إحالة على مكونات مرجعية.
 - 3) و (خارج النص) يعارض (داخل النص)، ويفترض ثنائية معقدة.

ا 643 ـ ما فوق النص:

1) ^يحدد (بارت)، (ما فوق ـ النص)، في كل خطاب غير مقروء، إلا أنه منسجم، مع الكتابة الاستعارية، إذا لا يمكن بلوغه إلا عبر المعنى الحرفي.

· 644 ما قبل ـ النص:

- 1) يطلق (ما قبل النص) أو (النص الأولي)، على الصيغة الأولى، للنص_ المرفوض، من قبل كاتبه.
 - 2) كتابة غير مطبوعة.
 - 3) كتابة في المسودة.

645 _ التركيب النصى:

- 1 1) طرق نصية ، يمكن التدخل بها في المسافة التوليدية . ٠
 - 2) فهم للنص، عبر خطابات معينة.
 - 3) أسلوب يتبنى تقنية ما.

646 _ النصية:

- طرق تستحضر ، لتكوين نحو نصى ، واستمرارية خطابية .
 - 2) وتتخذ (النصية)، شكل تمثيلية سيميائية للخطاب.
- 3) وتدل (النصية) على توقف المسافة التوليدية، خلال لحظة من

سيرورتها ، وانحرافها إلى الظهور .

4) ولإعطاء تمثيلية لمستوى ما، من مستويات المسافة التوليدية لـ (النحو العميق / نحو السطح / الدعوى)، فإن علينا أن نمر بالضرورة بالنصية.

647 _ التناص:

- ، 1) يعتبر (التناص)، عند (كريستيفا)، أحد مميزات النص الأساسية، والتي تحيل على نصوص أخرى سابقة عنها، أو معاصرة لها.
- 3) ويكون (التناص)، طبقات جيولوجية كتابية، تتم عبر إعادة استيعاب، غير محدد، لمواد النص، بحيث تظهر مختلف مقاطع النص الأدبي، عبارة عن تحويلات لمقاطع، مأخوذة من خطابات أخرى، داخل مكون أيديولوجي شامل.
- 4) وظهر (التناص)، مع التحليلات التحويلية عنــد (كــريستيفــا) في (النص الروائي).
- 5) ويرى (فوكو)، بأنه و لا وجود لتعبير، لا يفترض تعبيراً آخر، ولا وجود لما يتولد من ذاته، بل من تواجد أحداث متسلسلة ومنتابعة، ومن توزيع للوظائف والأدوار».
- 6) أما (بارت) فيخلص إلى أن « لانهائية » (التناص) ، هي قانون هذا
 الأخير .

648 _ الانتصارية (الاختبارية):

- 1) تصوير خطابي، يلحق بالمسودة السردية.
- ويتموضع مصطلح (الانتصارية)، داخل البعد الإدراكي، إذ يظهر مع نهاية القص، عبر نمط سردي، باعتباره كفاية إدراكية، وعملية إقناعية للفاعل، تستدعي (الانتصارية) سلطة عمل معرفية.

649 _ التنافر:

- ا نقول بأن مقطعاً ما ، يتركب من تنافرات ، حين يطابق المقطع في نص شاعري ، الكود التركيبي ، مع تنوع الكلمات ، المأخوذة من ميادين سيميائية متاعدة .
- 2) ويولد (التنافر) إذن، من تطابق التراكيب، ومن خرق قوانين التباعد السيميائية. (مثال: نصوص الدادائية / السريالية).

650 _ التنافر الصوتى:

- النشاز الصوتي، الناتج عن وصف حروف، أو كلمات متنافرة الصوت.
- 2) ويستدعي (التنافر) (التناغم)، ولا يمكن أن يفهم خارج معارضته.

651 _ النفي:

- 1) يعتبر (النفي) و (التأكيد)، مصطلحين يندرجان في المقولة التحويلية.
- 2) ويعرف (النفي)، كوظيفة من وظائف تعبير العمل، فـ (النفي)،
 يساير تعابير الحال، مكتنفاً الفوارق، بين الفاعل والموضوع.
- 3) كما يعتبر (النفي) تأسيساً سرديّاً، يتجاوز المنّع، والافتقاد، في تحولات حكايات (بروب).

. 652 ـ النقد الأدبي:

- 1) يمكن إدراك (النقد)، كمدرسة ذوق عند الانطباعيين، أو كنظرية للإنتاج الأدبي، عند (ماشري)، أي فنا وعلماً. ومن الملائم أن يصبح النقد علماً، أو نظرية بالمعنى (الألتوسيري).
- 2) و (النقد) عند (بارت)، يتوسط بين العلم والقراءة الذاتية المحنة. فالنقد يحتل مكانة وسيطة، بين علم الأدب والقراءة، وهو يعطي لغة للكلمة، التي يقرأها، ويعطي كلمة للغة الميثية، التي وضع فيها العمل ليعالجه العلم.
- 3) وتعتبر (الوظيفة النقدية) عند (ج.ل. بوري)، عودة بالوعي، إلى النظام الأيديولوجي، الذي عليه أن يبقى بريئاً، حتى يحقق عالميته.

- 4) أما (جان بولهان)، فيرى في (النقد)، تأملاً، يعلن استحقاق عمل
 أدبي، أو عدم أحقيته، في نيل الاعتبار والوجود أو اللاوجود.
- 5) و (النقد البنيوي)، هو نقد يستعمل البنيوية في تكوين نمط، يثبت الموضوع. أما (النقد الهرمنوتيكي)، فهو الذي يستهدف مكونات وديناميزم الموضوع.

653 _ النقد الجديد:

- 1) نزعة ظهرت بأمريكا ، مع الناقد (ج.ك. إتسوم) ، وتقوم على مبدأ : (الناقد المختص بالنقد الأنطولوجي) ، أي الاهتمام بموضوع النقد ، بغض النظر عن الموروث .
 - 2) ويعتبر (النقد الجديد)، العمل الأدبي، كائناً عضويّاً، مستقلاً.

654 _ النقد السيكولوجي:

- منهج تحليل أدبي، يستلهم (الفرودية)، ويدعو له (شارل مورون).
- 2) ويزعم (النقد السيكولوجي)، تجنب تعبير التحليل النفسي، عند كل كاتب، لإبعاد الالتباس، الحاصل بين النظرية التحليل نفسية، والتطبيق الكلينيكي، للتحليل النفسي.

655 _ السوسيو _ نقدية:

- الكتابة. عبر الكتابة.
- 2) وتستهدف (السوسيو _ نقدية)، القانون الاجتماعي، في النص، لا قانون النص، فهذا الأخبر، ليس سوى تجربة اجتماعية، عبر واقع ومتخيل، غير قابل للاختزال إلى خطاب أيديولوجي سائد.

656 _ النقل:

 يقابل (نقل الموضوعات)، مخطط النحو السردي السطحي، وكذا عمليات الربط والفصل.

- 2) و (النقل)، عملية تحويل بسيطة.
- 3) كما يعمل (النقل)، على تغيير المواقف السردية.

657 _ الانتقام:

- 1) (الانتقام)، كـ (العدالة)، شكل لإنجاز سلبي، أو عقابي ويمارسه مرسل، يمتلك سلطة العمل المطلق.
 - 2) ويعمل (الانتقام) في الحكاية الشعبية، كحافز حر.
 - 3) كما يساهم (الانتقام)، في تطوير وتغيير الأحداث الحكائية.

658 _ النقيض:

- 1) ثنائية تناقض وتعارض، تقع على نفس المحور الدلالي، (مثال البارد / الساخن / الشرير / الخير).
 - 2) و (نقيض الأطروحة)، هو تولد منطقي، لكل دعوى كيفها كانت.

659 _ التناقض:

- الوقع في الخطأ الدائم، من وجهة المضمون، الذي يعتبر كالحشو، عند المناطقة، في افتقاده الى الدلالة.
- 2) وخطأ (التناقض)، لا يتولد عن علاقته بالأحداث، ولكن عن علاقته بالكود اللساني، (مثال: والمرأة ليست إمرأة» / «المرأة هي الرجل»)، ويعد التناقض هنا، غير سيميائي.
- 3) و (علاقة التناقض)، هي علاقة بين مصطلحين، من قبيل (بارد / غير بارد).

660 _ التناغم:

- 1) إنسجام الأصوات، في تلاحق كلمات.
 - 2) توافق في الحروف الأخيرة.
- 3) ويستدعي (التناغم)، (التنافر)، ويفهم من خلاله.

661 _ النظرية:

- انقصد عادة بـ (النظرية)، مجموعاً منسجماً من الافتراضات، القابلة
 للتقصي، فالافتراض والانسجام والتقصي، مفاهيم أساسية، تحدد بعد (النظرية).
 - 2) ويفترض في كل (نظرية)، ضرورة اعتبارها لموضوع المعرفة.
- 3) وقد جعل (التوسر) من مهمته، تعريف مقياس النظرية، في علاقتها بالتطبيق، من الوجهة الماركسية، حيث يوجد التطبيق والنظرية، في علاقة جدلية، بالإنتاج من جهة، ومن جهة أخرى، فالنظرية تطبيق بدورها، أي التطبيق للنظري
 - 4) والمعارضة المطلقة بين الاثنين، مثالية، ترفضها المادية الجدلية.
- و (النظرية) أو العلم، هما التطبيق الإنتاجي للمعرفة، بحيث تعتبر المفاهيم،
 وسائل للإنتاج، عند (التوسر).
- 6) ولا يتعلق الأمر باختزال التطبيق، إلى نظرية، ولا بتوضيح نظرية، عبر
 التطبيق، لأن النظرية عند (التوسير)، هي شكل خصوصي للتطبيق.

· 662 _ نظرية الأدب:

- دراسة لأصول الأدب، وفنونه ومعاييره ومذاهبه، عبر العصور، والفضاءات.
- و (نظرية الأدب) دراسة تجريدية ، ترمي إلى استخلاص القواعد العامة ،
 و فلسفة المفاهيم ، والأصول الجمالية .
 - وتحدد (نظرية الأدب) الكليات الإنسانية، في الأدب العام.

663 _ النظير:

- 1) الشبيه والمقابل في عملية ما.
- 2) و (النظير)، هو رد الشيء إلى نظيره في اللغة، وتركيب قضيتين في المنطق، وحمل فرع على أصل لغة، مشتركة بينهما، في الفقه، وإلحاق جزئي بآخر في الفلسفة.

664 _ التناظرية:

- 1) تعد (التناظرية) في معناها الدقيق، هُوِّية للعلاقة، التي تربط بين مصطلحين، أو مصطلحات عديدة.
- أما (التناظرية) بمعناها الشائع والغامض، فتشير إلى تشابه بعيد، بين شيئين أو أكثر، حيث يتوجب القبول الضمني، بالاختلاف الأساسي بينها.
- 3) وهكذا يقصد بـ (التناظرية) في الغالب، علاقات نظام أو قضية سيميائية، في روابطها بالمرجع الخارجي، أي بالعالم الطبيعي.

1 665 _ التناظر:

- 1) مفهوم، اقتبسه (غريماس)، عن الفيزياء، وهو مفهوم مركزي، في السيميائية، إذ يعني، مجموع المقولات السيميائية التكرارية، التي يتضمنها الخطاب.
- 2) ترداد مقولات سيميئاية ، تسهم في إمكانية التأويل الأحادي الشكل ، للخطاب والقصة ، وذلك باختزال الإبهامات ، التي تقود البحث إلى التأويل الواحد .
- من هنا ، جاء اطلاق (التناظر النحوي السيميائي) و (التناظر الفاعلي)
 و (التناظر الجزئي) و (التناظر الكلي) و (التناظر السيميولوجي) و (التناظر التصويري) و (التناظر التيمي).

666 _ المنظور:

- 1) إختلاف وجهات نظر، مما يوجب وساطة ملاحظ.
- 2) ويلعب (المنظور) دوراً في علاقة المرسل / المتلقي، ويحيل على طرق نصة.
- 3) ويقوم (الطرح المنظوري)، المؤسس على البنية الجدالية، على الاختيار،
 الذي ينجزه، في تنظيم البرنامج السردي.
- 4) ومن هذا (المنظور)، يميز الحكي عند (بروب) برنامج البطل، على
 حساب برنامج الخائن.

667 _ وجهة النظر:

- 1) طريقة يستعملها المرسل، لتنويع القراءة، التي يقوم بها المتلقي، للقصة في بحد عها، أو انطلاقاً من أجزائها فقط.
 - 2) موقف يتخذه المؤلف، من موضوع، أو شيء ما.
- 3) وتعني (وجهة النظر) في الرواية: الوجدان / المنطق، الذي يتوجه به القص، نحو القارىء.
 - 4) وتتم (وجهة النظر)، عبر ثلاثة مواقف:
- . أ _ رواية الراوي بضمير المتكام، مع خروج الأحداث عن حيز التجارب.
 - ب _ رواية من منظور إحدى الشخصيات.
 - جــ رواية من زاوية العلم بالأشياء.

668 _ النظام المعدل:

- 1) كل نظام دال ومعقد ، تقليدي الكودات السوسيو ـ ثقافية ، المنظمة للعالم ، والتي تفرض على الأنظمة الأخرى ، بنيتها الكبرى .
 - · 2 ويطلق على (بنيات الأنظمة المعدلة) السيميائية الكبرى.

- 669 ـ النمط:

- 1) نمذجة ، تتوخى ترسيخ شكل معين .
 - 2) محاكاة لمثال معين.

· 670 _ النمط:

- 1) نظام شكلي، ـ حيث تتكون البنية التشاكلية، كبنية نظام مدروس عند (كريستيفا).
- 2) و (النمط الجدولي)، هو نمط مقاربة نص، يتعارض مع نص سطري ويتأسس على قراءة العلامات المتتابعة، ويحاول (النمط الجدولي)، إعادة الاعتبار إلى النص في كل أبعاده كنظام ترابطات متعددة، عند (كريستيفا).

3) ويعرف (النمط) ككتابة دينامية وفضائية، تشير إلى مختلف محددات المعنى.

671 _ النمطولوجية:

- ا طرق عديدة، تسمح بالتعرف وإنجاز علاقات بين موضوعين سيميائيين أو أكثر.
- 2) ويقترب المصطلح من التصنفية ، التي تختلف عنها ، بالبحث عن مجابهة مع
 المراتبية .
- 3) ويقوم المصطلح جزئيًّا ، باختيار عدد قليل من مقاييس المقارنة أو بارتباط موضوعين سيميائيين ، كنتيجة تحليل منسجم يأخذ بعين الاعتبار الوحدات / المستويات المخططات .

672 .. النمطية:

- 1) يسمح تكوين نمط/ عبر تداخل تعاريفه المتسلسلة بتمييز البنية (النمظية) الأساسة.
- 2) وتعرف كل (نمطية)، كمقولة قابلة لأن تمثل على المربع السيميائي.
 لـ (غريماس).
- 3) وهكذا يمكننا التمثيل لبعض الأنماط المعروفة لحد الآن في الجدول التالي:

النمطيات ـــ التحديث الانجاز الغمل الغرائبية التحديث السلطة العمل الكائن

673 .. الأغاط الأصلية:

- الحوافز الأصلية والفطرية ، في تخيل كافة الناس ، كيفها كانت انتهاءاتهم المجتمعية .
- 2) وهي كذلك سرد أو حبكة أو شخصية، تحيل القاريء على الذاكرة

الجهاعية ، باعتبارها موروثاً سلفيّاً ، يظهر على السطح في شكل أساطير وأشعار . 3) ويستلهم (باشلار)، مفهومه حول (الآنماط الأصلية)، مما قام به (ج.ج. يونغ).

674 _ النموذج الأصلي:

يمتد مفهوم (النموذج الأصلي)، في ميدان الأدب، الى تلك الشخصيات النمطية ، التي تمثل صفة إنسانية مجسدة .

675 _ النواة:

- مرادف للوظيفة الأساسية.
- 2) ويمتلك كل عمل (نواته) الأساسية.
- ٤) ويمكن للنواة، أن تولد عناصر عمل المعنى.

676 _ النوع الأدبي:

- 1) يشير (النوع)، إلى طبقة خطاب، يتم التعرف عليها، بفضل مقاييس اجتماع ـ لغوية .
- 2) و (النوع) أو (الجنس)، تنظيم عضوي، لأشكال أدبية، كما يمكن تمييز (الأنواع الكبرى) عن (الأنواع الصغرى)، في (نظرية الأنواع الأدبية)، التي تقوم على محورَين متايزَين.
- أ _ مفهوم كلاسيكي، يقوم على تعريف غير علمي لـ (الشكل / المضمون)، ولبعض طبقات الخطاب الأدبي، كـ (الكوميديا / التراجيديا).
- ب _ مفهوم « واقع » الأصالة ، التي تكشف عن العوالم المختلفة ، والتسلسل السردي.

677 _ المنهج:

 1) يقصد عادة بـ (المنهج)، سلسلة من العمليات المبرمجة، والتي تهدف إلى الحصول على نتيجة، مطابقة لمقتضيات النظرية. ﴿

- 2) ويقابل (المنهج) من المنظور السابق، الطريقة.
- 3) ويقوم (المنهج) أو (المستوى المنهجي) للنظرية السيميائية ، على تحليل يستهدف اختبار الانسجام الداخلي ، للمفاهيم الإجرائية ، ك (عنصر / وحدة / طبقة / مقولة) ، وكذا لاختبار طرق (الاكتشاف/التجزيء /التبديل/التعميم) ، ساهمت في انتاج التمثيلية السيميائية لموضوع ما .
 - 4) ويميز (المنهجي) عن (الإبستمولوجي) من أوجه عديدة.

' 678 ـ النهضة:

- 1) مرحلة تاريخية، تسبق كل تطور أدبي أو علمي.
 - 2) وتتميز (النهضة)، بمحاكاة ومثاقفات.
 - 3) و (النهضة) وعي تاريخي، بالهوية.

679 - الهايكو:

- ا قالب شعري ياباني، وهو أقصر ما يمكن أن ينجز، على مستوى المقاطع.
 - 2) ويتمثل غرض (الهايكو)، في النظم الموجز، لانطباع/ حالة/ منظر.

, 680 _ الاهتداء:

- 1) (الاهتداء) عند (روني جيرار)، هو الحركة، التي يقطع فيها البطل الروائي، علاقته بعنصر (الشر)، هادياً حياته، سواء بانعزاله عن العالم، أو باللحاق بالجهاعة، وهو (اهتداء)، يتم إما بنوع من البحث الميتافيزيقي، أو محاكاة وسطاء معننن.
 - 2) وقد تتدخل (الرغبة الثلاثية)، في تحديد هذا (الاهتداء).

681 - الهرمنوتيكية:

1) طريقة تأويل وتخريج، تدرس المباديء المنهجية، في التعامل مع النصوص وتفكيك رموزها، وكشف أغوارها، في التقليد القديم.

- و (الهرمنوتتيكية) حديثاً ، نظرية تأويل رموز ، لغة أدبية ، بوصفها كلاً
 لعناصر ثقافية ما .
- 3) و (الهرمنوتيكية) درس، يجاور (السيميائية)، ويأخذ منها عناصر كثيرة، في حدود تمفصل نظرية عامة للنص، في منظور (ب. ريكور).
- 4) ونلاحظ بأن ميدان (الهرمنوتيكية)، ميدان خاص، يقيم علاقة، بين النص والمرجعية، متشبثاً. بالمعطيات الخارج _ لسانية للخطابات، وبشروط إنتاجها وقراءتها.
- 5) وتعمل (الهرمنوتيكية)، على إدخال السياق السوسيو تاريخي، بما في ذلك سياق الفهم، في محاولة لاستخلاص المعنى، انطلاقاً من افتراض وضعية فلسفية، للمرجعية، كمقياس للتقييم، عبر لعبة معقدة.

682 _ الـ (هو):

- 1) شخص نتكام عنه (وهو غير المتلقي).
 - 2) وبمثل (الهو) في التعبير غياباً ما .

683 ـ الهوية:

- يتعارض مفهوم (الهوية)، مع مفهوم (الغيرية).
- 2) وتستعمل (الهوية) للإشارة إلى المبدأ الدائم، الذي يسمح للفرد، بأن يبقى (هو هو) وأن « يستمر في كائنه »، عبر وجوده السردي، على الرغم من التغيرات، التي يسببها أو يعانيها
- 3) ونقصد بـ (اكتشاف الهوية)، مظهراً من مظاهر التأويل، عند قارى،
 التعبير ـ حين يقابل بين عالم الخطاب، أو جزء من هذا العالم، وعالمه الخاص،
 (مثال: القارىء الذي يجد هويته في بطل رواية).

684 _ التواتر:

1) تواتر عادي ومنتظر، لظاهرة ما.

2) ويتميز (التواتر) عن التكرار، الذي يحيل على نقص اخباري ضمني،
 بينا يخص (التواتر) نفسه، بإدخال إنجازه، في مراتبية، ذات مستويات مختلفة.

685 _ الوثائق:

- کل ما یحتفظ به، من صور / کتابات / تسجیلات.
- وللوثيقة الأدبية ، أهمية تاريخية ، تتجلى في الأهمية ، التي يحظى بها تحقيق المخطوطات في عصرنا .

686 _ التوجيه:

- ا يرى (يلمسليف) بأن التوجيه، حركة منطقية.
- 2) ويكون (التوجيه)استثهاراً إضافياً . وضيقاً ، ينضاف إلى العلاقة النمطية ،
 الموجودة .
- 3) ومن هنا يستعمل (التحول الغير تسوجيهي)، ليعبر عن علاقة بين وحدتين، تعسودان إلى نظامين أو قضيتين مختلفتين، على خلاف (التحسول التوجيهي) التوليدي أو التاريخي.

687 _ الوحدة (1):

1) تشير (الوحدة)، الى حدوسات الموجود، حيث نفترض وجوداً سيميائياً، سابقاً على التحليل ويتعرف على (الوحدة الخفية)، مما يمكن من مقارنة هذه (الوحدة) بأخرى في نفس الإطار.

. 688 ـ الوحدة (2):

- 1) نواة عضوية، في عمل أدبي ما.
- 2) و (وحدة العمل)، هي نسقية، يتطلبها نجاح كل عمل أدبي.
 - 3) و (الوحدة الفكرية)، دينامية وسلطة رمزية.

689 - الوحدة الثقافية:

1) كل ما هو محدد ثقافيّاً ، ويتميز كوحدة /الشخص / الشيء / العاطفة /

الفكرة / الأمل / التخيل ... الخ.

2) وتقابل (الوحدات الثقافية)، تقسيم العالم، في ثقافة ما، كما يمكن أن تكون مشتركة عند مجتمعات متعددة، بلغات مختلفة، إلا أن كل لغة، حرة، في اعتاد قاموسية ، تعابير هذه الوحدات.

690 _ التوازن:

- 1) تتموضع كل البنيات في حالة (توازن)، غير قار نسبياً.
- 2) ويستدعي مبدأ (التوازن)، مسلمة أخرى غير محددة، تتمثل في (نزوع النظام، الغير متوازن، الى (التوازن) من جديد.
- 3) ويظهر (التوازن السردي)، في السيميائية السردية، حين تتمفصل المسودة، عبر بنية التبادل أو الاتصال عامة.

691 ـ التوزيعية:

- 1) تشير في السيميائية السردية ، الى العلاقات بين الوحدات ، داخل نفس المستوى.
 - 2) و (الغلاقة التوزيعية) هي علاقات تبادلية.

692 _ الموسوعة:

- 1) دائرة معارف، تتضمن بياناً، عن كل فروع المعرفة، وترتب موادها عادة بحسب الترتيب الألفبائي.
- 2) معلمة ، تتضمن كل ما وصلت اليه المعرفة ، في فن أو عام أو درس معين .

693 _ التوسع:

- 1) يقصد بالمصطلح، في المنطق التقليدي، الموضوعات الواقعية، أو المثالية، التي ينطبق عليها ، عنصر معرفي : (مفهوم / افتراض).
- 2) وبما أن الموضوعات السيميائية، تدرس في استقلال عن المرجع الخارجي، فمن الخطل الكلام عن انطباق.

694 = الوسم (1):

- 1) يشير (الوسم)، إلى الملصق، الذي يَعْلق ببطل أو قضية.
- 2) ويطلق (الوسم)، على التمثيلات، المافوق ـ لسانية للتشجير، حيث يوجد بكل مجموعة أغصان نواة، تشتمل على (وسم).

695 ـ الوسم (2):

- أ و (الوسم) عند (بروب) ، في التحليل السردي للخطابات ، وسم مادي ،
 (شيء / جرح مثلاً) ، يشهد من منظور المخاطب ، على الدليل الحاسم ، على إنجاز للبطل .
- 2) من هنا ، يفترض التعرف ، في المسودة السردية ، وجود (وسم) أو علاقة ،
 تسمح بالعبور من السري الى الكشف عن الحقيقي .
- 3) ويسجل (الوسم) بعداً « إدراكياً ، يكون الشرط الضروري ، لتحويل السر إلى حقيقة .

696 - الوسيط:

- شخصية نمطية، يحاكيها ويبحث عنها بطل الرواية، في تقصيه للقيم الصالحة، وهي التي يطلق عليها (روني جيرار) (الوساطة).
- و (الوسيط) نمط، إلا أنه يكون كذلك حاجزاً بالنسبة للبطل، لأنه يحول بينه وبين موضوع رغبته، وتحمل «الرغبة بحسب الاخر» الاشتياق والغيرة والجاذبية الحقودة للبطل).
- 3) ويرى (جاك ديبوا) بأن البطل في حاجة إلى أن يشير إليه شخص آخر ،
 إلى موضوع رغبته ، وبان يحول (الوسيط) كل شعوري الى ميتافيزيقى .
- 4) ونتحدث عن (الوسيط الداخلي) حين يكون النمط ـ الشخصية داخل الحقل الروائي.

697 _ الوصف:

1) يطلق على تركيب أو خطاب يميز طبقة موضوعات، دون أن تقف عند

الخطوط الدقيقة والمختلفة، سواء كانت لها بنية وصفية أم لا.

2) و (الوصف) بالنسبة للتعريف، الذي يدخل في علاقة مباشرة بالبنيات المعجمية لا يصوب بالضبط الكود اللساني، ولكنه يعمل على تفسير الموضوع مستقلاً في ذلك عن الاسم الذي يحمله، وخاصة من الوجهة التوليدية. لهذا نقول عن الوصف الانسكلوبيدي بأنه وصف للموضوع.

ق ويعني (الوصف) سرديّاً: الخطاب الذي يتعرض لتواجد فضائي، حيث
 لا يتدخل زمن الدال.

4) والاوصاف الادبية أو السيميائية ، تأتي عامة لتتوج في الخطاب السردي .

698 _ الوصف المحدد:

- 1) تعبير يدل بطريقة خاصة على موضوع مفرد واقعي يحمل اسماً ، (مثال: «كاتب السراب» أي الهملايا).
- 2) ويسمع (الوصف المحدد) باختزال نظام الأسماء الشخصية إلى أسماء كيفها كانت، ذات تعيين قابل للكشف عنه، وآخر غير قابل للكشف (مثال: اكبر مسن يستحم في اكبر تيار ماء).
 - 3) تورية غير كودية تشير الى موضوع مفرد، دون إبهام.
- 4) وعلى (الوصف المحدد) أن يشير بنظامه الحر، مستثنياً التركيبات
 المعجمية في الكود الاجتماعي (مثال « جزيرة الجمال » عن كورسيكا).
 - 5) ويحيل (الوصف المحدد) غالباً على الأسهاء الخاصة بطريقة ضمنية.

و699 _ التواصل:

- 1) نقل الأخبار بواسطة العلامات والإشارات من مرسل إلى متلقي ، عبر
 قناة ما .
- 2) ويعمل (التواصل) بشكل جيد في وضعية تقاسم الكود وغياب التشويش.
- 3) وتعتبر (وظيفة التواصل) وظيفة إنتاج الدال، وتتوجه الى متلقي خبر،

- في تعارض مع (وظيفة التعبير).
- 4) أما (التواصل المتعدد الأنماط) فهو تواصل متنوع الأنظمة والقنوات (مثال: اللغة / الاشارة / المج / في نفس الخبر).
- 5) و (التواصل العاطفي) في الرواية هو تخلي عن اللغة ، واعتماد قاعدة توافق الأذواق.

700 ـ الوضع:

- 1) يكمن (التحليل الوضعي)، في السيميائية الشعرية، وراء بديهية، إمكانية الدراسة السيميائية للنصوص، المؤسسة على التمفصلات (الوضعية).
- وتعرّف السيميائية السردية ، دور الفاعل ، إنطلاقاً من استثهارة النمطي ،
 ومن (وضعه) في المسافة السردية للفاعل .
- 3) فالبطل والخائن، في العمل القصصي، ليسا كذلك، إلا في حدود (الوضع السردي المحدد).

701 - الوضعية المنطقية:

- 1) نزعة علمية ، سيطرت على القرن 19 .
- 2) وارتبطت (الوضعية المنطقية)، في العالم العربي، باسم (زكي نجيب محود).
- 3) وساهمت هذه النزعة، في الدرس الأدبي، بقدر كبير، عند أغلب المؤرخين الأدبيين.

702 .. الوضع الاندماجي:

- 1) وظيفة حافز سردي، قابلة لأن تعكس، في شكل مختزل، ومن موقع استراتيجي، مجموع البنيات الأساسية، في العمل الروائي، الذي تندمج فيه.
- 2) و (الوضع الاندماجي)، يعني كل عمل، يظهر داخل عمل آخر،
 (مثال: الحكاية في الشريط في الشريط / لوحة مرسومة في لوحة...
 إلخ).

- 3) و (الوضع الاندماجي) أو (البنية الاندماجية)، يرتبطان بالحكاية الاندماجية، والحكاية من الدرجة الثانية، (مثال: ألف ليلة وليلة، التي هي عبارة عن حكايات اندماجية).
- 4) وتعتبر (الأعمال الاندماجية)، أي تلك التي تمتلك بنيات اندماجية سيميائية تصف سيميائيات أخرى، وهي ذات طبيعة (تأملية / مزايدة).

703 _ الوضعية والمكان واللحظة:

- 1) وضعية تعبير، بالنسبة للمعبر عنه، من المكان الذي يعبر منه، وفي اللحظة المعبر فيها.
 - 2) ويسمح الاصطلاح بإعطاء مرجعية دالة.

704 _ الموضوع:

- 1) شيء مادي، ينتجه مجتمع، ويمتلك وظيفة، عند الإنسان عامة.
- 2) وترتبط الوظيفة بـ (الموضوع)، في كوده السوسيو ـ ثقافي، حيث لا يكن للوظيفة وحدها، أن تكون ذات يكن للوظيفة، أن تكون ذات فائدة جالية أو رمزية.

» 705 م الموضوعية:

- 1) تعارض (القيم الموضوعية) ب (القيم الذاتية)، وهو تعارض، موروث عن الفلسفة السكولاستيكية.
- 2) و (الخطاب / الموضوعي)، أقصى إنتاج، تنمحي معه، كل علامات
 الفاعل، في التعبير.
- 3) وتستهدف (موضوعية النص)، وصف التعبير، وأبعاد المقولات المحلية، في طرق تعبير (الشخص/الزمن/الفضاء)، معلمة على الحضور الضمني للمعبر، داخل المعبر عنه.

706 - الوظيفة الرئيسية:

الرئيسية)، فعلاً، يحال عليه، كفتح أو إقفال الميام المستكملات القص.

ر 707 _ وظيفة اللغة:

- 1) ترتبط (وظيفة اللغة) عند (ياكوبسون)، بعلاقتها بعناصر التواصل الستة: السياق (المرجعية)/المرسل (الحافز) الخبر (الشاعرية)/المتلقى الالتقاء (اللَّغُوية)/ الكود (المابعد _ لغوية).
- 2) ويقصد بـ (وظيفة اللغة)، في السيميائية السردية فعل شخصية، يتحدد من وجهة دلالته، في سبك الحبكة، كما يعرف (بروب) ذلك.
- 3) وتمتلك (وظيفة اللغة) استقلالية، في طريقة إنجازها، من قبل المنجز،
 الذي يستهدف تدعيم العناصر المركبة، للحكاية الشعبية.
- 4) ويرى (بريموند)، بأن روابط كل عنصر بغيره، هي وظيفته بالنسبة لمنظام
- ومع شيوع مصطلح (الوظيفة) في اللسانية والسيميائيات عامة، فإن
 استعالها في نظرية ما يتم بحسب الاستعالات التالية:
 - أ _ بالمعنى النفعيٰ، أو اللاأداتي.
 - ب ـ بالمعنى التنظيمي.
 - جـــ بالمعنى المنطق ــ رياضي .

708 _ الواقعية:

- 1) عقيدة تقترح معرفة ، دقيقة وموضوعية بالواقع ، كخاتمة للنشاط الأدبي .
- 2) وتؤكد (الواقعية الساذجة)، في تعارضها مع (الواقعية النقدية)، على واقعية ما يظهر لنا من أشياء، من جهة، وعلى الميزات الحسية، المندمجة في طبيعة الأشياء ذاتها، من جهة أخرى.

3) وينفى (أدآم شافت)، إعتاده للأولى والثانية، في كتابه عن (اللغة والواقع).

709 _ الواقعية الاشتراكية:

- غط من التعبير الأدبي، يعتبر الاكثر ملاءمة جماليّاً وسياسيّاً.
- 2) وتزعم (الواقعية الاشتراكية)، تقديم تمثيلية تاريخية، لواقع ينمو ثوريّاً.

710 _ التوقعية:

- 1) تتجسد (القصة التوقعية)، في كل سابق عن الحكى.
- 2) ويدخل في (التوقعية): القصص التبشيرية / القيامية / تكليم الآلهة / الفلكية / القراءة _ الكفية / الورقية / التفسير حلمية.

711 ـ اللا ـ توقع:

- 1) ما أصبح غير واقع، ويطلق على موضوع يمثل، ولا يمكن كشف هويته التمثيلية بسبب الفارق الفضائي أو الزمني.
 - 2) ويقدم لنا السرد/ الشريط/ البرنامج/ موضوعات (لا توقعية).

712 _ التوقع السردي:

- 1) يعني (التوقع) سرديّاً، الحدس بمفارقة، تتم عبر استعادة الرؤية.
 - 2) ويقابل (التوقع)، في الحكاية، الفلاش باك السينائي.

713 _ الموقف:

- 1) علاقة متبادلة الفاعلين، في لحظة ما من التاريخ.
- 2) و (الموقف الأدبي)، هو وضعية، تحدد ممارسة كتابية معينة.
 - 3) و (الموقف)، وجهة نظر، من العمل والإنتاج الادبيّين.

714 _ البنيوية التوليدية:

1) (البنيوية التوليدية)، منهج يستهدف تفسير كل إنتاج إنساني، في اعتاد على تحليل البنيات.

- 2) و (البنيوية التوليدية)، منهج ماركسي، ساهم في إرساء دعائمه، (لوكاتش) و (كولد مان).
- 3) وتتوخى (البنيوية التوليدية)، بلوغ الجماعات الاجتاعية، لفاعليتها الحقيقية، في الإبداع والنقد الأدبيين.

، 715 - التوليد الحواري:

- 1) منهج سقراطي، يوظف لاستخلاص الأفكار، عبر سلسلة استفهامات، لاستدراج المخاطب إلى البحث عن الحقائق.
 - 2) آستثمار مسرحي وروائي، لتنويع الأصوات واللغات.

716 - المنهجية التوليدية:

 1) تقضي عند (شومسكي)، وصف النحو، لعدد محصور، من القواعد والوحدات، القابلة لتوليد تعابير ممكنة، ومقبولة، في لغة ما.

ويمكن تطبيق (المنهجية التوليدية)، على دراسة التعابير المعقدة، بما في ذلك الأنواع الأدبية.

717 - الوعي:

- إدراك يخضع لمقاييس منداخلة _ الاختصاصات.
- 2) و (الوعي) تجاوز للإحباطات والحواجز في الواقع.
- 3) وكل (وعي) إلا وهو نسبي ومشروط باللحظة التاريخية التي يجتازها .

718 ـ الوعي الحاطيء :

وعي فردي لا يمكن أن يدرك إلا في مقابلته بـ (الوعي الواقع ولا الوعي الممكن).

719 - الوعى الشقى:

- ا يعرف (ج فاهل) (الوعي الشقي) بالوعي المزدوج والمتناقض.
- 2) ويكشف و (الوعي الشقي) عن تمزق وتوزع ـ تلقي به في تناقضات

لانهائية تتأسس على عقدة الخطيئة والألم.

3) وصاحب (الوعي الشقي) يعبش التاريخ في مطلق افتراق الكائن التاریخی.

ي 720 _ الوعي المكن:

- 1) يعد الوعي المكن الأساسي في العلوم التاريخية والاجتاعية عند م (ويبر) والماركسين.
- 2) ويجب تمييز (الوعي المكن) كمفهوم وأداة رئيسية للفكر العلمي حيث علينا أن نفرز بين هذا الوعي عند طبقة ، عنه (الوعي الواقع) خلال لحظة لحظات التاريخ.
- 3) وتؤثر الشروط الاجتاعية و (الوعي الممكن) للطبقات على طريقة قراءة وتأويل نص بسيط لا يقدم أي تعقيد.
 - إصطلاح إجرائي في المفهوم (الكولدماني) للرواية.

721 _ الحد الأدني من الوعي الممكن:

- 1) يعني الاصطلاح، عند (لينهارد) و (كولدمان)، الحد الأدنى، من ملاءمة الواقع ، التي في مقدور جماعة ، أن تصل إليه ، بدون تغيير لبنياتها .
- 2) حدود « رؤية العالم » ، المعروضة في عمل ما ، من منظور (لوكاتش) و (كولدمان).

722 _ الوعى الواقع:

- 1) يقبل أنصار المناهج، الوضعية والوصفية ... الوعي فقط ك (وعي واقع) لأن وعي جماعة هو الحد الأقصى لبلوغ الواقع المستهدف.
- 2) واذا كان هؤلاء يتنازلون باعترافهم بواقع غير فيزيائي فهم يطالبون هذا (الوعي الواقع) بتوفره على مواصفات العالم المادي.
- 3) و (ألوعي الواقع) هو نتيجة عديد من الحواجز والمنعطفات التي يعترض بها مختلف عناصر الواقع التجريبية وتخضعها أي إنجاز الوعي الممكن.

723 - الايهام:

.

- انطباع أو إدراك لا يطابق الواقع، بل يدفع (القاريء المتوهم) إلى الاعتقاد في وسط الرمز.
- 2) وينتج عن (الإيهام)، ابتكار عوالم تخيلية، وتحقق مصداقية، قد تكون أقوى من الواقع.

III ـ أ ـ مشرد بالمصطلحات العربيّة - الفرنسيّة

	1	
Homogéneité	_ الائتلاف	1
Epistémologie	_ 'الإبستمولوجيا	
Epistème	_ الأبستيم	3
Epistémique	_ الإبستيمية	
Autobiographie	- الأتوبيوغرافيا	5
Monument	_ المأثر	6
Trace	_ الأثر	7
Effet du sens	_ _ أثر المعنى	
Effet du réel	_ أثر الواقع	
Contatif, ive	۔ التأثرية	
Influence	ر. ـــ المؤثر	
Influence. litt.	التأثير الأدبي	
Littérature	_ الأدب /	13
Littéralité	_ الأدبة	14
Litteralisation	_ الأدبية	15
Littérature prolitaire	_ الأدب البروليتاري	16
Littérature nationale	الأدب الخا <i>ص</i>	
Belles lettres	_ الآداب الجميلة	18
Littérature populaire	_ الأدب الشعبي	
Weltliterature	_ الأدب العالمي	
Littérature générale	_ الأدب العام _ الأدب العام	
<u>.</u>	(£ 1

	,
Litterature pornographique	22 - "الأدب المكشوف
Paralittérature	23 ـ الأدب الملحق
Sous littérature	24 _ ما تحت الأدب
Alitterature	25 _ اللا أدب
Cognitif, ive	26 الإدراكي
Archéologie	27 _ الأدراكات الخارجية
Archéologie	28 _ الأركيولوجيا
Crise	29 الأزمة
Anaphore (narrative)	30 _ الأزمة السردية
Autonomie relative	31 _ الاستقلال النسبي
Déduction	بر32 _ الاستنباط
Cadre de lecture	33 ـــ إطار القراءة
Contrainte	34 _ الاضطرار
Proposition	35 _ الاقتراح (القضية)
Coupure épistémologique	36 _ القطيعة ألإبستمولوجية
Académique	37 _ الأكاديمي
Inspiration	38 _ الإلمام
Contemplation	39 _ التأمل
Tragique	40 م ــ المأساوية
Cohérence	41 /_ الانسجام
Homologie	42 ً الانسجامية
Ontologie	43 _ الأنطولوجي
Synchronie	44 _ الآنية ·
Ethos	45 _ إيثوس
Idéologie	46 _ الأيديولوجيا
Idéologeme	47 _ الأيديولوجيم
	•

	_	
Projet idéologique	ـــ المشروع الأيديولوجي	48 -
Qualification	_ التأمل	
Elémentaire	ـــ ٰ الأولي	
Interprétation	ــ . التأويل	51
Interprétant	_ المؤول	52
Icon	_ الإيقونة	53
Iconogramme	ـ الإيقوغرام	54
Iconographie	ـ الإيقونوغرافيا	55
Iconologie	ـ الإيقونولوجيا	56
Bibliographie	ـ الببليوغرافيا	57
Bio-Bibliographie	ـ البيوـببليوغرافيا	58
Biographie	ـ البيوغرافيا	59
Créativité. litt.	_ الإبداعية الأدبية	60
Echange	۔ التبادل	61
Paradigme	_ الاستبدال (الاختياري)	62
Commutation	 الاستبدال الجزئي 	63
Paradigmatique	_ الاستبدالية (الاختيارية)	64
Somatique	_ البدنية	65
Evidence	_ البداهة	66
Pragmatique	۔ البراغماتية	67
Programation spatio-temporelle	ــ البرمجة الفضاء زمنية	68
Baroque	_ الباروك	69
Simplicité	_ البساطة	70
Optimisation	ـ التبسيطية	71
Explicité	ـ المباشرة	72

Héros	_ البطل	73
Antiheros	_ البطل المزيف	74
Dimension	_ البعد	
Distance esthetique	_ البعد الجمالي	
Distanciation	_ التباعد	
Structure	_ البنية	78
Structuration	_ البنينة	79
Structuralisme	_ البنيوية	80
Structure significative globale	_ البنية الدالة الشاملة	81
Structure de surface	ٰ البنية السطحية	
Structure profonde	ـ البنية العميقة	83
Hyperbole	۔ المبالغة	84
Focus	_ البؤرة	85
Différence	ـ المباينة	86
Contraste	_ التباين	87
Rhétorique	_ البلاغة	88
Histoire des idées	_ تاريخ الأفكار	89
Historicisme	_ التاريخانية	90
Théme	ـ التم	91
Thématique	_ التيمية	
Courant. litt.	ـ التيار الأدبي	93
Culture	الثقافة	94
Proletkult	 الثقافة البروليتارية 	95
Socio culture	ہ السوسيو ـ ثقافية	96
Anticulture	ـ الثقافة المضادة	97

Anthologie	98 ــ الأنتولوجيا
Invariants	99 ــ الثوابت
Matérisme dialectique	100 _ المادية الجدلية
Polémique	. 101 ـ الجدالية
Contreverse	102 _ المجادلة
Jdanovisme	103 ــ الجدانوفية
Expérience	104 _ التجربة
Empirisme	105 _ التجريبية
Abstrait	106 _ التجريد
Récompense	107 _ الجزاء
Segmentation	108 _ التجزيئية
Métaphore	109 _ المجاز
Esthetisme	110 _ الجمالية
Corpus	111 ـ المجموع
Transphrastique	112 _ التجاوز الجملي
Associative	113 _ الجمعية
Anagramme	14/ _ التجنيس بالقلب
Substance	115 ـ الجوهر
Intrigue	116 _ الحبكة
Catastase	117 ــ أوج الحبكة
Evénement	118 _ الحدث
Actualisation	119 _ الاستحداث
Surdétermination	120 _ التحدد
Mouvement	121 ـ الحركة
Privation	122 _ الحرمان

Quete	123 بـ التحري
Déviation	124 _ الانحراف
Perversion	125 _ التحريف
Kinesique	126 ـ الإحساس الحركي
Tautologie	127 _ تحصيل الحاصل "
Présence	128 _ الحضور
Dieu le pére	129 ــ الحضورية
Catalise	130 _ المحفز
Remotivation	131 _ تحدید الحافز
Motif libre	132 _ إلحافز الحر
Motif dynamique	133 ـ الحافز الديناميكي
Motif d'introduction	134 _ الحافز الاقتحامي
Motivation	135 _ الحافزية
Stimulus	136 _ الحفز
Période	137 _ الحقبة
Périodisation	138 _ التحقيبية
Manuscriptologie	139 _ التحقيقيات
Vérification	140 _ التحقق
Vérité	141 ـ الحقيقة
Véridiction	142 _ الحقيقي
Imitation	- 143 _ المحاكاة
Conte	144 الحكاية
Conte de fée	145 ـ حكاية الجان
Conte populaire	146 ـ الحكاية الشعبية
Autodiegetique	147 _ الحكي الذاتي

Homodiégétique	148ً _ حكاية في الحكاية
Diégétique	149 _ الحكائي
Diégèse	ي 150 ـ المظهر الحكائي
Morphologie du conte	151 _ التحولات الحكاثية
Métadiegétique	152 _ ما فوق الحكاية
Dénouement	153 ـ الحل
Analyse	154 _ التحليل
Analycité	154 _ التحليلي 155 _ التحليلي
Analytique	156 ـ التحليلية
Cryptanalyste	150 ما المحلل الخبري 157 ما المحلل الخبري
Photogramme	برور = المصطن العام المصورة 158 = تحليل الصورة
Psychanalyse existentielle	159 _ التحليل النفسي الوجودي
Psychanalyse. litt.	160 _ التحليل النفسي للأدب
Etat	ا 161 _ الحالة
Impossibilité	162 _ الاستحالة
Autoréference	163 _ الإحالة الذاتية
Vraisemblable	164 _ الاحتالية
Invraisemblable	165 _ اللا _ إحتالية
Prédicat de base	166 _ المحمول ـ القاعدي
Dialogue	. 167 ـ الحوار
Dialogique	. ۱۰۰ ــ کور 168 ــ الحواري
Dialogisme	169 ـ الحوارية
Interlocuteur	روء = روي 170 _ المحاور
Transformation	171 ـ التحويل 171 ـ التحويل
Neutre	172 ـ المحالدة

•	\$1.1.1
Traitre	173 ـ الخائن
Message	174 _ الخبر
Epreuve	175 _ الاختبار
Reduction	176 _ الاختزال
Cloture	177 _ الاختتام
Tromperie	178 _ الخداع
Fable	<u> 179 - الخرافة</u>
Apologue	180 _ الخرافة الأخلاقية
Attribut	181 _ الخاصية
Discours	182 ـ الخطاب
Les parties du discours	183 ـ أجزاء الخطاب
Orato-recta	184 _ الخطاب المباشر
Qrato-obliqu	185 _ الخطاب المسي
Metadiscours	186 _ مَا قُوْق _ الحَطَابِ
Syntaxe discursive	187 ـ التركيب الحطاق
Transformation discursive	188 _ التحديلة الخطابة
Univers du discours	189 _ عالم _ الخطاب
Elasticité du discours	190 _ مطاطية _ الخطاب
Allocutaire	. 191 _ المخاطب
Locuteur	192 _ المخاطب
Echec	193 ـ الإخفاق
Occultation	194 ـ التخفي
Arrière. plan. litt.	195 ـ الخلفية الأدبية
Différence	196 ً_ الاختلاف
Imagination	197 _ الخيال
244	1

Extraction	198 _ الاستخلاص
Cellule constructive	199 _ خلایا التکون
Aparté	200 ـــ التدخل السافر
Drame	201 _ الدراما
Procès	202 _ الدعوى (1)
Instance	202 م الدعوى (2)
Association des idées	204 ما تداعى المعاني 204 ما تداعى المعاني
Pertinence	205 ـ الدقة
Glossaire	206 _ الدليل المعجمي
Insert	207 ـ الدمج 207 ـ الدمج
Enchassement	, 200 - الاندماجية السردية 208 - الاندماجية السردية
Rôle	200 _ الدور 209 _ الدور
Connotation	210 _ الدلالة المصاحبة .
Connotation autonymique	211 _ الدلالة المصاحبة المستقلة
Signifiant	•
Signifié	212 _ الدال . 213 _ المدلول
Signification	213 ـ المدلولية 214 ـ المدلولية
Signifiance	214 ــ المدلولي ـــ 215 ــ المدلولي ـــ
Sémantique fondamentale	215 ــ المدلولي ــــ 216 ــ الدلالة الجوهرية
Sémantique discursive	216 ــ الدلالة الخطابية 217 ــ الدلالة الخطابية
Sémantique narrative	217 _ الدلالة السردية 218 _ الدلالة السردية
Sémantique générative	•
Champ sémantique	219 _ الدلالة العامة
Aspect sémantique	220 _ الحقل الدلالي _
-	221 _ المظهر الدلالي
Inventaire (niveau) sémantique	222 _ المستوى الدلالي

Sémanalyse	223 _ التحليل الدلالي
Originalité sémantique	224 _ الأصالة الدلالية _
Logico sémantique	225 - المنطق الدلالي
Investissement semantique	226 _ الاستثهار الدلالي
Désémantisation	227 – الإفراغ الدلالي
Fission sémantique	228 _ إستبدال السياق الدلالي
Asémantique	229 _ اللا _ دلالة
Proairetique	230 _ قدرة التداول
Doctrine. litt.	231 _ المذهب الأدبي
Appendice	232 ـ الذيل
Syllepse	233 _ الارتباط
Hiérarchie	234 ـ المراتبية
Référant	235 ــ المرجع
Référence	236 _ المرجعية
Flash back	237 ـ الارتجاع الفني
Littérature de voyages	<u> 238</u> _ أدب الرحلات
Replique	239 ـ الرد
Redondance	240 _ الترداد
Synonyme	241 ـ المرادف
Co-hyponyme	242 _ المرادف المساعد
Destinateur / destinataire	243 - المرسل/ المرسل إليه
Epiphanie	244 _ الارتسام الأولي
Calque	245 _ الترسيم
Désir	245 ـ الرغبة
Désir triangulaire	247 _ الرغبة الثلاثية

Jargon	248 _ الرطانة '
Syntaxe	249 ـ التركيب 249 ـ التركيب
Syntaxe fondamentale	ربایہ کا مار کیب الجوہري 250 ۔۔ الترکیب الجوہري
Aspect syntaxique	250 ــ المظهر التركيبي <u> </u>
Composition Indienne	252 _ التركيب الهندي
Symbolie	253 ــ الرمز
Asymbolie	254 _ اللارمزية
Allégorie	255 _ المرموزة
Vulgarisation	256 _ الترويجية
Roman	257 _ الرواية
Roman historique	258 _ الرواية التاريخية
Roman de science fiction	259 _ رواية الخيال العلمي
Roman epistolaire	260 _ الرواية التراسلية
Roman politique	261 _ الرواية السياسية
Roman psychologique	262 _ الرواية السيكولوجية
Roman sentimentale	263 _ الرواية العاطفية
Kunstlerroman	264 _ رواية الفنان
Roman d'aventure	265 _ رواية المفامرة
Roman à clef	266 _ الرواية المقنعة
Bildungsroman	267 _ رواية تكون البطل
Roman à thèse	268 _ رواية الأطروحة
Romanesque	269 ـ الروائية
Anti roman	270 _ اللاروائية
Vision	271 مر الرؤية
Vision du monde	272 _ الرؤية الى العالم

	E
Vision tragique	273 ــ الرؤية المأساوية
Romantique	274 ـ الرومانسية
Terreur	275 _ الإرهاب
Temporalisation	276 _ الزمانية
Temps	277 الزمن
Bilinguisme	278 ــ الازدواجية اللغوية
Ambivalence	279 _ الازدواجية المتعارضة
Speculation	280 _ المزايدة
Sadisme	281 _ السادية
Stratégie	282 _ إستيراتيجية
Registre	283 _ السجل
Chronique	284 _ التسجيلية
Ironie	285 _ السخرية
Narration	286 _ السرد
Narrateur	287 _ السارد
Narratif, ive	288 _ السردية ــ
Narrataire	289 _ المسرود له
Narratologie	290 _ علم السرد
Parcours narratif	291 _ المسافة السردية
Schéma narratif	292 _ المسودة السردية
Syntaxe narrative de surface	293 _ التركيب السردي للسطح
Structures narratives	294 ـ البنيات السردية
Pivot narratif	295 _ المدار السردي
Linéarité	296 ـ السطرية
Alienation	297 _ الاستلاب

Seriel, elle	298 _ السلسلة
Pouvoir symbolique	299 ئے السلطة الرمزية
Comportement préférentiel	300 _ المسلكية التفضيلية
Style	301 _ الأسلوب
Stylistique	302 _ الأسلوبية
Stylometrie	303 _ الجرد الأسلوبي
Fortune littéraire	304 _ السمعة الأدبية
Dénomination	305 _ التسمية
Nom propre	
Socio sémiotique	307 _ السوسيو سيميائية
Sociologisme	308 _ السوسيو لوجيزم
Niveau	309 _ المستوى
Schema	310 _ المسودة
Dilatoire	311 _ التسويفية
Contexte	312 _ السياق
Sémiotique	313 _ السيميائية
Nature sémiotique	314 _ الطبيعة السيميائية
Macro sémiotique	315 _ السيميائية الكبرى
Bio sémiotique	316 _ السيوسيميائية
Analyse sémique	317 _ التحليل _ السيميي
Ethnosémiotique	318 ـ الاثنو سيميائية
Champ sémiotique	319 _ الحقل السيميائي
Jugement sémiotique	320 _ الحكم السيميائي

Psycho sémiotique	321 _ السيكو سيميائية
Charge sémiotique	322 _ الشحنة السيميائية
Carré sémiotique	323 _ المربع السيميائي
Grammaire sémiotique	324 _ النحو السيميائي
Existence sémiotique	325 ـ الوجود السيميائي
Asémiotique	326 _ اللا _ سيميائية
Métsémiotique	327 ـ ما فوق السيميائية
Métaséméme	328 _ ما فوق السيميم
Sémiotique scientifique	329 _ العلمية _ السيميوتيكية
Sémiologie	330 ـ السيميولوجيا
Métasémiologie	331 _ ما فوق ـ السيميولوجيا
Niveau sémiologique	332 ـ المستوى السيميولوجي
Sémiosis	333 ـ السيميوزيس
Séme	334 _ السِيم
Gestualité	335 _ الإشارية
Ressemblance	336 _ التشابه
Arbre	337 _ التشجير
Personnage	338 ـ الشخصية
Personnification	339 ـ التشخيصية
Protagoniste	340 - الشخصية الرئيسية
Bande dessinée	341 – الشريط المرسوم
Poésie	342 ــ الشعر
Poétique	343 ـ الشاعرية
Aspect verbal	344 ــ المظهر الشفوي

Dérivation	_ الاشتقاق	345
Héros problématique	_ البطل الإشكالي	346
Formel	_ الشكلية	347
Formalisation	_ التشكلية	348
Formalisme	_ الشكلانية	349.
Forme	_ الشكل	350
Formation discursive	_ ألتشكل الخطابي	351
Configuration	ـــــــ التشكل الخارجي	352
Isomorphisme	_ التشاكلية	
Exhaustivité	ا ـ الشمولية	354
Bruit	: _ التشويش	355
Reification	: _ التشييئية	356
Citation	_ الشاهد	357
Autocitation	: _ الشاهد الذاتي	358
Exemplum	: _ الشاهد القصصي	359
Crypto citation	: _ الشاهد اللاإحالي	
Publicité	: _ الإشهار	361
Authenticité	ً _ الصحة	
Querelle des anciens et des	: _ صراع القدماء والمحدثين	363
modernes		
Hyperonymie	: _ الاصطلاح العام	364
Koiné	: _ الاصطلاح المشترك	
Plan	: _ التصميم	366
Compilation	: _ التصنيف	367

368 _ التصنيفية
369 _ أحادية الصوت
370 ـ تعدد ـ الأصوات
371 ـ الصورة .
372 _ الصورة البلاغية
373 ــ الصورلوجية
374 _ التصويرية
375 _ عنونة _ الصور
376 ــ الصيغة
377 _ ألتصويب الذاتي
378 _ الضرورة
379 ـ الضمني
380 ـ المضمون
381 _ الضميمية
382 _ الطبيعة
383 _ المطبعيات
384 _ الانطباع
385 _ الانطباعية
386 _ التطبيق
387 _ التطبيق الكتابي
388 _ التطبيق السيميائي
389 ـ المطابقة
390 ـ الأطروحة
391 _ الاستطراد

Procédure	392 _ الطريقة
Procédé stylistique	393 _ الطريقة الأسلوبية
Catharsis	
Avant garde	395 _ الطليعة الأدبية
Phénomène littéraire	396 _ الظاهرة الأدبية
Phénoménologie	397 _ الظاهراتية
Trope	398 _ الاستعارة
Transcendance	398 ـ الاستعارة 399 ـ التعالي
Génie	
Enonce	401 العبارة
Expression	402 _ التعبير
Arbitraire (du signe)	403 _ الاعتباطية
Merveilleux	404 _ العجائبية
Répétition	405 _ الاعادة
Equivalence	406 _ المعادل
Adéquation	407 المعادلة
Correlatif objective	408 _ المعادل الموضوعي
Reconnaissance	409 _ التعرف
Connaissance	410 _ المعرفة
Métasavoir	411 ــ ما فوق المعرفة
Définition	412 _ التعريف
Confession	413 _ الاعتراف
Convention	414 _ العرف
Conflits littéraires	415 _ المعارك الادبية

Contemporain	ـ المعاصر	416
Isothétie	_ التعارض	417
Pastiche	_ الاعتراض	418
Opposition	_ المعارضة	419
Forme organique	_ الشكل العضوي	420
Punition / sanction	_ العقاب ا	421
Noeud	_ العقدة	422
Absurde	_ اللامعقول	
Dogme	_ العقيدة الإدبية	424
Reflet	_ الأتُعكاسُ	425
Reflexif, ive	_ الانعكاسية	426
Argument	_ الملة	427
Commentaire	_ التعليق (1)	428
Suspension	التعليق (2)	429
Faire	ــ العمَٰل	430
Opération	_ العملية	431
Didactique	ـ التعليمية	432
Usage	_ الاستعمال	433
Sens	۔۔ المعنی	434
Titre	۔۔ العنوان	435
Intertitre	_ عنونة المرئي	436
Elements	العناصر	
Norme	_ المعيار	438
Désignation	ــ التعيين	439

Relations littéraires	440 _ العلاقات الأدبية
Relation	441 _ العلاقة
Appartenance	442 _ العلائقية
Information	443 _ الإعلام
Signe	444 _ العلامة
Métasigne	445 _ ما فوق العلامة
Ambiguité	446 ـ الغموض
Lyrisme	447 _ الغنائية
Absence	448 _ الغياب
Variant	449 _ التغيير (المتغير)
Opacité	450 _ الاستغلاق
Ouverture	451 _ الانفتاح
Individuel	452 ــ الفردية
Singulatif	453 _ الإفرادية
Individualisme	454 _ المفردانية
Idéolecte	455 _ المفرادة
Decodage	456 ـــ أُلفرز الكودي
Hypothèse	457 _ الفرضية
Présupposé	458 ـ الافتراض
Paradoxe	459 ــ المفارقة
Ecart	460 _ الفارق
Anachronie	461 _ ألمفارقة التاريخانية
Explication	462 _ التفسير
Explication du texte	463 _ التفسير النصي

Acte	464 _ الفصل
Articulation	465 _ التمف <i>ص</i> ل
Espace	466 _ الفضاء
Spatialité	467 _ الفضائية
Spatialisation	
Micro espace	- 469 _ الفضاء الصغير
Espace utopique	470 _ الفضاء الإيتوبي
Actant	471 _ الفأعل
Rôle (statut) actantiel	472 _ الدور / الإطار الفاعلي
Action	473 _ الفعل
Perlocuteur	474 _ المنفعل
Passion	475 _ الإنفعال
Efficacité	476 _ الله عالية
Illocutionnaire	- 477 _ الفعال
Manque	478 _ الافتقاد
Idée	479 _ الفكرة
Impense	َ 480 _ اللامفكر فيه
Déconstruire	481 _ التفكيك
Humoristique	482 _ الفكاهية
L'art pour l'art	483 _ الفن للفن
Fantastique	484 _ الفانتاستيك
Fantaisie	485 _ الفانتازيا
Délégation de parole	486 _ التفويض الكلامي
Phonétique	ـ 487 ـ الفونيتيك

Phono centrisme	488 ـ الفونو ـ مركزية
Philologie	489 ــ الفيلولوجيا
Phème	490 ــ الفيم
Concept	491 _ المفهوم
Compréhension	492 ـ التفاهمية
Adaptation	493 الاقتباس
Acceptable	494 _ المقبول
Acceptabilité	495 ـ المقبولية
Correspondance	496 _ التقابل
Futurisme	497 _ المستقبلية_
Fatalité	498 _ القدرية
Progressive regressive	499 _ التقدمية _ النكوصية
	500 ـ التقادمية
Anastrophe	501 _ التقديم والتأخير
Lecture	502 _ القراءة
Lecture symptomale	503 _ القراءة الاعراضية
Lisible	504 ــ المقروء
Lecteur imaginaire	505 _ القارىء المتوهم
Induction	506 ـ الاستقراء
Comparatisme littéraire	507 _ المقارنة الأدبية
Double	508 _ القرين
Double Règle	508 ـ القرين 509 ـ القاعدة
	* -

Intentionalité	512 _ المقصدية
Economie	513 _ الاقتصاد
Economie textuelle	514 _ الاقتصاد النصى
Récit	515 _ القص
Récit du récit	516 ـ قص القص
Récit dans le récit	517 ـ القصة في القصة
Histoire littéraire	517 تـ القصة الأدبية 518 _ القصة الأدبية
Histoire d'aventure	519 _ قصة المغامرة
Micro récit	520 _ القص الصغير
Syntaxe du récit	320 _ التركيب القصى 521 _ التركيب القصى
Nouvelle	522 _ الأقصوصة 522 _ الأقصوصة
Quête	523 ـ التقصي 523 ـ التقصي
Sequence	T
Découpage	524 ـ المقطع 525 ـ التقطيع
Tradition littéraire	525 - التقليد الأدبي 526 - التقليد الأدبي
Tradition orale	527 _ التقليد الشفوي
Canal	528 _ القناة
Persuasive	529 ـ الاقناعية
Essai	ر22 يا المقال الأدبي 530 _ المقال الأدبي
Disible	531 ـ المقال الأدبي 531 ـ المقول
Catégorie	•
Indice	532 _ المقولة
Valeur	533 ـ المقياس
Axiologie	534 _ القيمة 535 _ القيمية

Valeur subjective	536 _ القيمة الفردية
Ecriture	537 _ الكتابة
Ecrivain	538 _ الكاتب
Ecrivant	539 ـ المكتتب
Cryptographie	540 _ الكتابة الشفرية
Best seller	541 _ الكتب الرائجة
Condensation	542 _ التكثيف
Densité sémiotique	543 _ الكثافة السيميائية
Mensonge	544 _ الكذب
Iteratif	545 ــ التكرارية
Caricature	546 _ الكاريكاتور
Indexe	547 _ الكشاف
Heuristique	548 _ الاستكشافية
Compétence	549 _ الكفاية
Parole	550 _ الكلام
Complémentarité	551 _ التكميلية
Glessematique	552 _ الكلوسياتيكية
Totalité	553 _ الكلية
Universeaux	554 _ الكليات الإنسانية
Métonymie	555 _ الكنائية
Code	556 _ الكود
Codé,ée	557 _ الكودي
Codification	558 _ الكودية
Métacode	559 ــ ما فوق الكود

Comédie	560 ـ الكوميديا
Composant	561 _ المكون
Classique	562 ـ الكلاسيكي
Classicisme	563 الكلاسيكية
Observateur	564 _ الملاحظ
Observation	565 _ الملاّحظة
Moment historique	566 _ اللحظة التاريخية
Moment psychologique	567 _ اللحظة السيكولوجية
Adjonction	568 _ التبلاحقية
Implication	569 _ اللَّؤوم
Engagement	570 _ الالتزام
Leitmotiv	571 _ اللازمة
Immanent	572 _ الملازمة
Foco	573 _ الملفت
Lexie	574 _ اللفظة
Linguistique	575 _ اللسانية
Métalinguistique	576 _ ما فوق _ اللسانية
Prélinguistique	577 _ ما قبل اللسانية
Théorie du jeu	578 _ نظرية اللعب
Langue	579 _ اللغة
Langage de l'action	580 _ لغة الحركة
Langage interieur	581 _ اللغة الداخلية
Paralangage	582 _ اللغة الملحقة
Langage objet	583 _ لغة الموضوع

Métalangage	584 ــ ما فوق اللغة
Fonction fatigue	585 ــ الوظيفة اللّغوية
Sociolecte	586 _ اللهجي
Logocentrisme	587 ـ اللوغو مركزية
Logos	588 _ اللوغوس
Récepteur	589 ـ المتلقي
Résumé	500 _ الملخص
Impertinence	591 _ اللاملاءمة
Matière	592 _ المادة
Matérialisme historique	593 _ المادية الناريخية
Représentation	594 _ التمثيلية
Autorepresentation	595 _ التمثيلية الذاتية (1)
Adage	596 _ المثل (1)
Proverbe	597 _ المثل (2)
Idéalisme	598 _ المثانية
Caractère	599 ـ المزاج
Parcours	600 _ المسافة
Parcours génératif	601 _ المسافة التوليدية
Drame historique	602 _ المسرحية التاريخية
Sémiotique théatrale	603 _ سيمياء المسرح
Théatre kabuki	601 _ المسرح الكابوكي
Théatre No	605 _ مسرح النو
Terme	606 _ المصطلح
Epopée	607 _ الملحمة

Anecdote	608 _ الملحة
Axe	609 _ المحور
Monographie	610 ـ المونوغرا ق
Monologue	611 ـ الموثولوك 611 ـ الموثولوك
Mythe	612 ـ المبث 612 ـ المبث
Mythem	613 _ الميث / تيم
Mytho-logique	614 _ الميث _ منطقية
Mythologie	615 ـ الميتولوجيا
Mythologie blanche	616 _ الميتولوجيا البيضاء
Mythographie	617 ـ الميتوغرافيا
Qualisigne	617 ما الميلوطرات 618 ما التغيز
Mimėsis	619 _ الممية
Pictographie	620 _ المبث كتابية
Production littéraire	620 _ الميك عنابية 621 _ الإنتاج الأدبي
Prose litteraire	622 ـ النثر الأدبي 622 ـ النثر الأدبي
Soliloque	623 ـ المناجاة
Acronyme	624 _ المنحوت 624 _ المنحوت
Grammatologie	625 _ النحولوجيا
Paragrammatique	626 _ النحو اللاحق 626 _ النحو اللاحق
Performancatif	627 _ الأنجازية
Analect	628 _ المتخبات الأدبية
Sentimentalisme	629 _ النزعة العاطفية
Humanisme	630 _ النزعة الإنسانية
Cosmopolitisme	630 _ النزعة الكونية 631 _ النزعة الكونية
*	اده <u>-</u> اسرحه المنوطية

Systeme	632 _ النسق
Cadence	633 _ تنسيق الإيقاع
Copie	634 _ النسخة
Autographe	635 _ النسخة الأولية
Scriptible	636 _ النسخية
Scripteur	637 _ الناسخ
Cliché	638 _ المستنسخ
Expansion	639 _ الانتشار
Texte	640 _ النص
Texte limité	641 _ النص _ التام
Hors texte	642 _ خارج النص
Metatexte	643 _ مافوق _ النص
Avant-texte / pré-texte	644 _ ما قبل النص
Syntaxe textuelle	645 _ التركيب النصى
Textualisation	646 _ النصية
Intertextualité	647 _ التناص
Glorifiante	648 _ الانتصارية (اختبار)
Discordance	649 _ التنافر
Dissonance	650 _ التنافر الصوتي
Négation	651 ـ النفي
Critique littéraire	جي النقد الأدبي (52
Nouvelle critique	 653 _ النقد الجديد
Psycho critique	654 _ النقد السيكولوجي
Socio critique	. 655 _ السوسيو نقدية
	

Transfert	656 ــ النقل
Vengence	657 _ إلانتقام
Contraire	, 658 ـ النقيض
Contradiction	659 ــ التناقض
Consonance	660 _ التناغم
Théorie	661 ــ المنظرية
Théorie de la. litt,	662 _ نظرية للأدب
Analogie	663 _ النظير
Analogique	664 _ التأظرية
Isotopie	665 _ التناظر
Perspective	666 _ المنظور
Point de vue	667 _ وجهة _ النظر
Système modelant	668 _ النظائم _ المعدل
Modele	669 _ النمط (1)
Туре	670 _ النمط (2)
Typologie	671 _ النمطولوجيا
Modalité	672 _ النمطية
Archétype	673 _ الأنماط الأصلية
Prototype	674 _ النمواذج الأصلي
Noyau	675 _ النواة
Genre. litt.	676 _ النوع الأدبي
Méthode	677 _ المنهج
Renaissance	678 _ النهضة
Haiku	679 _ الهايكو

Conversion	680 _ الاهتداء
Hermenentique	681 ــ الهرمنوتيك
Délocuteur	682 _ الـ (هو)
Identité	683 _ الهوية
Recurrence	684 _ التواتر
Documents	685 _ الموثائق
Orientation	686 _ التوجيه
Grandeur	687 _ الوحدة (1)
Unité	688 _ الوحدة (2)
Unité culturelle	689 _ الوحدة الثقافية
Equilibre	690 _ التوازن
Distributionnel	691 _ التوزيعية
Encyclopédie	692 _ الموسوعة
Extention	693 _ التوسع
Etiquette	694 _ الوسم (1)
Marque	695 _ الوسم (2)
Médiateur	696 ـ الوسيط
Description	697 _ الوصف
Descriptiond défini	698 _ الوصف المحدد
Communication	990 ــ التواصل
Position	700 ـ الوضع
Posivitivisme	701 _ الوضعية المنطقية
Mise en abime	702 _ الوضع الاندماجي
Ego hic et nuc	703 _ الوضعية والمكان واللحظة
	2 2 2 7 3 2 703

Objet	704 ـــــم الموضوع
Objectivité	705 ــــ' الموضوعية
Fonction cardinale	706 _ الوظيفة الرئيسية
Fonction du langage	707 _ وظيفة اللغة
Réalisme	708 _ الولاقعية
Réalisme socialiste	709 _ الواقعية الاشتراكية
Réalité	710 ـ التُوقعية
Irrealisé (ée)	711 _ اللاتوقع
Analepse	712 _ التوقع السردي
Situation	713 _ الموقف
Structuralisme génétique	714 _ التوليُّدية البنيوية
Maieutique	715 _ التولماد الحواري
Methode générative	716 _ المنهلج التوليدي
Conscience	717 ـ الوغي
Fausse conscience	718 ـ الوئمي الخاطىء
Conscience malheureuse	719 ــ الوعمي الشقي
Conscience possible	720 _ الوغي الممكن
Maximum de conscience	721 _ الحد الأدنى من الوعي
possible	
Conscience réelle	722 ٍ ــ الوعي الواقع
Illusion	723 _ الإيهام

ـب ـ مشرو بالمضطلحات الفرنسيّة - العَرَسِيّة

148 _ Absence	الغياب
106 _ Abstrait	التجريد
423 _ Absurde	اللامعقول
702 - Abîme (mise en)	- الوضعية الاندماجية
37 _ Academique	ِ الأكاديمي
494 _ Acceptable	يي المقبول
495 _ Acceptabilité	المقبولية
624 _ Acronyme	.ر يــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
471 _ Actant	الفاعل
472 - Actantiel (rôle statut)	الفاعلية
464 _ Acte	- الفصل (من مسرحية)
473 _ Action	الفعل
119 _ Actualisation	تحدیث
596 _ Adage	۔ المثل (السائر)
493 - Adaptation	الاقتباس
407 _ Adéquation	المعادلة
568 - Adjonction	التلاحقية
297 - Alienation	الاستيلاب
25 - Alittérature	، السيارب اللا ـ أدب
255 _ Allégorie	اللر موزة المرموزة
	المومورة

191	-	Allocutaire	المخاطب
446	_	Ambiguité	الغموض
279	_	Ambivalence	الازدواجية و (المتعارضة)
461	-	Anachronie	المفارقة (التاريخية)
114	_	Anagramme	التجنيس (بالقلب)
628	-	Analects	المنتخبات الادبية
712	-	Analepse	التوقع السردي
663	-	Analogie	النظير
664	_	Analogique	التناظرية
155	-	Analycité	التحليلي
154	-	Analyse	. التحليل
156	_	Analytique	التحليلية
30	-	Anaphore (narrative)	الأزمة السردية
501	-	Anastrophe	التقديم والتأخير
215	-	Anecdote	الملحة
98	-	Anthologie	الأنتولوجيا
97	-	Anticulture	الثقافة المضادة
74		Antihéros	_ البطل المزيف
270	-	Antiroman	اللاروائية
200	_	Aparté	التدخل السافر
180	-	Apologue	الخرافة الاخلاقية
43	_	Appartenance	العلائقية
232	-	Appendice	الذيل
403	_	Arbitraire (du signe)	إعتباطية (العلامة)

337 _ Arbre	. 10
28 _ Archéologie	التشجير
	الأركيولوجيا
427 _ Argument	العلة
48 - Archétypes	الانماط (الأصلية)
673 - Archives	الوثائق
195 _ Arrière plan (litt)	الخلفية الأدبية
483 - L'art pour l'art	۔ الفن للفن
465 _ Articulation	التمفصل
229 _ Asémantique	اللادلالة
326 _ Asémiotique	اللاسيميائية
113 _ Associative	الجمعية
204 - Association des idées	تداعي المعاني
254 _ Asymbolie	بي - اللارمزية
131 - Attribut	الخاصية
60 _ Auteur	الكاتب
5 - Autobiographie	الأتوبيوغرافيا
635 - Autographe	النسخة الأولية
362 - Authenticité	الصحة
358 _ Autocitation	الشاهد الذاتي
147 - Autodiégétique	۔ اخبی ـ الذاتي
31 - Autonomie relative	بي الاستقلال النسبي
337 - Autoregulation	بي التصويب الذاتي
163 - Autoréference	ري . الإحالة / الذاتية
595 - Autoreprésentation	التمثيلية الذاتية .

395	_	Avant garde	الطليعة
644	-	Avant-texte / pré-texte	ما قبل النص
68	-	Aventure	المغامرة
609	-	Axe	المحور
535	-	Axiologie	القيمية
341	-	Bande déssinée	الشريط ــ المرسوم
69	-	Baroque	الباروك
18	-	Belies lettres	الآداب الجميلة
541	-	Best seller	الكتب الرائجة
57	-	Bibliographie	الببليوغرافيا
267	-	Bildungsroman	رواية تكون البطل
278	-	Bilinguisme	– الازدواجية اللغوية
316	-	Biosémiotique	البيوسيميائية
58	-	Bio bibliographie	البيوببليوغرافيا
59	-	Biographie	البيوغرافيا
355	-	Bruit	التشويش
633	-	Cadence	تنسيق الإيقاع
33	_	Cadre de lecture	إطار القراءة
245	-	Calque	الترسيم
528	-	Canal	القناة
599	-	Caractère	المزاج
383	_	Caractères	المطبعيات
706	-	Cardinale (fonction)	الوظيفة الرئيسية
546	_	Caricature	ـ الكاريكاتور

32 _ Carré sémiotique	94 9 1 4 4
•	المربع السيمياني
130 _ Catalyse	المحفز
117 _ Catastase	المربع السيميائي المحفز أوج الحبكة
394 _ Catharsis	التطهير
532 _ Catégorie	المقولة
199 _ Cellule constructive	خلايا التكون
92 - Champ sémiotique	الحقل السيميائي
321 _ Charge semiotique	الشحنة السيميائية
284 _ Chronique	التسجيلية
357 _ Citation	الشاهد
563 _ Classicisme	- الكلاسيكية
638 _ Cliché	المستنسخ
177 _ Cloture	الاختتام
562 _ Classique	۔ الکلاسیکی
556 _ Code	الكود
557 - Codé, ée	الكودية
558 _ Codification	الكودية
26 _ Cognitif, ive	الإدراكي
242 _ Co-hyponyme	المرادف
41 - Cohérence	الانسجام
560 - Comédie	- الكوميديا
428 _ Commentaire	التعليق
699 _ Communication	التواصل
63 - Commutation	التواصل الاستبدال الجزئي

507	-	Comparatisme. litt.	المقارنة الادبية
549	-	Compétence	الكفاية
367	_	Compilation	التصنيف
551	-	Complémentarité	التكميلية
300	_	Comportement	المسلكية التفضيلية
(pr	éfei	rentiel)	
561	-	Composant	المكون
252	_	Composition indienne	التركيب الهندي
492	_	Compréhension	تفاهمية
491	-	Concept	المفهوم
542	-	Condensation	التكثيف
413	-	Confession	الاعتراف
352	_	Configuration	الشكل الخارجي
415	_	Conflits (litt)	المعارك الأدبية
389	_	Conformité	المطابقة
410	_	Connaissance	المعرفة .
210	-	Connotation	الدلالة المصاحبة
211	-	Connotation	الدلالة المصحابة المستقلة
		(autonymique)	
717	_	Conscience	الوعى
718	-	Conscience (fausse)	الوعى الخاطىء
719	_	Conscience malheureuse	الوعمي الشقي
720	_	Conscience (possible)	الوعي الممكن
722	-	Conscience (réelle)	الوعى الواقع

660	_	Consonance	التناغم
10	-	Contatif,ive	التأثيرية
144	_	Conte	الحكاية
145	-	Conte (de fées)	حكاية الجن
146	******	Conte (populaire)	الحكاية الشعبية
39	_	Contemplation	التأمل
416	-	Contemporain	المعاصر
380	-	Contenu	المضمون
312	-	Contexte	السياق
659	-	Contradiction	التناقض
34	-	Contrainte	الاضطرار
658	-	Contraire	النقيض
87	_	Contraste	التباين
102	_	Contreverse	المجادلة
414	-	Convention	العرف
680	_	Conversion	الاهتداء
634	-	Copie	النسخة
36	_	Coupure	· القطيعة (الإبستمولوجية)
		(épistémologique)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
111	-	Corpus	المجموع
408	_	Correlatif objectif	المعادل الموضوعي
496	-	Correspondance	· · ڀ التقابل
631	_	Cosmopolitisme	النزعة الكونية
93	_	Courant (litt)	التيار

60 - Créativité (litt)	الإبداعية
29 _ Crise	الازمة
652 - Critique litt	النقد
653 _ Nouvelle critique	النقد الجديد
157 _ Cryptanalyste	المحلل الخبري
360 - Cryptocitation	الشاهد اللا إحالي
540 _ Cryptography	الكتابة الشفرية
94 - Culture	الثقافة
525 _ Décodage	ُّنُك الكود
481 - Déconstruire	التفكيك
525 - Découpage	التقطيع
32 _ Déduction	الاستنباط
412 _ Définition	التعريف
486 _ Délégation (de parole)	تفويض الكلام
682 _ Délocuteur	الـ (هو)
305 _ Dénomination	التسمية
153 _ Dénouement	الحل
510 _ Déontologie	قواعد التمرس
543 - Densité sémantique	الكثافة السيميائية
345 _ Dérivation	الاشتقاق
697 _ Description	الوصف
698 - Description (définie)	الوصف المحدد
439 _ Désémantisation	الإفراغ السيانتيكي
439 _ Désignation	التعيين

246 _	Désir	الرغبة
247 _	Désir (triangulaire)	الرغبة الثلاثية
243 _	Destinateur/destinataire	المرسل/ المرسل إليه
114 _	Déviation	الانحراف
188 _	Diachronique	التلاحقية
100 _	Dialectique	الجدلية المادية
•	(matérialisme)	
168 _	Dialogique	الحواري
\169 <u> </u>	Dialogisme	الحوارية
167 _	Dialogue	۔ الحوار
531 _	Disible	مقول
432 _	Didactique	التعليمية
149 _	Diegétique	الحكائي
150 _	Diégèse	المظهر الحكائي
129 _	Dieu le père	الحضورية
196 _	Différence	المباينة
86 _	Différence	الاختلاف
391	Digression	الاستطراد
311 _	Dilatoire	التسويفية
75 _	Dimension	البعد
649 _	Discordance	التنافر
182 _	Discours	الخطاب
183 _	Discours (les parties du)	أجزاء الخطاب
´650 _	Dissonance	التنافر الصوتي
		-

76	_	Distance esthétique	البعد الجمالي
77	-	Distanciation	التباعد
691	~	Distributionnel	التوزيعية
231	-	Doctrine. litte	المذهب
685	-	Documents	الوثائق
424	_	Dogme (litt)	العقيدة
508	-	Double	القرين
201	-	Drame	الدراما المسرحية
602	-	Drame historique	المسرحية التاريخية
460	-	Ecart	الفارق
61	-	Echange	التبادل
193	-	Echec	الإخفاق
513	-	Economie	الاقتصاد
514	-	Economie textuelle	الاقتصاد النصي
537	-	Ecriture	الكتابة
538	-	Ecrivain	الكاتب
539	-	Ecrivant (subst)	المكتتب
્ 9	-	Effet de réel	أثر الواقع
8	_	Effet de sens	أثر المعنى
476	_	Efficacité	الفعالية:
703	-	Ego hic et nunc	الوضه ة والمكان واللحظة
140	-	Elacticité du discours	مطاطية الخطاب
50	-	Elémentaire	الأولي .
437	_	Eléments	" العناصر

105	_	Empirisme	التحريبية
208	_	Enchassement	الاندماجية السردية
692	_	Encyclopédie	الانسكلوبيديا
570	-	Engagement	الالتزام
401	_	Enoncé	العبارة
244	_	Epiphanie	الارتسام الأولي
3	_	Epistème	الابستيم
4	-	Epistémique	الإبستمية
2	-	Epistémologie	٣ الإبستمولوجيا
260	_	Epistolaire (roman)	التراسلية الروائية
607	_	Epopée	الملحمة
175	-	Epreuve	الاختبار
690	-	Equilibre	التوازن
406	***	Equivalence	المعادل
466	_	Espace	الفضاء
330	_	Essai	المقال
110	•••	Esthétisme	الجمالية
161	-	Etat	الحالة
818	-	Ethnosémiotique	~ الاثنوسيميائية
45		Ethos	إيثوس
694	_	Etiquette	الوسم
118	_	Evenement	الحدث
66	_	Evidence	البداهة
359	_	Exemplum	الشاهد القصصي

354	-	Exhaustivité	الشمولية
325	-	Existence sémiotique	الوجود السيميائي
639	_	Expansion	الأنتشار
104	-	Experience	الخبرة
463	-	Explication (du texte)	التفسير النصي
72	_	Explicité	المباشرة
402	-	Expression	التعبير
693	**	Extention	التوسع
198	-	Extraction	الاستخلاص
179	-	Fable	الخرافة
485	-	Fantaisie	الفانتازيا
498	_	Fatalité	القدرية
484	-	Fantastique	الفانطاستيك
430	_	Faire	العمل
372	_	Figure	الصورة البلاغية
374	_	Figuratif	التصويرية
228	-	Fission sémantique	استبدال السياق الدلالي
237	-	Flash back	الارتجاع الفني
573	-	Foco	الملفت
85	_	Focus	البؤرة
707	-	Fonction du langage	وظيفية اللغة
585	-	Fonction fatigue	الوظيفة اللّغوية
348	-	Formalisation	 التشكيلة
349	_	Formalisme	- الشكلانية
351	_	Formation discursive	التشكل الخطابي

350 _ Forme	الشكل
497 _ Futurisme	المستقبلية
347 _ Formel	الشكلية
601 _ Generatif (parcou	المسافة التوليدية (ars
716 _ Generative (meth	المنهج التوليدي (ode
714 _ Génétique (Struc	البنيويسة التوليدية التوليدية
400 _ Génie	العبقرية
676 _ Genre (litt)	العبقرية النبوع الأدبي _ الإشارية
335 _ Gestualité	الإشارية
648 _ Glorifiante (epres	الانتصارية (الاختبار) (uve
206 _ Glossaire	المعجم
552 _ Glossematique	_ الكلوسياتيكية
394 _ Grammaire (sémi	otue) النحو السيميائي
625 _ Grammatologie	 النحو _ لوجيا
687 _ Grandeur	الوحدة
679 _ Haiku	۔ الهایکو
681 _ Herménentique	– الهرمنوتيك
77 _ Heros	البطل
548 _ Heuristique	الاستكشافية
234 _ Hiérarchie	المراتبية
518 _ Histoire (litt)	القصة الأدبية
89 _ Histoire (des idé	es) تاريخ الأفكار
90 _ Historicisme	التاريخانية
148 _ Homodiégétique	حكاية في الحكاية
1 - Homogeneité	الائتلاف

- -

42	-	Homologie	الانسجامية
642	-	Hors texte	الخارج النص
630		Humanisme	النزعة الإنسانية
482	-	Humoristique	الفكاهية
84	-	Hyperbole	المبالغة
364	-	Hyperonyme / hyponyme	الاصطلاح العام
457	-	Hypothèse	الفرضية
		Icon	الإيقونة
		Iconogramme	الإيقونوغرام
		Iconographie	الإيقونوغرافيا
		Iconologie	الإيقونولوجيا
598	-	Idealisme	المثالية
479	-	Idée	الفكرة
		Identité	الهوية
		Ideolecte	الفرادة
		Ideologie	ـ الأيديولوجيا
477	-	Illocutionnaire	الفعال
723	-	Illusion	الإيهام
		Image	الصورة
		Imagination	الخيال
373	-	Imagologie	الصور لوجية
143	_	Imitation	المحاكاة
572	-	Immanent	الملازمة
480	_	Impensé	اللامفكرفيه

591 _	Impertinence	الدقة
5c9 _	Implication	اللزوم
379 -	Implicité	الضمني
162 _	Impossibilité	الاستحالة
384 _	Imperssion	الانطباع
385 _	Imperssionnisme	الانطباعية
547 _	Index	الكشاف
532 _	Indice	المقياس
454 _	Individualisme	الفردانية
452 _	Individuel	الفردي
506 _	Induction	الاستقراء
443 _	Information	الإعلام
11 _	Influenceur	المؤثر
207 _	Insert	الدمج
38 _	Inspiration	الإلهام
203 _	Instance	الدعوى
511 _	Intention	المقصد / النية
512 _	Intentionalité	المقصدية
170 _	Interlocuteur)trice)	المحاور (ة)
52 _	Interpretant	المؤول
51	Interpretation	التأويل
647 _	Intertextualité	مع التناص
436 _	Intertitre	ي ك العنونة
116 _	Intrigue	الحبكة
99 _	Invariant	الثابت

226	_	Investissement	الاستثهار الدلالي
		(semantique)	
.65	-	Invraisemblable	اللا إحتالية
285	-	Ironie	السخرية
712	-	Irréalisé (ée)	اللاتوقع
353	-	Isomorphisme	التشاكلية
417	-	Isothètie	التعارض
665	_	Isotopie	التناظر
545	-	Itératif	التكرارية
284	-	Jargon	الوطانة
103	-	Jdanovisme	الجدانوفية
578	**	Jeu (théorie du)	اللعب (نظرية)
320	-	Jugement sémiotique	الحكم السيميائي
126	-	Kinesique	الإحساس الحركي
365	-	Koinė	الاصطلاح المشترك
264	-	Kunstlerroman	رواية الفنان
579	-	Langage	اللغة
580	_	Langage d'action	اللغة الحركة
581	_	Langage interieur	اللغة _ الباطنية
583	_	Langage objet	اللغة الموضوع
505	-	Lecteur (imaginaire)	القارىء المتوهم
502	-	Lecture	القراءة
571	-	Leitmotif	اللازمة
574	_	Lexie	اللفظة

	•
296 _ Linéarité	السطرية
575 _ Linguistique	اللسانية
504 _ Lisible	المقروء
14 _ Litteralisation	الأدبية
304 _ Litteraire (fortune)	السمعة الأدبية
15 – Littéralité	الأدبية
13 _ Littérature	الأدب
576 _ Métalinguistique	ما فوق ـ اللسانية
21 _ Littérature (générale)	الأدب العام
12 _ Litt. (influence)	التأثير الأدبي
17 _ Littérature (nationale)	الأدب الوطني
22 _ Litt. (pornographique)	الأدب المكشوف
16 _ Litt (prolitaire)	الأدب البروليتاري
19 - Litt populaire	الأدب الشعبي
662 - Litt (théorie)	الأدب (نظرية)
192 _ Locuteur	المخاطب
376 _ Louction	الصيغة
225 - Logico sémantique	المنطق الدلالي
587 _ Logocentrisme	اللوغوس مركزية
588 _ Logos	اللوغوس
447 _ Lyrisme	الغنائية
315 - Marco sémiotique	السيميائية - الكبرى
715 _ Maieutique	التوليد الحواري
478 _ Manque	الافتقاد

695	-	Marque	الوسم
139	_	Manuscriptologie	التحقيقات
٥96	_	Matérialisme historique	المادية الناريخية
592	_	Matière	المادة
721	_	Maximum de concience	الحد الأدنى من الوعى الممكن
		possible	
698	_	Médiateur	الوسيط
544	_	Mensonge	الكذب
404	_	Merveilleux	العجائبي
174	_	Message	بي الخبر
559	_	Metacode	ما فوق الكود
152	_	Métadiegétique	ما فوق الحكائية
186	_	Métadiscours	ما فوق الخطاب
584	_	Métalangage	ما فوق اللغة
576	_	Métalinguistique	ما فوق اللغة
109	_	Métaphore	المجاز
411	_	Métasavoir	ما فوق المعرفة
328	_	Métaséméme	ما فوق السميم
331	_	Métasémiologie	ما فوق السيميولوجيا
327	_	Métasémiotique	ما فوق السيميائية
445	_	Métasigne	ما فوق العلامة
643	_	Métatexte	ما فوق _ النص
677	_	Méthode	المنهج
555	_	Métonymie	الكتابة

469 _ Micro espace	الفضاء الصغير
520 - Micro récit	القص الصغير
619 _ Mimėsis	الميمية المحاكاتية
672 – Modalité	النمطية
669 _ Modèle	النمط
566 _ Moment (historique)	اللحظة التاريخية
567 _ Moment (psychologique)	اللحظة السيكولوجية
610 _ Monographie	المونوغرافية
611 _ Monologue	المونولوك
34 - Monologue (interieur)	المونولوك الداخلي
6 _ Monument	المأثر الأثر
151 - Morphologie (du conte)	النحولات الحكائية
132 _ Motif libre	الحافز الحر
133 _ Motif dynamique	الحافز الديناميكي
134 - Motif d'introduction	الحافز الاقتحامي
135 - Motivation	الحافزية
121 - Mouvement	الحركة
612 _ Mythe	الميث
613 - Mytème	الميث _ تيم
617 _ Mythographie	الميتوغرافيا
614 _ Mytho logique	الميث ـ منطقي
616 _ Mythologie blanche	الميتولوجيا البيضاء
615 _ Mythologie	الميتولوجيا
289 _ Narrataire	المسرود له

287	_	Narrateur	السارد
288	_	Narratif, ive	السردية
297	_	Narratif (parcours)	المسافة السردية
292	-	Narratif (schema)	المسودة السردية
285	-	Narration	السرد
290	-	Narratologie	علم السرد
382	_	Nature	الطبيعة
314	-	Nature (sémiotique)	الطبيعة السيميائية
378	-	Nécessité	 الضرورة
651	_	Négation	النفى
172	_	Neutre (terme)	ً المطلع المحايد
309	-	Niveau	المستوى ا
422	-	Noeud	العقدة
306	_	Nom propre	الاسم الشخصي
438	_	Norme	المعيار
522	_	Nouvelle	الأقصوصة
675	_	Noyau	المنواة
704	_	Objet	الموضوع
705	_	Objectif	الموضوعي
564	-	Observateur	الملاحظ
565	_	Observation	الملاحظة
194	-	Occultation	التخفى
43	_	Ontologie	ا الأنطولوجيي
527	_	Orale (tradition)	•
		Orale (tradition)	التقليد الشفوي

420	_	Organique (forme)	الشكل العضوي
450	-	Opacité	الاستغلاق
431	-	Opération	العملية
382	_	Opposition	المعارضة
71	-	Optimisation	التبسيطية
185	_	Oratio oblique	الخطاب الضمني
184	_	Orato recta	الخطاب المباشر التوجيه
686	_	Orientation	التوجيه
224	-	Originalité (sémantique)	الإحالة الدلالية
451	-	Ouverture	الانفتاح
64	-	Paradigmatique	الاستبدالية (الاختبارية)
62	-	Paradigme	الاستبدال المفارقة
451	-	Paradoxe	المفارقة
626	-	Paragrammatisme	النحو الملحق
582	-	Paralangage	اللغة الملحقة
23	•	Paralitterature	الأدب الملحق
600	_	Pacours	المسافة
550	-	Parole	الكلام
476	-	Passion	الانفعال
418	-	Pastiche	المعارضة
627	_	Performatif, ive	الانجازية
137	_	Période	الحقبة
138	-	Périodisation	النحقيبية
474	-	Perlocuteur	المنفعل
			<u> </u>

338 _	Personnage	الشخصية
339 _	Personnification	التشخيصية
666 _	Per pective	المنظور
529 _	Persuasive	الاقناعية
205 _	Pertinence	الدقة
125 _	Perversion	التحريف
585 _	Phatique (activité /	الوظيفة اللغوية
	fonction)	
490 _	Phème ,	الفيم
396 _	Phénomène. litt	الظأهرة الأدبية
397 _	Phénomènologie	الظاهراتية
641 _	Phénotexte	النص التام
489 🛫	Philologie	الفيلولوجيا
487 _	Phonétique	الصوتية ,
488	Phonocentrisme	الفونو مركزية
158 -	Photogramme	تحليل الصورة
620 _	Pictographie	الميث كتابية
295 _	Pivot narratif	المدار السردي
366 _	Plan	التصميم
342 _	Poésie	الشعر
343 _	Poètique	الشاعرية
667 _	Point de vue	وجهة النظر
424 _	Polémique	الجدالية .
370 _	Polyphonie	تعدد الأصوات

700 -	-	Position	الـوضع
701 -	_	Positivisme	الوضعية
299 .	_	Pouvoir symbolique	السلطة الرمزية
622 .	_	Prose (litt)	النثر الأدبي
340 .	_	Protagoniste	الشخصية الرئيسية
674 -	_	Prototype	النموذج الأصلي
67 .	_	Pragmatique	البراغماتية
386 .	_	Partique	التطبيق
387 .	_	Partique (scripturale)	التطبيق الكتابي
388 .	_	Partique (sémiotique)	التطبيق السيميائي
166 .	_	Prédicat de base	المحمول القاعدي
577 .	_	Prélinguistique	ً ما قبل اللسانية
128 .	-	Présence	الحضور
458	_	Présupposé	الافتراض
122 .	_	Privation	الحرمان
230 .	_	Proairétique	قدرة التداول
346 -	_	Problématique (heros)	الأشكالية البطولية
393 .	_	Procédé stylistique	النهج الأسلوبي
392 .	_	Procédure	الطريقة
202 .	_	Procès	الدعوى
621 .	_	Production (litt)	الإنتاج الأدبي
83 .	_	Prodond (structure)	البنية العميقة
68 -	_	Programmation spatio	البرمجة الفضاء زمنية
		temporelle	

499	_	Progressive régressive	تقدمي نكوصي
48	_	Projet ideologique	المشروع الأيديولوجي
		Proletkult	الثقافة العالمة
		Proposition	الاقتراح
		Proverbe	_
		Psychanalyse	العبرة
107	-	existentielle	التحليل النفسي الوجودي
		existentielle	
		Psychanalyse (litt)	التحليل النفسي للأدب
654	-	Psycho critique	النقد السيكولوجي
321	-	Psychosémiotique	السيكوسيميائية
361	-	Publicité	الإشهار
421	_	Punition	العقاب
- 49	_	Qualification	التأهل
618	_	Qualisigne	التميز
363	_	Querelle des anciens et	صراع القدماء والمحدثين
		des modernes	
523	_	Quete	التقصى
708	_	Réalisme	الواقعية
709	-	Réalisme socialiste	الواقعية الاشتراكية
589	-	Récepteur	المتلقى
515	_	Récit	القص
516 .	_	Récit du récit	قص الق <i>ص</i> قص القص
		Récit dans le récit	قصة في القصة
		Recompense	<u>-</u> -

409	-	Reconnaissance	التعرف
684	-	Recurrence	· التواتر
240	-	Redondance	الترداد
176	-	Reduction	الاختزال
376	-	Référence	المرجعية
235	-	Référent	المرجع
425	-	Reflet	م الانعكاس م
426	-	Reflexif, ive	الانعكاسية
283	-	Registre	السجل
509	-	Règle	القاعدة
356	_	Réification	التشييئية
441	-	Relation	العلاقة
440	-	Relation (litt)	العلاقة الأدبية
131	-	Remotivation	تجديد.الحافز
678	_	Renaissance	النهضة
594	-	Représentation	التمثيلية
336	_	Ressemblance	التشابه
86	-	Rhétorique	البلاغة
405	_	Répétition	الإعادة
239	•	Réplique	الرد
590		Résumé	الملخص
257	~	Roman	الرواية
266	-	Roman (à clef)	الرواية المقنعة
265	-	Roman (d'aventure)	رواية المغامرة
			ı

258	-	Roman (historique	الرواية التاريخية
261	-	Roman (politique)	الرواية السياسية
262	-	Roman (psychologique)	الرواية السيكولوجية
259	-	Roman (de science	رواية الخيال العلمي
		fiction)	u
263	_	Roman sentimentale	الرواية العاطفية
268	_	Roman (à thése)	رواية الأطروحة
269	_	Romanesque	الروائية
274	_	Romantique	الرومانسية
209	_	Rôle	الدور
281	-	Sadisme	السادية
421	_	Sanction	- العقاب
310	_	Schéma	المسودة
329	_	Scientifique (sémiotique)	العلمية السيميائية
637	_	Scripteur	الناسخ
14	_	Scriptible	النسخية
108	_	Segmentation	التجزئية
223	_	Sémanalyse	التحليل الدلالي
221	_	Sémantique (aspect)	المظهر الدلالي
220	_	Sémantique (champ)	الحقل الدلالي
217	_	Sémantique (discursive)	الدلالة الجو هرية
216	-	Sémantique	الدلالة الجوهرية
		(fondamentale)	
219	_	Sémantique (générative)	الدلالة العامة

222 _ Sémantique (inventaire /	المستوى الدلالي
niveau)	•
218 _ Sémantique narrative	الدلالة السردية
334 _ Seme	السيم
330 _ Sémiologie	السيم علم العلامات
332 _ Sémiologique (niveau)	المستوى السيميولوجي
333 _ Sémiosis	السيميوزيس
313 _ Sémiotique	السيميائية
603 - Sémiotique theatrale	سيمياء المسرح
317 _ Sémiotique (analyse)	السيمي (التحليل)
434 _ Sens	المعنى
629 _ Sentimentalisme	النزعة العاطفية
524 _ Séquence	المقطع
298 - Seriel, elle,	السلسلة
444 _ Signe	العلامة
215 _ Signifiance	التدليل (1)
212 - Signifiant	الدال
214 - Signification	التدليل (2)
213 _ Signifié	المدلول
453 - Singulatif, ive	الإفرادية
70 - Simplicité	البساطة
713 _ Situation	الموقف
655 _ Sociocritique	السوسيو ـ نقدية
96 - Socioculture, elle	السوسيو ثقافية

586	-	Sociolecte	النهجي
308	-	Sociologisme	" السوسيو لوجيزم
3 7 7	_	Schlosémiotique	السوسيو _ سيميائية
623	-	Soliloque	المناجاة
65	-	Somatique	البدنية
24	-	Sous-litterature	الأدب الملحق
375	_	Sous-titre	العنونة
467	-	Spatialité	الفضائية
468	-	Spatialisation	التفضية
280	-	Spéculation	المزايدة
136	-	Stimulus	الدافع
282	-	Stratégie	استيراتيجة
78	-	Structure	البنية
80	-	Structuralisme	البنيوية
79	***	Structuration	البنينه
294	-	Structures narratives	البنيات السردية
81	_	Structure significative	البنية الدالة الشاملة
		globale	
301	_	Style	الأسلوب
302	-	Stylistique	الأسلوبية
302	-	Stylometrie	الجرد الأسلوبي
536	_	Subjective (valeur)	القيمة السردية
115	_	Substance	الجوهر
120	_	Surdétermination	التحدد

82	_	Surface (structure de)	البنية / السطحية
429	-	Suspension	التعليق
233	_	Syllepse	الارتباط
253	_	Symbole	ال <u>ومز</u>
44	-	Synchronie	الانية
241	-	Synonyme	المرادف
381	-	Syntagmatique	الضميمية
249	_	Syntaxe	التركيب
521	_	Syntaxe du récit	التركيب السردي
251	-	Syntaxe (aspect)	المظهر التركيبي
187	-	Syntaxe discursive	التركيب الخطابي
250	_	Syntaxe fondamentale	التركيب الجوهري
293		Syntaxe narrative de	1 11 6-11
	_	Syntaxe narrative de	التركيب السطحي
	-	surface	البر ديب السطحي
			التركيب السطحي
645	_	surface	
645 632	_	surface Syntaxe textuelle	التركيب النصي
645 632 668		surface Syntaxe textuelle Systeme	التركيب النصي النسق
645 632 668 127		Syntaxe textuelle Système Système modelant	التركيب النصي النسق النظام المعدل
645 632 668 127 368		surface Syntaxe textuelle Systeme Système modelant Tautologie	التركيب النصي النسق النسق المعدل الحاصل الحاصل
645 632 668 127 368 276		surface Syntaxe textuelle Systeme Système modelant Tautologie Taxinomie	التركيب النصي النسق النظام المعدل تحصيل الحاصل التصنيفية
645 632 668 127 368 276 277		Syntaxe textuelle Systeme Système modelant Tautologie Taxinomie Temporalisation	التركيب النصي النسق النظام المعدل تحصيل الحاصل التصنيفية الزمانية الزمن
645 632 668 127 368 276 277 606		Syntaxe textuelle Systeme Système modelant Tautologie Taxinomie Temporalisation Temps	التركيب النصي النسق النظام المعدل تحصيل الحاصل التصنيفية الزمانية

641	_	Texte limite	النص التام
646	-	Textualisation	التنصيص
605	_	Théaire (no)	مسرح (النو)
604	-	Théatre (kabuki)	مسرح الكابوكي
92	_	Thématique	التيمية
91	_	Theme	التيم
661	-	Théorie	النظرية
390	-	Thése	الأطروحة
435	-	Titre	العنوان
553	-	Totalité	الكلية
7	-	Trace	الأثر
526	-	Tradition (litt)	التقليد (الأدبي)
173	_	Traitre	التقليد (الأدبي) الخائن
40	-	Tragique	المأساوي
399	-	Transcendance	التعالي
656	_	Transfert	النقل
171	_	Transformation	التحويل
188	_	Transformation	التحويلية الخطابية
		discursive	
112	_	Transphrastique	التجاوز الجملي
178	_	Tromperie	الخداع
398	_	Trope	الاستعارة
670	_	Type	النمط
671	_	Typologie	النمطية

610 - Unité culturelle	الوحدة الثقافية
554 _ Universeaux	الكليات الانسانية
189: _ Univers du discours	عالم الخطاب
369 _ Univocité	احادية الصوت
433 _ Usage	الاستعمال
410 _ Utopique (espace)	الفضاء
419 _ Variante	التغيير
657 _ Vengence	الانتقام
142 _ Veridiction	الحقيقي
140 _ Verification	التحقق
141 _ Verité	الحقيقة
238 _ Voyage (litt)	أدب الرحلات
534 _ Valeur	القيمة
344 _ Verbal (aspect)	المستوى النحوي العام
615 _ Verbalisation	التنظيم
271 - Vision	الرؤية . الرؤية الى العالم
272 - Vision (du monde)	الرؤية الى العالم
273 Vision (tragique)	الرؤية المأساوية
688 - Unité	الوحدة
164 _ Vraisemblable	الاحتالية
256 _ Vulgarisation	الترويج
20 _ Weltlitérature	الأدب العالمي

VI ببليُوغرَافيًا مُوجَزة للأدَبِ المعَـَاصِرُ

1) نظرية ومناهج الأدب

- عبد المنعم اسماعيل، نظرية الأدب ومناهج البحث الأدبي الناشر الأدبي العربي، القاهرة، 1977.
- احمد يسري علي حسن ، نظرية الأدب ، رسالة ماجستير عين شمس مصر 1980 .
 - _ نظرية الأدب، مجلة الفكر المعاصر _ لبنان _ 1963 _
- _ رونيه ويليك واستن فارن ، نظرية الأدب_ محود صبحى . دمشق _ . . 19 .
- إبراهيم الخطيب، نظرية الشكلانيين الروس دار الطليعة لبنان 1983.

2) الادب المقارن والعام

- محمد غنيمي هلال، الأدب المقارن، مكتبة الأنجلو مصرية، القاهرة، 1953.
- محمد عبد السلام كفافي ، في الأدب المقارف ، دار النهضة ، لبنان 1971 .
- _ ريمون طحان، **الأدب المقارن والأدب العام،** دار الكتاب اللبناني _ 1972.
- هاري ليغن ، انكسارات (مقالات في الأدب المقارن) ت ، عبد الكريم عفوض ، منشورات وزارة الثقافة ، دمشق ، 1980 .
- إبراهيم عبدالرحمن محمد ، النظرية والتطبيق في الأدب المقارف دار العودة لبنان _ 1982 .
- _ ماريوس فرانسوا غويار ، الأدب المقارن ، ت: هنري زغيب ، منشورات عويدات ، لنان ، 1978 .

3) الأدب الخاص

- الأدب الأسباني: كامب جان، ت، بهيج شعبان، دار بيروت للطباعة والنشر بيروت ـ 1956.
 - الأدب الأمريكي، سبلير روبرت، ت، محود مكتبة النهضة المصرية.
- الأدب الفرنسي، بيكون غاتيان، صقر وانطوان الشمالي، عويدات بيروت 1963.
 - الأدب الجزائري المعاصر ، المركز الجزائري للإعلام. 1975 .
- الأدب المغربي من خلال ظواهره وقضاياه، عباس الجراري المعارف 1979.

4) تاريخ الأدب

- إبراهيم على ابو حسين، تاريخ الأدب العربي في العصر الحاضر، ط،
 الهيئة المصرية، القاهرة، 1976.
- محمد الكتاني، نظرات في مناهج التاريخ الأدبي، مجلة كلية الآداب، فساس، ع 1، س 1، 1978.
 - شكري فيصل، مناهج الدراسة الأدبية، دار القاهرة، 1968.
 - ـ شوقي ضيف، **تاريخ الأدب العربي**، دار المعارف، القاهرة 1978.
- فؤاد صروف ونبيه أمين فارس، الفكر العربي في مئة عام، الجامعة الأمريكية بيروت 1967.

5) نظرية الأنواع الأدبية

- محمد كامل الخطيب، الرواية والواقع، دار الحداثة، بيروت 1981.
- ميشال بيتور ، بحوث في الرواية الجديدة ، فريد انطونيوس ، عويدات بروت 1982 .

- 1) نبيلة إبراهيم، سيميولوجيا المسرح والدراها، فصول 3/2، ص 246 249. 1982.
- 2) مؤنس الرزار: مختارات من قاموس المسرح العالمي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت 1982.
- _ رولان بارت، الكتابة في درجة الصفر، ت، نعيم الحمصي، منشورات الثقافة، دمشق، 1970.
- صلاح فضل، منهج الواقعية في الإبداع الأدبي، المكتبة المصرية، القاهرة، 1978.
 - _ رولان بارت، النقد والحقيقة، ت، أ. الخطيب، الكرمل، 1984.
- عبد السلام المسيدي، الأسلوب والأسلوبية، الدار العربية للكتباب، تونس، 1977.
- _ صلاح فضل، نظرية البنائية في النقد الأدبي، الأنجلو مصرية، 1978.
- نبيل راغب ، المذاهب الأدبية من الكلاسيكية إلى العبشية ، ط . الهيئة المصرية ، القاهرة ، 1977 .

الدراسات الببليوغرافية

- جوزيف أسعد داغر ، ببليوغرافيا المسرحيات العربية والمترجة ، بغداد ، 1976 .
- جوزيف أسعد داغر ، ببليوغرافيا الأدب العربي الحديث ، بيروت ، 1960 .
 - _ عبد السلام النازي، الأدباء المغاربة المعاصرون، الجامعة، 1983.
- حدي السكوت، ببليوغرافية الأدب المعاصر في مصر، ط، قسم النشر بالحامعة الامريكية، القاهرة، 1975.
- _ سيد حامد النساج، دليل القصة المصرية، الهيئة العامة، القاهرة، 1972.

- Rene wellek et austin warren, La Théorie littéraire Ed. Seuil, Paris, 1971.
- Tzevan todorov, Theorie de la littérature, Ed. seuil Paris, 1965.
 Kibédi Varga, Théorie de la littérature Ed: picard, Paris, 1981.
 Peirce, jhon Robinson, Théorie de l'information et perception esthetique, Ed: Flammarion, Paris, 1958.
- Wofgang Iser, Les problemes de la théorie contemporaine de la littérature.
- Hans robest jauss, Esthétique de la reception et communication
 Littéraire Ed, gallimard, 1979.
- Christopher Norris, Théory and practice, Ed: Methuen. U.S.A. 1982.
- B. Tomashevski, Athéory of litérature, Ed: brodda, England, 1971.
- D.W. Fokkema and Elrud; Kunne. Jbsch, Théories of literature in the twentieth century, Ed: st martin's press New-York, 1978.
- André Lefevre, Literary Knowledge, Ed: nan gorcum, Amsterdam Netherlands, 1977.
- M: Wetz, The role of theory in aesthetics, in philosophy looks at the arts, Ed: j. Margolis New-york, 1962.
- S. Jeune, Litterature générale et littérature comparée, Ed: Minard,
 Paris, 1968.
- R. Etiemble, comparasion n'est pas raison Ed: Gallimard, 1963.
- CI. Pichois et A.M. Rousseau, la littérature comparée, Ed: Armand colin, Paris, 1968.
- M.F. Guyard, La Littérature comparée, Ed: PUF, 1951.
- René wellek, Discriminations, yale univ press, U.S.A. 1970.

- Ulrich weisstein, Comparative literature and literary theory, Ed:
 Judiana Univ press U.S.A. 1968.
- Robert J. Clements, Comparative literature as academic discipline,
 Ed: M.L.A.A. 1978.
- Harry levin, Refractions, Ed: Oxford univ press, U.S.A. 1966.
- André Miquel, La Littérature Arabe, Ed: PUF, 1976.
- Jean Déjeux, La littérature Algerienne, PUF, 1975.
- Albert J. Former, Les ecrivains Anglais d'aujourd'hui, Ed: PUF,
 1966.
- Paul Gorceix, L'histoire littéraire Allemand, PUF, 1977.
- Pierre Dommergues, Les ecrivains américains, P.U.F. 1973.
- Claude cristin, Aux origuies de l'histoire littéraire, press univ de Grenoble, 1973.
- Robert Escarpit, Analyse de la périodisation littéraire, Ed: universitaire, Paris, 1972.
- Cahiers d'histoire litt. c, n° 1, Paris 1976.
- Rev. d'histoire littéraire, Ed: Armand colin. Paris.
- Glaudio Guillén, Literature as system, essays towoard the theory of literary history, Ed: princeton univ press, U.S.A. 1971.
- R.S. Carne, Critical and historical principes of literary history, Ed: univ of chicago press, U.S.A. 1971.
- René wellek, thé Fall of literary history, actes du VI, C.A.I.L.C.
 29 35.
- Jsaiah Berlin, Against the current, Ed: oxford univ press, 1981.
- Tzvetan Todorov, Poétique de la prose, Ed: seuil. 1971.

- Tzvetan Todorov, Les Genres du discours, Ed: seuil, 1978.
- Claude bremond, Logique du récit, Ed: seuil, 1973.
- Geroges Lukacs, La théorie du roman, Ed: Gouthier, 1963.
- Georges lukacs, Le roman historique, in Rev. his. litt, Ed: Armand colin NK 2 3, 1975.
- A.R. Griblet, Pour un nouveau roman, Ed: Minuit, 1963.
- Lucien Dallenbach, le récit speculaire, Ed: Seuil, 1977.
- Lucien Goldman, Pour une sociologie du roman, Ed: Gallimard,
 1964.
- Roland Barthes, Essais critiques, Ed: seuil, 1964.
- Jouri lotman, La structure du texte artistique, Ed: Gallimard, 1973.
- Stratégies discursives, actes du colloque, Lyon, 1977.
- Gerard Genette, Introduction à l'architexte, Ed: seuil. 1979.
- Anne clancier, Psychanalyse et critique litteraire, Ed privat, Toulouse: 1973.
- Roland Barthes, Critique et vérité, Ed: seuil, 1970.
- Gerard Genette, Figure, Ed: seuil, 1966, 72, 76.
- Les Chemis actuels de la critique, 10/18: 1968.
- Jannes L. Kimeany, A Theory of discoure, Ed: prentice—Hall,
 U.S.A. 1980.
- Roland S. cranes, Critics and criticism: ancient and modern, university of chicago Press, 1952.
- Monore C. Beardsley, Aesthetics: Problems in the philosophi of criticism, New-york 1958.
- Salih Altona, Modern arabic lit, Indiana univ. U.S.A. 195.

المؤلِّف

- _ ولد سعيد علوش سنة 1946 بمدينة مكناس.
- _ دكتوراه دولة من السوربون حول الأدب المقارن.
- _ يعمل حاليًا أستاذاً محاضراً بكلية الآداب بالرباط _ المغرب.

المنشورات:

- _ حاجز التثلج (رواية) دار العلم للملايين، بيروت، 1974.
 - _ اميل شيل (رواية) مطبعة الاندلس، البيضاء _ 1980.
- الرواية والأيديولوجيا في المغرب العربي، دار الكلمة، بيروت، الطبعة الأولى 1981 ـ الطبعة الثانية 1982 .

_ تحت الطبع:

- _ مكونات الأدب المقارن في العالم العربي (دكتوراة دولة من السوربون).
 - _ هرمنوتيك النثر الأدبي (دراسة تنظيرية) الجزء الأول.
- _ معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة (مقاربة لما ينيف عن 700 مصطلح).
 - _ حدود المغامرة (رواية).

